



**TESTE SELETIVO – EDITAL Nº 245/2013-PRH
AUXILIAR OPERACIONAL (LIMPEZA)**

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

- Verifique se este caderno contém 40 questões e assine-o no local apropriado.
- Confira os dados da folha de respostas e assine-a no local apropriado.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, conforme exemplo:



- Na folha de respostas não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão; caso ocorra, a questão será anulada.
- Não haverá substituição da folha de respostas.
- A prova terá duração de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1h30min do início da prova.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova não poderá ser levado. O candidato poderá transcrever as respostas para o rascunho abaixo e levá-lo consigo ao término da prova.

NOME DO CANDIDATO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

Maringá, 10 de novembro de 2013.

✂Corte na linha pontilhada

UEM - Edital 245/2013-PRH – Teste Seletivo para a função de Auxiliar Operacional (Limpeza).

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 11-11-2013, às 17 horas.
- Entrega da **Ficha de Inscrição**: 11 e 12-11-2013 na Divisão de Recrutamento e Seleção da UEM, bloco 104, sala 28, em Maringá-PR, no horário das 8h00min às 11h00min e das 13h30min às 17h00min.
- Publicação do resultado da prova objetiva: 27-11-2013, às 17 horas, no endereço www.uem.br/concurso.
- O caderno de prova ficará disponível em www.uem.br/concurso até a publicação do resultado da prova objetiva.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1 (QUESTÕES DE 1 A 9)

O LOBO E AS GALINHAS

Projeto na Serra da Canastra constrói galinheiros para salvar a espécie guará da extinção

(Laís Duarte)

1 Quando o sol se põe entre as montanhas da Serra da Canastra, nos confins das Minas Gerais, cobre de ouro imensidões de terras. A vegetação rasteira, dourada, a perder de vista, esconde espécies que só existem ali, às margens da nascente do São Francisco, a 320 quilômetros de Belo Horizonte. A Canastra guarda mesmo joias incalculáveis. Plantas que só nascem em seu solo e em nenhum outro lugar do mundo, gente apegada às tradições, água fresca jorrando farta nos rios – e o lobo-guará. Há tempos esse lobo magro, elegante em suas longas e negras pernas, figura nas listas dos animais ameaçados de extinção no Brasil. É tímido, solitário, discreto. Mas, apenas por ser lobo, ganhou fama de mau.

2 Mesmo perdendo espaço em tantos cantos do país, com a diminuição das áreas de Cerrado, na Canastra ele encontra refúgio. O parque nacional instalado desde a década de 1970 garantiu proteção para que a espécie crescesse e se reproduzisse; porém lobos não reconhecem limites e, de vez em quando, um ou outro pula a cerca. Cai em propriedades vizinhas, onde não é visto com bons olhos.

3 Ele gosta mesmo é de frutas. Tanto que até batizou uma em particular, a fruta-do-lobo, sua preferida. Mas também fazem parte da dieta pequenos roedores e aves, como a codorna silvestre. Como essas presas andam cada vez mais sumidas, acaba atacando as galinhas da região. Em São Roque de Minas, uma das cidades que circundam a serra, galinha ainda é caipira, criada solta no terreiro. Vira presa fácil para o visitante. E, assim, o lobo vira a dor de cabeça dos fazendeiros. É bem verdade que ele não age sozinho. Gambás, jaguatiricas, furões, iraras e gaviões também comem as galinhas, mas quem normalmente leva a culpa é o lobo. Em retaliação às perdas causadas na propriedade, não são raros os que decidem caçar o invasor.

4 “Já encontramos lobos doentes, baleados, atropelados e até mortos”, diz Jean Pierre Santos, mineiro de nome francês. Cresceu no sobe e desce das montanhas, acompanhando os pais, funcionários do parque desde a fundação. Santos sempre soube reconhecer os rastros dos bichos, os sons de cada espécie, porque sempre esteve entre elas. Tanto conhecimento adquirido na lida no mato rendeu emprego ao lado de alguns dos maiores ambientalistas do Brasil e do mundo. Estimulado por eles, foi natural que entrasse na faculdade de biologia. Estudou, formou-se. Teve convite para se mudar, mas decidiu manter ali, firmes, suas raízes.

