



**CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 279/2013-PRH
ENGENHEIRO CIVIL**

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

- Verifique se este caderno contém 40 questões e assine-o no local apropriado.
- Confira os dados da folha de respostas e assine-a no local apropriado.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, conforme exemplo:



- Na folha de respostas não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão; caso ocorra, a questão será anulada.
- Não haverá substituição da folha de respostas.
- A prova terá duração de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1h30min do início da prova.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova não poderá ser levado. O candidato poderá transcrever as respostas para o rascunho abaixo e levá-lo consigo ao término da prova.

NOME DO CANDIDATO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

Maringá, 26 de janeiro de 2014.

✂Corte na linha pontilhada

UEM - Edital 279/2013-PRH – Concurso Público para a função de Engenheiro Civil.

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 27-01-2014, às 17 horas.
- Entrega da **Ficha de Inscrição**: 27 e 28-01-2014 na Divisão de Recrutamento e Seleção da UEM, bloco 104, sala 28, em Maringá-PR, no horário das 8h00min às 11h00min e das 13h30min às 17h00min.
- Publicação do resultado da prova objetiva: 07-02-2014, às 17 horas, no endereço www.uem.br/concurso.
- O caderno de prova ficará disponível em www.uem.br/concurso até a publicação do resultado da prova objetiva.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questão 01

Na composição de concreto simples, o(s) agregado(s) usualmente empregado(s) é (são)

- A) cal.
- B) areia lavada grossa.
- C) cimento *Portland*.
- D) brita graduada.
- E) As alternativas B e D estão corretas.

Questão 02

A resistência característica de compressão do concreto pode ser medida pela unidade em MegaPascal (MPa), o que corresponde a

- A) 1 MPa = 10,2 Kgf / m².
- B) 1 MPa = 10,2 Kgf / mm².
- C) 1 MPa = 1,0 Kgf / cm².
- D) 1 MPa = 10,2 Kgf / cm².
- E) 1 MPa = 102,0 Kgf / cm²

Questão 03

No início da execução de uma obra, à transferência das medidas dos projetos arquitetônico e estrutural, devidamente compatibilizados, para as respectivas fundações no terreno, chamamos de

- A) nivelamento da obra.
- B) esquadro da obra.
- C) locação da obra.
- D) altimetria da obra.
- E) planimetria da obra.

Questão 04

Em uma estrutura de aço ou de concreto armado, a carga constituída pelo próprio peso e por todas as suas sobrecargas fixas é chamada de carga

- A) acidental.
- B) de impacto.
- C) do vento.
- D) permanente.
- E) de atrito.

Questão 05

Analisando um projeto arquitetônico, verifica-se que uma cota de um dos ambientes mostra uma medida igual a 10,0 (dez) centímetros (na escala 1:100). Sabendo-se que a cota real desse projeto é de 5,0 (cinco) metros, pergunta-se: Qual é a escala do projeto?

- A) 1:100
- B) 1:75
- C) 1:25
- D) 1:50
- E) 1:20

Questão 06

Em instalações hidráulicas, o que é golpe de ARIETE?

- A) É um fenômeno que se observa no escoamento de qualquer fluido em conduto forçado, quando esse escoamento é bruscamente interrompido.
- B) Observa-se um escoamento somente de água fria, quando este é interrompido.
- C) São condutos livres pelos quais escoam somente água.
- D) Ocorre somente em condutos livres que pelo qual escoam qualquer líquido.
- E) Todas as alternativas anteriores estão erradas.

Questão 07

Todas as empresas, dependendo do número de funcionários, possuem uma Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA). Entre algumas de suas atribuições, estão as seguintes:

- I. Verificar os ambientes e as condições de trabalho visando à identificação de situações que venham trazer riscos para a segurança e para a saúde dos trabalhadores.
- II. Identificar riscos do processo de trabalho e elaborar o mapa de riscos com a participação do maior número de funcionários.
- III. Elaborar planos de trabalho que possibilitem a ação preventiva na solução dos problemas de segurança e saúde do trabalho.
- IV. Divulgar a todos os trabalhadores informações relacionadas com a segurança do trabalho.

Analisando as afirmações acima descritas, assinale a alternativa **correta**.

