



ANEXO 04 DO EDITAL 20/2007-PRH
TESTE SELETIVO PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO

Departamento de Biologia
Área de conhecimento ou matéria:
(04) ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Tipos de provas para esta área de conhecimento:

Prova escrita, prova didática e avaliação do *currículum vitae*.

PROGRAMA DE PROVA

1. Políticas públicas: perspectivas para o Ensino de Ciências e Biologia.
2. Ensino e aprendizagem em Ciências e Biologia.
3. Metodologias para o Ensino de Ciências e Biologia.
4. Recursos didáticos e tecnologias para o Ensino de Ciências e Biologia.
5. Currículo e planejamento para o ensino de Ciências e Biologia.
6. O aluno, o conhecimento e o professor de Ciências e Biologia.
7. Avaliação no processo de ensino-aprendizagem de Ciências e Biologia.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ANTUNES, C. Um método para o ensino fundamental: o projeto. 2ª ed. Petrópolis, Vozes, 2001.

ANTUNES, C. Como desenvolver as competências em sala de aula. Petrópolis/ RJ: Vozes, 2001.

BACHELARD, G. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contra ponto, 1996.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BROOKS, J.G., BROOKS, M.G. Construtivismo em sala de aula. Porto Alegre: ARTES MÉDICAS, 1997.

CAMPOS, M.C.C., NIGRO, R.G. Didática de Ciência: o ensino – Aprendizagem como investigação. São Paulo : FTD, 1999.

CARVALHO, A. M. P., PEREZ, D.G. Formação de Professores de Ciências: tendências e inovações. Ed : Cortez, 2000

CHASSOT, A. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: UNIJUÍ, 2000

COLL, C. *et al.* O construtivismo na sala de aula. 6ª ed., São Paulo: Ática, 1999.

FERREIRA, O. M. C. JÚNIOR, P. D. S. Recursos audiovisuais no processo ensino-aprendizagem. São Paulo, E.P.U., 1986.

FELTRAN, A. (org.). Técnicas de ensino: porque não? Campinas, Papirus, 1996.

KAWAMURA, L. Novas tecnologias e educação. São Paulo: Ática, 1990.

KRASILCHIK, M. Prática de ensino de biologia. 3ª ed. São Paulo. Harbra, 1996.

_____, Inovação no ensino de ciências. In: Inovação educacional no Brasil - problemas e perspectivas. São Paulo, Cortez, 1980.

KRASILCHIK, M. O professor e o currículo de ciências. São Paulo, E.P.U., 1987.

OLIVEIRA, D.L. Ciências na sala de aula. Porto Alegre: Mediação, 1997.

PERRENOUD, P. 10 Novas Competências Para Ensinar Porto Alegre: ARTMED, 2000.

SAVIANI, D. A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas. Campinas, S.P.: Autores Associados, 1997. (Coleção Educação Contemporânea).

SILVA, T.M.N. A construção do currículo na sala de aula: o professor como pesquisador. São Paulo: EPU, 1990.

WEISSMANN, H. Didática das Ciências Naturais: Contribuições e reflexões. Porto Alegre : ArtMed, 1998.

VASCONCELLOS, C. S. Planejamento: Plano de Ensino-Aprendizagem e Projeto Educativo - elementos metodológicos para a elaboração e realização. 3ª ed. São Paulo, Libertad, 1995.