5 Há 13 anos faz parte do projeto Lobos da Canastra, do Instituto Pró-Carnívoros, que pesquisa lobos, onças e jaguatiricas país afora. E logo percebeu que seria impossível sensibilizar o produtor rural a proteger o lobo se ele continuasse tendo prejuízos na criação. “Matutou” um bom tempo, como ele mesmo diz, até chegar à conclusão: para salvar a vida dos lobos, só mesmo protegendo as galinhas. Propôs a dez fazendeiros construir galinheiros e manter as aves cercadas durante todo o dia. Não um galinheiro qualquer... Idealizou um projeto amplo, coberto, para que os animais não sofressem com o forte calor do verão e ainda tivessem espaço para circular sossegados. Como se não bastasse, instalou poleiros e ninhos, posto que os ovos também costumavam “desaparecer”.

6 Para viabilizar o projeto, conseguiu financiamento do governo dos Estados Unidos, apoio da Fundação de Proteção da Natureza Disney e do Ibama para comprar o material: fortes vigas de madeira, telhas e tela reforçada, para evitar que jaguatiricas e iraras puxem as aves para o lado de fora. Cada galinheiro custa cerca de R\$ 1.400,00. Em troca, o produtor rural se compromete a preservar a mata ciliar e as árvores do Cerrado que ainda existirem na fazenda, cumprir a legislação ambiental e, claro, manter as galinhas presas. E não é que deu certo? “As galinhas protegidas não ficam apenas livres dos ataques dos predadores, mas também são menos vulneráveis às condições climáticas, adoecem menos”, conta Santos.

7 Seu Onésio Leite da Silva tem propriedade em São Roque de Minas desde 1998. A fazenda sobrevive da fabricação de queijos e da venda de ovos e frangos. Chegou a perder 50 galinhas por ano, predadas pelo lobo e seus companheiros de caçada. Cansou-se de ver o lobo se servindo de sua criação, mas nunca reagiu. “Eu não caço porque fico com pena. Quando eles atacam as galinhas, só querem matar a fome.”

8 Há três meses, ele e a mulher aceitaram o desafio de prender as aves. Há três meses, os ataques acabaram. “Estou gostando muito. Antes, elas dormiam nas árvores. Quando chovia, ficavam muito molhadas. Algumas ficavam doentes e morriam. Estão mais saudáveis”, conta ele.

9 Outros fazendeiros engrossam a lista dos satisfeitos. Depois dos primeiros galinheiros à prova de lobos prontos, a ideia de criar aves em cativeiro ganhou adeptos. Já tem até lista de espera pela construção. Os mais apressadinhos instalaram cercas por conta própria. Desde o início do ano, mais 50 estruturas estão sendo montadas usando material reciclável. Os resultados animam proprietários rurais e ambientalistas. “Desde a construção dos primeiros galinheiros, tivemos uma mudança positiva na aceitação dos lobos na região e uma queda significativa no número de animais caçados. Pelas nossas estimativas, um só galinheiro salva a vida de quatro a cinco lobos. É uma ferramenta de conservação”, explica o coordenador do projeto, Rogério Cunha de Paula, do Centro de Conservação

dos Carnívoros do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade.

(Texto adaptado de <<http://revistagloborural.globo.com/Revista/Common/0,,EMI340825-18291,00-+LOBO+E+AS+GALINHAS.html>>. Acesso em 12 de outubro de 2013.)

Questão 01

Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com as informações apresentadas no texto.

- A) O lobo-guará é uma espécie que só existe na Serra da Canastra.
- B) O lobo-guará é um animal ameaçado de extinção no Brasil.
- C) O lobo-guará encontra refúgio na Serra da Canastra.
- D) O lobo-guará se alimenta de frutas, de pequenos roedores e de aves.
- E) O lobo-guará ataca as galinhas da região porque os roedores e as aves andam cada vez mais sumidos.

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta um dado **não** condizente com o lobo-guará, segundo o texto.

- A) É uma das joias da Serra da Canastra.
- B) Ganhou fama de mau apenas por ser lobo.
- C) Figura nas listas dos animais ameaçados de extinção no Brasil.
- D) É tímido, solitário e discreto.
- E) Só se alimenta de pequenos animais e de aves.

Questão 03

Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com as informações apresentadas no texto.