- A) Todas as afirmações estão erradas.
- B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- C) Apenas a afirmativa II está correta.
- D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão corretas.

Questão 08

Em instalações hidráulicas, os registros de gaveta e de pressão e as válvulas de descarga em vasos sanitários podem ser considerados como

- A) aparelhos controladores de energia.
- B) aparelhos ligados a máquinas.
- C) aparelhos controladores de fluxos de esgoto.
- D) aparelhos controladores de fluxo de água fria.
- E) Nenhuma das respostas anteriores.

Questão 09

Considere as afirmações abaixo sobre a Norma Regulamentadora NR-18- Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção, que cuida das condições de segurança no trabalho.

- I. Os rodízios dos andaimes devem ser providos de travas, de modo a evitar deslocamentos acidentais.
- II. Os cintos de segurança tipo abdominal e tipo paraquedista devem possuir argolas e mosquetões de aço forjado, ilhoses de material não ferroso e fivela de aço forjado ou de material de resistência e de durabilidade equivalentes.
- III. Deve ser fixada uma placa no interior do elevador de material, contendo a indicação de carga máxima e a proibição de transporte de pessoas.
- IV. É obrigatória a colocação de tapumes ou de barreiras sempre que se executarem atividades da indústria da construção, de forma a impedir o acesso de pessoas estranhas aos serviços.

Sobre as afirmações acima descritas, assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas a I está correta.
- B) Apenas a I e a II estão corretas.
- C) Apenas a III e a IV estão corretas.
- D) Apenas a III está correta.
- E) Todas as afirmações estão corretas.

Questão 10

A organização do sistema de manutenção deve estar de acordo com a intervenção a ser realizada e levar em consideração as características das edificações, tais como tipo de uso; tamanho e complexidade funcional; número e dispersão topográfica e relações especiais de vizinhança e implicações de entorno. Pode-se citar, entre os tipos necessários, a manutenção

- A) preventiva, que é a atuação efetuada em sistemas de proteção, buscando detectar falhas ocultas ou não perceptíveis ao pessoal de operação e de manutenção.
- B) corretiva, que é a manutenção necessária em função de dano ou de avarias que podem provocar a inutilização ou a interdição do imóvel.
- C) emergencial, que é a forma mais óbvia e primária de manutenção, que pode sintetizar-se pelo ciclo "quebra repara", ou seja, o reparo dos bens após a avaria.
- D) detectiva, que consiste em um trabalho de prevenção de defeitos que possam originar a parada ou um baixo rendimento dos equipamentos em operação.
- E) preditiva, que é a atuação realizada com base em modificação de parâmetro de condição ou de desempenho, cujo acompanhamento obedece a uma sistemática.

Questão 11

Para o recebimento de uma edificação, o construtor ou o incorporador deve elaborar um documento, o Manual do Proprietário, ou Manual de Operação, Uso e Manutenção das Edificações. Tal manual deve dispor, entre outros, de dados que indiquem como a edificação foi construída e quais itens devem merecer atenção na manutenção, a fim de subsidiar o seu planejamento. Dentre as informações que o manual deve indicar, **não** estão

- A) os custos das manutenções preventivas e corretivas.
- B) o sistema construtivo utilizado e das cargas máximas admissíveis nas estruturas.
- C) as ligações dos sistemas prediais à rede pública.
- D) os roteiros de inspeção de todos os componentes da edificação.
- E) as responsabilidades e a garantia.

Questão 12

Em relação às características de um projeto, considere as afirmações seguintes.

- I. O escopo (ou abrangência) do projeto refere-se ao somatório dos produtos e das metas contidos na proposta do projeto, bem como às principais atividades necessárias para garantir a entrega desses produtos e o alcance dessas metas.
- II. O prazo não delimitado é uma característica básica e essencial do projeto.
- III. As principais características de projetos são singularidade, temporariedade, ciclo de vida, incerteza e interdisciplinaridade.
- IV. Singularidade significa que todos os projetos possuem início e fim bem definidos, com duração finita determinada em função do problema a ser resolvido e das metas que se quer alcançar.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas a I e a IV estão corretas.
- B) Apenas a I e a III estão corretas
- C) Apenas a II e a III estão corretas
- D) Apenas a II e a IV estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão corretas.

