



**CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 279/2013-PRH
ECONOMISTA**

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

- Verifique se este caderno contém 40 questões e assine-o no local apropriado.
- Confira os dados da folha de respostas e assine-a no local apropriado.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, conforme exemplo:



- Na folha de respostas não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão; caso ocorra, a questão será anulada.
- Não haverá substituição da folha de respostas.
- A prova terá duração de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1h30min do início da prova.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova não poderá ser levado. O candidato poderá transcrever as respostas para o rascunho abaixo e levá-lo consigo ao término da prova.

NOME DO CANDIDATO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

Maringá, 26 de janeiro de 2014.

✂Corte na linha pontilhada

UEM - Edital 279/2013-PRH – Concurso Público para a função de Economista.

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Respostas																					
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Respostas																					

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 27-01-2014, às 17 horas.
- Entrega da **Ficha de Inscrição**: 27 e 28-01-2014 na Divisão de Recrutamento e Seleção da UEM, bloco 104, sala 28, em Maringá-PR, no horário das 8h00min às 11h00min e das 13h30min às 17h00min.
- Publicação do resultado da prova objetiva: 07-02-2014, às 17 horas, no endereço www.uem.br/concurso.
- O caderno de prova ficará disponível em www.uem.br/concurso até a publicação do resultado da prova objetiva.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questão 01

O guia PMBOK identifica o conjunto de conhecimentos em gerenciamento de projetos, é amplamente reconhecido como boa prática e, na maioria dos projetos, é utilizado como base pelo Project Management Institute. Analise as afirmações abaixo para identificar quais expressam, segundo esse guia, as principais características de um projeto.

- I. Temporários, possuem um início, um meio e um fim definidos.
- II. Planejado, executado e controlado.
- III. Entregam produtos, serviços ou resultados exclusivos.
- IV. Desenvolvidos em etapas e jamais podem ser alterados ou revistos.
- V. Realizados por pessoas especializadas.
- VI. Recursos ilimitados.

Das afirmações acima, quais são **corretas**?

- A) I, II, III e VI.
- B) I, II, III e V.
- C) II, III, e IV.
- D) III, IV e V.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 02

De acordo com o guia PMBOK, o conjunto de fases do projeto é chamado ciclo de vida do projeto. De um modo geral, essas fases apresentam as seguintes características:

- I. Cada fase do projeto é marcada pela entrega de apenas um produto, como estudos de viabilidade.
- II. No início de cada fase, define-se o trabalho a ser feito e o pessoal envolvido na sua execução.
- III. No fim de cada fase é realizada uma revisão dos produtos e do desempenho do projeto até o momento.
- IV. Uma fase começa quando termina a outra. Quando há *overlapping* entre as fases, chamamos essa prática de "*fast tracking*". Nesse caso, começa-se a trabalhar nas próximas fases do projeto antes do fim da fase corrente (entrega e revisão dos produtos).
- V. Os custos são geralmente estáveis e permanecem no mesmo patamar, à medida que a fase avança.
- VI. Os riscos são geralmente crescentes, à medida que a fase avança.
- VII. A habilidade das partes envolvidas altera os resultados de cada fase.
- VIII. Cada empreendimento apresenta diferentes fases específicas para seus projetos, sendo que muitas têm suas fases detalhadamente descritas, em padrões.

Estão **corretas** as afirmativas

- A) I, II, IV, V e VII.
- B) I, II, III, V, VI e VII.
- C) II, III, IV, VII e VIII.
- D) III, IV, V, VII e VIII.
- E) I, II, III, IV, VII e VIII.

Questão 03

As definições mais clássicas de projeto o definem como um esforço temporário empreendido para criar um produto, um serviço ou um resultado exclusivo. Nestas abordagens, estabelecem que as atividades que envolvem o desenvolvimento de um projeto devem ser realizadas de forma sistematizada e organizada. De maneira geral especificam cinco etapas:

- A) Iniciação, Planejamento, Execução, Controle e Encerramento.
- B) Planejamento, Avaliação, Execução, Controle e Reprogramação.
- C) Planejamento, Controle, Avaliação, Levantamento dos custos e Encerramento.
- D) Planejamento, Alocação, Distribuição, Controle e Encerramento.
- E) Iniciação, Planejamento, Alocação, Distribuição e Encerramento.