- A) O galinheiro à prova de lobos é uma ferramenta de conservação do lobo-guará.
- B) Os resultados obtidos pela construção de galinheiros à prova de lobos animam proprietários rurais e ambientalistas.
- C) A adesão aos galinheiros à prova de lobos é tanta que há até lista de espera pela construção.
- D) Existe uma lista de espera pela construção de galinheiros porque falta material reciclável para construí-los.
- E) Segundo Rogério Cunha de Paula, cada galinheiro salva a vida de quatro a cinco lobos.

Questão 04

Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com as informações apresentadas no texto.

- A) A fazenda de seu Onésio Leite da Silva sobrevive da fabricação de queijos e da venda de ovos e frangos.
- B) Depois que seu Onésio Leite da Silva passou a prender as galinhas, os ataques às aves acabaram.
- C) Depois que seu Onésio Leite da Silva passou a prender as galinhas, as aves ficaram mais saudáveis.
- D) Depois de ter perdido 50 galinhas, seu Onésio Leite da Silva começou a caçar os lobos.
- E) Para seu Onésio Leite da Silva, os lobos só atacam as galinhas porque querem matar a fome.

Questão 05

A instalação de galinheiros à prova de lobos anima proprietários rurais e ambientalistas porque

- A) os fazendeiros economizam R\$ 1.400,00.
- B) a mata ciliar é preservada.
- C) as galinhas adoecem menos.
- D) se usa material reciclável na sua construção.
- E) esses galinheiros protegem as galinhas e salvam os lobos.

Questão 06

Assinale a alternativa **incorreta** quanto à possibilidade de substituir palavras no texto.

- A) No trecho “Mesmo perdendo espaço em tantos cantos do país” (segundo parágrafo), a palavra em destaque poderia ser substituída por “embora”, sem alterar o sentido do texto.
- B) No trecho “E, assim, o lobo vira a dor de cabeça dos fazendeiros.” (terceiro parágrafo), a palavra em destaque poderia ser substituída por “desse modo”, sem alterar o sentido do texto.
- C) No trecho “E logo percebeu que seria impossível sensibilizar o produtor rural a proteger o lobo se ele continuasse tendo prejuízos na criação.” (quinto parágrafo), a palavra em destaque poderia ser substituída por “portanto”, sem alterar o sentido do texto.
- D) No trecho “posto que os ovos também costumavam ‘desaparecer’” (quinto parágrafo), a expressão em destaque poderia ser substituída por “uma vez que”, sem alterar o sentido do texto.
- E) No trecho “Cada galinheiro custa cerca de R\$ 1.400,00.” (sexto parágrafo), a expressão em destaque poderia ser substituída por “aproximadamente”, sem alterar o sentido do texto.

Questão 07

Considere o enunciado “porém lobos não reconhecem limites” (segundo parágrafo).

Agora assinale a alternativa que **não** pode substituir a conjunção em destaque.

- A) porquanto
- B) contudo
- C) entretanto
- D) no entanto
- E) todavia

Questão 08

No trecho “Teve convite para se mudar, mas decidiu manter ali, firmes, suas raízes.” (quarto parágrafo), a conjunção em destaque indica

- A) concessão.
- B) comparação.
- C) oposição.
- D) observação.
- E) conclusão.

Questão 09

Assinale a alternativa **incorreta** sobre a coesão do texto.

- A) No segundo parágrafo, “país” retoma “Brasil”.
- B) No terceiro parágrafo, a expressão “essas presas” retoma “pequenos roedores e aves”.
- C) No terceiro parágrafo, a expressão “o visitante” retoma o lobo-guará.
- D) No quarto parágrafo, o pronome “eles” refere-se aos pais de Jean Pierre Santos.
- E) No quinto parágrafo, a expressão “as aves” retoma “as galinhas”.

TEXTO 2 (QUESTÕES DE 10 A 18)

COMPOSTAGEM

Reproveite com inteligência o lixo orgânico de sua casa

1 A compostagem é um processo que transforma a matéria orgânica em um produto semelhante ao solo, muito rico em nutrientes. E o mais interessante: você pode fazer sem sair de casa. Essa técnica é uma ótima alternativa aos fertilizantes químicos e permite reduzir a quantidade de resíduos (mesmo os orgânicos) enviados para aterros ou outros locais inadequados.

2 Cerca de 56% dos detritos produzidos nas residências brasileiras são matéria orgânica. E, se usarmos esse material na compostagem, podemos desafogar os aterros consideravelmente. E, ainda, reduzir os custos ambientais e econômicos na coleta, no transporte e no tratamento dos resíduos e também evitar a contaminação dos solos, dos ambientes e dos lençóis freáticos.