Questão 13

O Sistema Nacional de Pesquisa de Custos e Índices da Construção Civil (Sinapi) é um sistema de pesquisa mensal que informa custos e índices da construção civil. Em 2002, o Congresso Nacional aprovou, por meio da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), a adoção do Sinapi como referência para delimitação dos custos de execução de obras públicas. Nos custos de referência indicados na tabela, está incluída a parcela referente

- A) à mão de obra.
- B) à administração.
- C) ao projeto.
- D) ao BDI. (Benefícios e Despesas Indiretas)
- E) ao licenciamento da obra.

Questão 14

O Projeto Básico caracteriza-se pelo conjunto de elementos necessários e suficientes, com nível de precisão adequado, para distinguir a obra ou o serviço, ou o complexo de obras ou de serviços, objeto da licitação, elaborado com base nas indicações dos estudos técnicos preliminares que assegurem a viabilidade técnica e o adequado tratamento do impacto ambiental do empreendimento. O Projeto Básico deve possibilitar a avaliação do custo da obra e a definição dos métodos e do prazo de execução, entre outros elementos. **Não** fazem parte do Projeto Básico

- A) subsídios para montagem do plano de licitação e de gestão da obra, compreendendo a sua programação, a estratégia de suprimentos, as normas de fiscalização e outros dados necessários em cada caso.
- B) identificação dos tipos de serviços a executar e de materiais e equipamentos a incorporar à obra, bem como suas especificações que assegurem os melhores resultados para o empreendimento, sem frustrar o caráter competitivo para a sua execução.
- C) informações que possibilitem o estudo e a dedução de métodos construtivos, instalações provisórias e condições organizacionais para a obra, sem frustrar o caráter competitivo para a sua execução.
- D) soluções técnicas suficientemente detalhadas necessárias à execução completa da obra, de acordo com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).
- E) orçamento detalhado do custo global da obra, fundamentado em quantitativos de serviços e de fornecimentos propriamente avaliados.

Questão 15

A iluminação de ambientes de acesso comum, como escadarias de edifícios, corredores e halls de apartamentos, não precisa ser constante uma vez que a circulação de pessoas é reduzida em determinados horários. Sobre os dispositivos de iluminação, considere as afirmações seguintes.

- I. O interruptor de minuteria é um dispositivo de comando de iluminação que necessita da ação humana para ligar e desligar.
- II. O tipo de dispositivo que possibilita programar, ligar e desligar automaticamente circuitos elétricos em tempos predeterminados é conhecido como interruptor horário.
- III. O interruptor automático por presença capta, por meio de um sensor infravermelho, a radiação de calor e o movimento de pessoas, de animais etc.
- IV. O tempo de iluminação após o acionamento humano pode ser previamente regulado, utilizando-se um interruptor do tipo minuteria.

Está correto o que se afirma em

- A) II e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

Questão 16

Nas especificações de pisos cerâmicos, um item muito importante é o índice PEI, que classifica o piso em relação

- A) à absorção de água.
- B) ao controle de qualidade na fabricação.
- C) ao processo de fabricação.
- D) à resistência à abrasão superficial.
- E) ao tamanho das peças.

Questão 17

Para especificação do cobrimento mínimo das armaduras nas estruturas de concreto armado, deve-se levar em conta

- A) a resistência do concreto (F_{ck}).
- B) a relação água/cimento.
- C) a classe de agressividade ambiental.
- D) a dimensão da peça.
- E) a taxa de armadura.

Questão 18

Como é denominado o elemento estrutural que deve ser colocado sobre aberturas de portas em alvenaria, para evitar fissuração?

- A) Coxim.
- B) Batente.
- C) Verga.
- D) Contraverga.
- E) Escantilhão.

Questão 19

O ensaio de esclerometria pode ser utilizado em estruturas de concreto para o controle de qualidade após o término da obra. Com esse ensaio, é possível estimar

- A) a deformação da armadura.
- B) a resistência do concreto.
- C) o teor de cloretos na estrutura.
- D) a alcalinidade do concreto.
- E) a taxa de corrosão da armadura.

Questão 20

Em relação aos materiais de construção, considere as afirmações seguintes.