3 Embora o processo seja comum na Europa, em nosso país são poucos os que arriscam a fazer em casa, por imaginar que é necessário ter um amplo espaço para trabalhar o lixo orgânico. Mas é importante destacar que qualquer um pode montar uma composteira em um tambor, em uma caixa, em uma gaveta ou mesmo em um vaso de plantas.

4 Existem alguns modelos prontos de caixas para se fazer compostagem em casa, práticos e fáceis de usar, em diversos tamanhos. Cabe a você escolher a sua composteira de acordo com o espaço disponível em sua casa. Se optar por uma pronta, saiba que a praticidade tem seu preço: custa a partir de R\$ 158,00. Se você quer economia, é melhor colocar a mão na massa. A única vantagem de um modelo pronto é a praticidade na montagem e na limpeza.

5 A capacidade nutricional do que você separar em sua composteira vai depender da qualidade dos resíduos utilizados, mas os compostos, por si só, já possuem fungicidas naturais. Vale ressaltar que você deverá ter alguns cuidados com a escolha dos resíduos orgânicos – eles não poderão, por exemplo, atrair animais, produzir odores desagradáveis, nem apodrecer. Não use, sob hipótese alguma, componentes como óleo e gordura, pois eles podem impermeabilizar o material compostável, impedindo a ação dos microrganismos (nesses casos, encaminhe-os para o descarte correto em pontos de coleta e resista à tentação de jogá-los no ralo da pia ou no vaso sanitário). Excrementos de animais também não devem ir para a composteira, pois contêm microrganismos patogênicos que podem sobreviver ao processo. Resíduos de jardim tratados com pesticidas e plantas doentes também não podem ser usados.

6 Para ter uma composteira, você deve seguir duas regras básicas: delimitar um espaço para os resíduos e fazer o ar circular. Em áreas externas, como quintal ou jardim, faça a instalação em locais de fácil acesso, em

cima da terra, para facilitar a drenagem da água e a entrada de microrganismos que beneficiem o solo.

7 Já em locais de clima seco, com temperaturas mais elevadas, monte-a abaixo de uma árvore, para que a sombra evite a secagem e o aquecimento excessivo. E em locais onde a chuva é frequente, você precisará investir em uma cobertura, pois a água em excesso pode provocar o acúmulo excessivo de umidade e, conseqüentemente, os materiais secos irão apodrecer, prejudicando todo o processo.

(Revista ProTeste n. 129, outubro 2013, p. 32-33.)

Questão 10

Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com as informações apresentadas no texto.

- A) A compostagem transforma matéria orgânica em produto semelhante ao solo.
- B) A compostagem é uma alternativa aos fertilizantes químicos.
- C) A compostagem permite reduzir a quantidade de resíduos enviados para aterros.
- D) A compostagem ajuda a reduzir custos ambientais e econômicos relacionados ao destino dos resíduos.
- E) A compostagem traz melhores resultados quando é feita com óleos e gorduras, pois esses resíduos impermeabilizam o material compostável.

Questão 11

Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com as informações apresentadas no texto.

- A) A compostagem é um processo comum na Europa.
- B) A composteira feita em casa é mais prática na montagem e na limpeza do que a comprada pronta.
- C) Aproximadamente a metade dos detritos produzidos nas residências brasileiras é matéria orgânica.
- D) O uso da matéria orgânica na compostagem pode desafogar os aterros.
- E) Existem composteiras prontas, mas é possível montar uma em casa com tambor, caixa, gaveta ou vaso.

Questão 12

Assinale a alternativa **correta** de acordo com as informações apresentadas no texto.

- A) Resíduos de jardim tratados com pesticidas aumentam a capacidade nutricional da compostagem.
- B) Em locais onde a chuva é frequente, a composteira deve ser montada em baixo de uma árvore.
- C) Excrementos de animais também devem ir para a composteira, pois esses compostos, por si só, já possuem fungicidas naturais.
- D) Duas regras básicas que devem ser seguidas para ter uma composteira é delimitar um espaço para os resíduos e fazer o ar circular.
- E) Componentes como óleo e gordura não devem ir para a composteira, mas serem jogados no ralo da pia ou no vaso sanitário.

Questão 13

Assinale a alternativa **correta** de acordo com as informações apresentadas no texto.

- A) No Brasil, poucas pessoas montam uma composteira por falta de espaço para trabalhar o lixo orgânico.
- B) O uso de matéria orgânica na compostagem evita a contaminação dos solos, dos ambientes e dos lençóis freáticos.
- C) Qualquer tipo de resíduo orgânico pode ir para a composteira.
- D) Os locais de clima seco são os mais adequados para se montar uma composteira, pois o acúmulo de umidade prejudica todo o processo.
- E) Os microrganismos patogênicos presentes nos excrementos de animais beneficiam o solo.

Questão 14

Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com as informações apresentadas no texto.

- A) Em "produto semelhante ao solo" (primeiro parágrafo), a palavra "semelhante" modifica o sentido da palavra "solo".
- B) Em "podemos desafogar os aterros consideravelmente" (segundo parágrafo), a palavra "consideravelmente" modifica o sentido do verbo "desafogar".
- C) Em "Se você quer economia" (quarto parágrafo), "economia" completa o sentido do verbo "querer".
- D) Em "já possuem fungicidas naturais" (quinto parágrafo), a palavra "naturais" qualifica a palavra "fungicidas".
- E) Em "os materiais secos irão apodrecer" (sétimo parágrafo), a palavra "secos" qualifica a palavra "materiais".

Questão 15

Assinale a alternativa **incorreta** sobre o significado de palavras ou expressões presentes no texto.

- A) No trecho “Embora o processo seja comum na Europa, em nosso país são poucos os que arriscam a fazer em casa” (terceiro parágrafo), a conjunção em destaque poderia ser substituída por “apesar de”, sem alterar o sentido do texto.
- B) No trecho “por imaginar que é necessário ter um amplo espaço para trabalhar o lixo orgânico” (terceiro parágrafo), a expressão em destaque poderia ser substituída por “é preciso”, sem alterar o sentido do texto.
- C) No trecho “mas os compostos, por si só, já possuem fungicidas naturais” (quinto parágrafo), a conjunção em destaque poderia ser substituída por “ainda”, sem alterar o sentido do texto.
- D) No trecho “pois eles podem impermeabilizar o material compostável” (quinto parágrafo), a conjunção em destaque poderia ser substituída por “porque”, sem alterar o sentido do texto.
- E) No trecho “consequentemente, os materiais secos irão apodrecer” (sétimo parágrafo), o advérbio em destaque poderia ser substituído por “por conseguinte”, sem alterar o sentido do texto.

Questão 16

Assinale a alternativa **incorreta** sobre a coesão do texto.

- A) No trecho “Essa técnica é uma ótima alternativa aos fertilizantes químicos” (primeiro parágrafo), a expressão “essa técnica” retoma a palavra “compostagem”.
- B) No trecho “Embora o processo seja comum na Europa” (terceiro parágrafo), a palavra “processo” retoma “tratamento dos resíduos” (segundo parágrafo).
- C) No trecho “se usarmos esse material na compostagem” (segundo parágrafo), a expressão “esse material” retoma “matéria orgânica”.
- D) No trecho “eles não poderão, por exemplo, atrair animais, produzir odores desagradáveis, nem apodrecer” (quinto parágrafo), o pronome “eles” retoma “resíduos orgânicos”.
- E) No trecho “Já em locais de clima seco, com temperaturas mais elevadas, monte-a abaixo de uma árvore” (sétimo parágrafo), o pronome “a” retoma a palavra “composteira” (sexto parágrafo).

Questão 17

No trecho “Embora o processo seja comum na Europa, em nosso país são poucos os que arriscam a fazer em casa” (terceiro parágrafo), a conjunção em destaque indica

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) observação.
- E) oposição.

Questão 18

No trecho “Existem alguns modelos prontos de caixas para se fazer compostagem em casa” (quarto parágrafo), a função sintática da palavra “modelos” é

- A) objeto direto.
- B) predicativo do sujeito.
- C) núcleo do sujeito.
- D) adjunto adverbial.
- E) adjunto adnominal.

MATEMÁTICA

Questão 19

Um funcionário, para cobrar uma compra de 16 unidades ao preço unitário de R\$ 3,20, utilizou uma calculadora para encontrar o resultado de $16 \times 3,20$, mas não percebeu que a tecla com o dígito 6 estava com defeito e, ao teclá-la, a calculadora registrou o número zero. Dessa forma, qual foi o prejuízo?