- I. O zarcão é um anticorrosivo utilizado como pintura de fundo para a proteção de aços estruturais.
- II. Os perfis metálicos e os perfis de alumínio têm o mesmo módulo de elasticidade.
- III. O ensaio de abatimento de tronco de cone avalia a trabalhabilidade do concreto.

Quais dessas afirmações estão **corretas**?

- A) Somente a I e a III estão corretas.
- B) Todas estão corretas.
- C) Nenhuma delas está correta.
- D) Somente a I está correta.
- E) Somente a I e a II estão corretas.

Questão 21

A Lei 8.666/93, em seu Art. 9º, prescreve que não poderá participar, direta ou indiretamente, da licitação ou da execução de obra ou de serviço e do fornecimento de bens a eles necessários,

- I. o autor do projeto, básico ou executivo, pessoa física ou jurídica ou responsável pela licitação.
- II. a empresa, isoladamente ou em consórcio, responsável pela elaboração do projeto básico ou executivo ou da qual o autor do projeto seja dirigente, gerente, acionista ou detentor de mais de 5% (cinco por cento) do capital com direito a voto ou controlador, responsável técnico ou subcontratado.
- III. servidor ou dirigente de órgão ou de entidade contratante.

Assinale a alternativa que complementa **corretamente** a assertiva inicial.

- A) Somente a I está correta.
- B) Todas estão corretas.
- C) Somente a II está correta.
- D) Nenhuma delas está correta.
- E) Somente a III está correta.

Questão 22

No acompanhamento de uma obra de edificação, qual dos itens abaixo não faz parte da análise da planilha orçamentária relativa aos serviços a serem executados?

- A) O valor previsto pelo órgão licitante para a execução da obra.
- B) O orçamento detalhado dos custos unitários.
- C) O valor do BDI, quando a execução da obra for indireta.
- D) O custo da obra ajustado com o valor contratado.
- E) O número de registro do profissional responsável pelo projeto estrutural.

Questão 23

A manutenção de um edifício caracterizada por serviços que demandam ação ou intervenção imediata, a fim de permitir a continuidade do uso dos sistemas, dos elementos ou dos componentes das edificações, é denominada

- A) rotineira.
- B) corretiva.
- C) preventiva.
- D) coordenada.
- E) imediata.

Questão 24

Os fatores de risco para a saúde e para a segurança dos trabalhadores podem ser classificados em cinco grandes grupos: físicos; químicos; biológicos; ergonômicos e psicossociais; mecânicos e de acidentes. **Não** é exemplo de fator de risco físico

- A) a quantidade de vibração.
- B) o nível de ruído.
- C) a condição de iluminação.
- D) o nível de radiação.
- E) a temperatura externa.

Questão 25

A drenagem urbana é composta de diversos dispositivos que devem, adequadamente, captar e conduzir as águas para um ponto de desague adequado. O dispositivo tipo boca-de-leão é utilizado no sistema de drenagem para

- A) conduzir águas subterrâneas.
- B) coletar águas superficiais.
- C) conduzir águas superficiais.
- D) coletar águas subterrâneas.
- E) desaguar águas subterrâneas.

Questão 26

Em uma obra de engenharia e de arquitetura, o interveniente responsável por possuir profissionais habilitados, que mantém autonomia técnica e que assume a condição de autores dos projetos, sendo responsáveis técnicos por estes é

- A) o fiscal técnico.
- B) o proprietário.
- C) o contratante.
- D) o subempreiteiro.
- E) a empresa projetista.

Questão 27

Em um processo licitatório, a atribuição do objeto da licitação ao licitante vencedor do certame é denominada

- A) homologação.
- B) adjudicação.
- C) outorga.
- D) contratação.
- E) habilitação

Questão 28

A abertura no teto de uma edificação, fechada por caixilho com vidro ou com outro material transparente, destinada a levar iluminação e/ou ventilação naturais aos ambientes (em geral sem janelas) é denominada

- A) cumeeira.
- B) claraboia.
- C) umbral.
- D) vitral.
- E) passadiço.

LÍNGUA PORTUGUESA

Sem esforço e sem exemplo

(Lya Luft)

1 Não creio que a gente ande tão ruim de português por causa das redes sociais, dos torpedos no celular. Essa reclamação tem cheiro de mofo.