- A) R\$ 15,40
- B) R\$ 15,60
- C) R\$ 16,40
- D) R\$ 19,20
- E) R\$ 19,40

Questão 20

Para uma festa, foram preparadas empadas. A cada 150 empadas, 40 receberam uma azeitona. Se todas as empadas foram consumidas e em apenas 120 delas foram encontradas azeitonas, quantas empadas foram preparadas?

- A) 420
- B) 450
- C) 480
- D) 520
- E) 600

Questão 21

Um investidor aplicou a quantia de R\$ 1.000,00 em um fundo de investimento que opera em regime de juros simples. Após 4 meses, o investidor verificou que o montante era de R\$ 1.080,00. Qual a taxa de juros desse fundo de investimento?

- A) 2,0%
- B) 2,2%
- C) 2,5%
- D) 2,8%
- E) 3,0%

Questão 22

Um curso é oferecido no período matutino e no período noturno. Na turma da noite, há 436 alunos matriculados e, na turma da manhã, a quantidade de alunos matriculados corresponde à quarta parte da quantidade de alunos do noturno. Quantos alunos estão matriculados nesse curso?

- A) 525
- B) 540
- C) 545
- D) 640
- E) 656

Questão 23

Mariana está lendo um livro que tem 112 páginas. Se ela se concentrar na leitura durante 1 hora e 20 minutos, sem ser interrompida, e se mantiver o tempo de 1 minuto para ler cada página, quantas páginas estarão faltando para ela concluir a leitura do livro?

- A) 24
- B) 26
- C) 28
- D) 30
- E) 32

Questão 24

Inês realizou 40% de um trabalho pela manhã e $\frac{2}{3}$ do que restava, à tarde. Quanto falta para ela concluir o trabalho?

- A) 15%
- B) 16%
- C) 18%
- D) 20%
- E) 22%

Questão 25

Uma casa com $273,6 \text{ m}^2$ de área construída possui três quartos de mesmo tamanho. Qual é a área de cada quarto, se as demais dependências da casa ocupam 168 m^2 ?

- A) $38,5 \text{ m}^2$
- B) $38,2 \text{ m}^2$
- C) $36,5 \text{ m}^2$
- D) $36,2 \text{ m}^2$
- E) $35,2 \text{ m}^2$

Questão 26

Um jogo consta de cinco rodadas. Um jogador obteve nas quatro primeiras rodadas as seguintes pontuações: +7, -10, -13 e +12. Qual a pontuação que ele obteve na quinta rodada, se o total de pontos obtidos ao final do jogo foi de 10 pontos?

- A) 12
- B) 13
- C) 14
- D) 15
- E) 16

Questão 27

Em um jogo, cada jogador deve escrever uma palavra e calcular a pontuação, conforme a seguinte regra:

- Cada vogal vale 5 pontos, mas para vogais repetidas, cada uma passa a valer 3 pontos;
- Cada consoante vale 8 pontos, mas para consoantes repetidas, cada uma passa a valer 5 pontos.

Rita escreveu a palavra ESTACIONAMENTO e sua pontuação na rodada foi de

- A) 58 pontos.
- B) 61 pontos.
- C) 67 pontos.
- D) 70 pontos.
- E) 76 pontos.

Questão 28

Um quadrado tem 9,2 m de perímetro. A área desse quadrado mede

- A) 5,28 m².
- B) 5,29 m².
- C) 5,30 m².
- D) 5,31 m².
- E) 5,32 m².

Questão 29

A soma das raízes da equação $x^2 + x - 20 = 0$ é

- A) -1.
- B) 0.
- C) 1.
- D) 5.
- E) 9.

Questão 30

A metade de um número x é igual à sua terça parte somada com 5. Um número y é igual à sua quarta parte somada com 3. Nessas condições, o valor de x/y é

- A) 7.
- B) 7,5.
- C) 8.
- D) 8,5.
- E) 9.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 31

O Dia Internacional da Mulher, tem como origem as manifestações das mulheres russas por melhores condições de vida e trabalho e contra a entrada da Rússia czarista na Primeira Guerra Mundial. Essas manifestações marcaram o início da Revolução de 1917. Em que data é comemorado o dia internacional da mulher?