2 O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca, bienais e feiras ficam lotadas, e mesmo assim não conseguimos nos expressar direito, nem oralmente nem por escrito. Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?

3 Penso que, coisas verificadas há trinta anos em meus tempos de professora universitária, andamos com problema de raciocínio. Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando. "Eu sei, mas não sei dizer", "Eu sei, mas não consigo escrever isso" são frases ouvidas há muito tempo, tempo demais.

4 A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente, e com isso o ensino entrou em queda vertiginosa. Tudo deve parecer brincadeira. Na infância, ensinam a chamar as professoras de *tias*, coisa com que, pouco simpática, sempre impliquei: *tias* são parentes. Professoras, ou o carinhoso *profes*, ou *pros*, são pessoas que estão ali para cuidar, sim, mas também para educar já os bem pequenos. Modos à mesa, civilidade, dividir brinquedos, não morder nem bater, socializar-se enfim da maneira menos selvagem possível.

5 Depois, sim, devem educar e ensinar. Sala de aula é para trabalhar; pátio é para brincar. Não precisa ser sacrifício, mas dar uma sensação de coisa séria, produtiva e boa.

6 Por alguma razão, lá pela década de 60, inventamos — melhor: importamos — a ideia de que ensinar é antipático e aprender, ou estudar, é crueldade infligida pelos adultos. Tabuada, nem pensar. Ortografia, longe de nós. Notas, abolidas: agora só os vagos conceitos. Reprovação seria o anátema. É preciso esforçar-se, e caprichar, para ser reprovado. Resultado: alunos saindo do ensino médio para a faculdade sem saber redigir uma página ou parágrafo coerente e em boa ortografia em seu próprio idioma!

7 O acesso à universidade, devido a esse baixo nível do ensino médio, reduziu-se a um facilitarismo assustador. Hordas de jovens entram na universidade sem o menor preparo. São os futuros bacharéis que não vão passar no exame da Ordem. Na medicina e na engenharia, o resultado pode ser catastrófico: ali se lida com vidas e construções. Em lugar de querer melhorar o nível desse ensino, cogita-se abolir o exame da Ordem. Outras providências desse tipo virão depois. Em vez de elevarmos o nível do ensino básico, vamos adotar o método da não reprovação. Em lugar de exigirmos mais no ensino médio, vamos deixar todos à

vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito.

8 Além do ensino e do aprendizado, facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação, isto é, comportamento, compostura, postura, respeito, civilidade. Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula — na presença do professor que tenta exercer sua dura profissão — como se estivessem no bar. Tente o professor impor autoridade, e possivelmente ele, não o aluno malcriado, será chamado pela direção e admoestado. Caso tenha sido mais severo, quem sabe será processado pelos pais. Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.

9 A continuar esse processo antieducação, e nos altos escalões o desfile de péssimos exemplos, impunidades, negociatas e deboches — além do desastroso resultado do julgamento do mensalão, apesar de firulas jurídicas —, teremos problemas bem interessantes nos próximos anos em matéria de dignidade e honradez. Pois tudo isso contamina o sentimento do povo, que somos todos nós, e pior: desanima os jovens que precisam de liderança positiva.

10 Resta buscar ânimo em outras pastagens, para não desistir de ser um cidadão produtivo e decente.

(Texto adaptado da Revista *Veja*, 9 de outubro de 2013, p. 26.)

Questão 29

Considere as afirmações seguintes sobre as informações apresentadas no texto.

- I. Segundo a autora do texto, o fato de as pessoas terem um desempenho ruim de português deve-se ao tempo dispensado nas redes sociais e aos torpedos enviados pelo celular.
- II. Segundo a autora do texto, as editoras vendem mais que nunca, embora seja recorrente a ideia de que as pessoas leem pouco.
- III. Segundo a autora do texto, as pessoas escrevem e falam mal porque não aprenderam a pensar, observar e argumentar; conseqüentemente, a falta dessas práticas impede a organização e a expressão do pensamento, seja pela fala, seja pela escrita.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 30

Considere as afirmações seguintes sobre as informações apresentadas no texto.

- I. Para a autora do texto, o fácil acesso à universidade é consequência do baixo nível do ensino médio.
- II. Para a autora do texto, exemplos de mau comportamento, de compostura, de postura, de respeito e de civilidade no contexto escolar também contribuem para os resultados ruins relacionados à educação.
- III. Para a autora do texto, os maus exemplos dos altos escalões contribuem para a existência do processo antieducação.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 31

Assinale a alternativa **incorreta** sobre o emprego das palavras no texto.

- A) No excerto "... portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando (terceiro parágrafo), a forma pronominal "-lo" remete a pensamento.
- B) No excerto "A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente" (quarto parágrafo), o advérbio "assustadoramente" modifica o verbo "baixar".
- C) No excerto "... ali se lida com vidas e construções." (sétimo parágrafo), o advérbio "ali" refere-se a "na universidade".
- D) No excerto "... facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação..." (oitavo parágrafo), o advérbio "incrivelmente" modifica o verbo "facilitar".
- E) No excerto "além do desastroso resultado do julgamento do mensalão" (nono parágrafo), o adjetivo "desastroso" qualifica o substantivo "resultado".

Questão 32

Considere as afirmações seguintes sobre as ocorrências da crase no texto.

- I. Em “O acesso à universidade” (sétimo parágrafo), o acento grave se justifica porque, no caso em questão, há uma preposição “a”, que rege o nome “acesso”, e um artigo “a”, que determina a palavra universidade.
- II. Em “... vamos deixar todos à vontade...” (sétimo parágrafo), o acento grave se justifica porque “à vontade” é uma locução formada por palavra feminina.
- III. Em “Modos à mesa...” (quarto parágrafo), o acento grave se justifica porque o nome “modos” rege a preposição “a”.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 33

Leia os excertos seguintes.

“Não aprendemos a pensar...” (terceiro parágrafo)
“... nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.” (oitavo parágrafo)

As três ocorrências de “a” são, respectivamente,

- A) artigo, artigo, artigo.
- B) artigo, artigo, preposição.
- C) preposição, preposição, artigo.
- D) preposição, preposição, preposição.
- E) preposição, artigo, artigo.

Questão 34

No excerto “... vamos deixar todos à vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito.” (sexto parágrafo), a palavra grifada denota ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) oposição.

Questão 35

No excerto “O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca...” (segundo parágrafo), a palavra grifada denota ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) oposição.

Questão 36

No excerto “Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento...” (terceiro parágrafo), a palavra grifada não poderia ser substituída por

- A) “porquanto”.
- B) “por isso”.
- C) “por conseguinte”.
- D) “consequentemente”.
- E) “logo”.

Questão 37

Assinale a alternativa **incorreta** sobre a pontuação empregada no texto.

- A) No excerto “Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?” (segundo parágrafo), o ponto de interrogação foi empregado para fazer uma pergunta direta.
- B) No excerto “Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas)...” (terceiro parágrafo), os parênteses foram empregados para isolar um aposto.
- C) No excerto “Reprovação seria o anátema.” (sexto parágrafo), o ponto final foi empregado para encerrar uma frase declarativa.
- D) No excerto “Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula...” (oitavo parágrafo), as vírgulas foram empregadas para separar elementos que exercem a mesma função sintática no período.
- E) No excerto “Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.” (oitavo parágrafo), os dois pontos foram empregados para introduzir uma explicação.

Questão 38

Assinale a alternativa **correta** sobre a acentuação gráfica de palavras retiradas do texto.

- A) As palavras péssimos e próximos são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -os.
- B) As palavras providências e jurídicas são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -as.
- C) As palavras década e página são acentuadas porque são oxítonas terminadas em -a.
- D) As palavras pátio e médio são acentuadas porque apresentam hiato.
- E) As palavras nível e possível são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -L.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Questão 39

Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a(s) seguinte(s) medida(s):

- A) advertência.
- B) detenção de até 180 dias.
- C) reclusão de 30 dias.
- D) prestação de trabalho forçado.
- E) inserir o adolescente em programa oficial de auxílio e assistência social.

Questão 40

A medida de internação só poderá ser aplicada quando

- A) houver cometimento de infrações leves.
- B) tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência à pessoa.
- C) cometer duas ou mais infrações leves.
- D) houver descumprimento da medida de advertência anteriormente imposta.
- E) o adolescente deixar de cursar o ensino fundamental obrigatório.