- A) 8 de março
- B) 10 de maio
- C) 7 de setembro
- D) 12 de outubro
- E) 15 de novembro

Questão 32

A merenda escolar, servida a todos os alunos da educação básica de escolas públicas e filantrópicas é financiada pelo governo federal. O repasse é feito diretamente aos estados e municípios, com base no censo escolar realizado no ano anterior ao do atendimento. O repasse é feito por qual destes órgãos?

- A) Ministério da Justiça
- B) Ministério da Educação
- C) Ministério da Fazenda
- D) Ministério da Integração Nacional
- E) Ministério da Saúde

Questão 33

Qual Secretaria está voltada a solucionar o drama das crianças desaparecidas do Estado do Paraná?

- A) Secretaria da Saúde
- B) Secretaria da Educação
- C) Secretaria de Segurança Pública
- D) Secretaria do Meio Ambiente
- E) Secretaria do Planejamento e Coordenação Geral

Questão 34

No Brasil, ações voltadas para o uso racional e manejo dos recursos naturais, principalmente do solo, da água e da biodiversidade visam a promover agricultura sustentável, aumentar a oferta de alimentos e melhorar os níveis de emprego e renda no meio rural.

A adoção das microbacias hidrográficas para o planejamento, monitoramento e avaliação do uso dos recursos naturais é o primeiro passo para projetos de conservação do solo e da água. O segundo passo é a organização dos produtores como estratégia para promover a melhoria da produtividade agrícola e o uso de tecnologias adequadas sob o ponto de vista ambiental, econômico e social. Qual o ministério que cuida dessa parte?

- A) Ministério da Educação
- B) Ministério das Cidades
- C) Ministério da Agricultura
- D) Ministério da Comunicação
- E) Ministério da Fazenda

Questão 35

Quem é o atual vice-governador do Estado do Paraná?

- A) Hermas Brandão
- B) Valdir Rossoni
- C) Wilson Quinteiro
- D) Flávio José Arns
- E) Osmar Dias

Questão 36

Em que dia e mês se comemora a Independência do Brasil?

- A) 1 de maio
- B) 7 de setembro
- C) 12 de outubro
- D) 15 de novembro
- E) 15 de julho

Questão 37

O Parque Estadual de Vila Velha, que durante os anos de 2002 e 2004 esteve em processo de revitalização, teve algumas de suas áreas recuperadas. Todos os passeios são feitos por trilhas e acompanhados de guias do próprio parque. Tombado pelo Departamento do Patrimônio Histórico e Artístico do Estado do Paraná em 1966, abriga uma fauna variada: lobos-guará (já raros), jaguatiricas, quatis, gatos-do-mato, cachorros-do-mato, iraras, furão, catetos, veados, tatus, pica-paus, pombas, perdizes, tamanduás-bandeira e mirins, diversos tipos de aves, entre outros.

Em qual cidade do Paraná está situado o Parque Estadual de Vila Velha?

- A) Curitiba
- B) Ivaiporã
- C) Londrina
- D) Ponta Grossa
- E) Pato Branco

Questão 38

As (UPA 24 horas) funcionam como unidades intermediárias entre as Unidades Básicas de Saúde (UBS) e os hospitais e ajudam a desafogar os prontossocorros, ampliando e melhorando o acesso dos brasileiros aos serviços de urgência no Sistema Único de Saúde (SUS). Sendo assim, o que significa a sigla UPA?

- A) Unidade de Pronto Atendimento
- B) Unidade Para Acidentados
- C) Unidade de Pessoas Amigas
- D) Unidade de Pronto Auxílio
- E) Unidade Para Armazenar Remédios

Questão 39

Marque a alternativa **incorreta**. De acordo com o art. 129 do Estatuto da Criança e do Adolescente, são medidas aplicáveis aos pais ou responsável.

- A) Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- B) Inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos.
- C) Obrigação de matricular o filho ou pupilo e acompanhar sua frequência e aproveitamento escolar.
- D) Proibição de encaminhar a criança ou adolescente a tratamento especializado.
- E) Perda da guarda.

Questão 40

Assinale a alternativa que o Estatuto da Criança e do Adolescente **não** proíbe que seja vendido à criança ou ao adolescente.

- A) Armas, munições e explosivos.
- B) Produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida.
- C) Bebidas alcoólicas.
- D) Bilhetes lotéricos e equivalentes.
- E) Fogos de estampido e de artifício que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.