Questão 04

O planejamento do projeto, além de dinâmico, deve ser contínuo e realizado por aproximações sucessivas, de forma a assegurar um nível mais próximo possível de exequibilidade entre o previsto e o executado, para que, no prazo estabelecido, seja obtido um resultado

- I. tecnicamente exequível.
 - II. absolutamente seguro.
 - III. economicamente viável.
 - IV. socialmente desejável.
 - V. equitativamente rentável.
 - VI. informalmente organizado.
 - VII. politicamente aceitável.
- A) Apenas as afirmativas I, II, III, IV e V não estão corretas.
 - B) Apenas as afirmativas II, III, IV, VI estão corretas.
 - C) As afirmativas I, II, III, IV e VII não estão corretas.
 - D) As afirmativas I, III, IV e VII estão corretas.
 - E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 05

Considere as informações abaixo referentes à elaboração, ao gerenciamento e à execução de projeto.

- I. O escopo constitui uma descrição documentada do projeto, quanto ao seu objetivo ou resultado, sua abordagem e conteúdo.
- II. O gerenciamento de custos visa assegurar que o projeto seja executado observando o seu orçamento.
- III. A gestão da qualidade visa assegurar que o projeto vai satisfazer todas as necessidades para as quais foi empreendido.
- IV. A gestão de pessoal trata dos recursos humanos do projeto focalizando a pessoa como entidade viva, isolada, sob o aspecto de seu progresso profissional e também a equipe como um conjunto harmonioso devotado ao trabalho cooperativo.
- V. O gerenciamento dos riscos do projeto é um processo sistemático de identificar, analisar e responder os fenômenos que geram incertezas, maximizando a probabilidade e a consequência de eventos positivos e minimizando a probabilidade e consequências de eventos adversos aos objetivos do projeto.

Assinale a alternativa **correta** quanto à veracidade dessas informações.

- A) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 06

O trabalho de elaboração de um estudo de mercado pode ser dividido em duas etapas. A primeira consiste na coleta de antecedentes ou de informações estatísticas. Na segunda etapa, são realizadas as análises dessas informações e a projeção de tendências do mercado. São atividades da primeira etapa:

- I. a identificação do produto;
 - II. o levantamento de preços;
 - III. o detalhamento do orçamento global do projeto;
 - IV. a delimitação da área de mercado;
 - V. o dimensionamento da procura e oferta atual;
 - VI. a definição da marca do produto.
- A) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
 - B) Apenas as afirmativas II, III, IV, VI estão corretas.
 - C) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
 - D) As afirmativas I, III, IV e VI estão corretas.
 - E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 07

O conhecimento das condições de demanda e de oferta é essencial na elaboração de um estudo de mercado. O comportamento das quantidades dessas duas variáveis apresenta forte relação com o preço. A intensidade da resposta com que a quantidade demandada de um bem responde à variação do preço é definida como elasticidade preço da demanda. Empregando o método do ponto médio, calcule a referida elasticidade, considerando as informações de preços e as quantidades abaixo.

Período	Preço	Quantidade
1	4	100
2	6	120

Assinale a alternativa **correta**.

- A) - 0,30
- B) - 0,45
- C) - 0,60
- D) - 0,65
- E) - 0,80

Questão 08

Considere as alternativas de investimento representadas pelos fluxos de caixa A, B, C, D, E abaixo.

ANO	A	B	C	D	E
0	-1.000	-800	-1.500	-500	-1.200
1	300	0	400	200	500
2	400	400	400	300	0
3	600	200	400	500	300
4	400	300	600		300
5	300	300	600		300

Os prazos de recuperação do capital investido (*paybacks* simples), respectivamente, são

- A) dois anos e dois meses, dois anos e oito meses, três anos e quatro meses, dois anos e quatro anos e quatro meses.
- B) dois anos e seis meses, três anos e oito meses, três anos e seis meses, dois anos e quatro anos e quatro meses.
- C) dois anos e seis meses, dois anos e oito meses, três anos e quatro meses, dois anos e quatro anos e quatro meses.
- D) dois anos e dez meses, três anos e seis meses, dois anos e oito meses, dois anos e dois meses e três anos e quatro meses.
- E) dois anos e seis meses, três anos e oito meses, três anos e seis meses, dois anos e três anos e quatro meses.

Questão 09

Considere as alternativas de investimento representadas pelos fluxos de caixa A, B, C, D, E, da questão anterior, e, com base no método do *payback*, indique a resposta correta que as ordena pelo critério decrescente de viabilidade econômica (da maior viabilidade para a menor).

- A) Alternativas E, B, C, A, D.
- B) Alternativas A, D, B, E, C.
- C) Alternativas D, A, C, B, E.
- D) Alternativas A, C, B, D, E.
- E) Alternativas B, C, E, D, A.

Questão 10

O método do período de retorno – *payback* – revela o tempo necessário para recuperar um investimento realizado. É bastante difundido por ser de fácil aplicação. No entanto, deve servir apenas como uma ferramenta auxiliar na tomada de decisão em face das restrições do modelo. Sobre este assunto, considere as afirmações a seguir.

- I. O método considera os fluxos de caixa remanescentes ou que ocorrem após o período de *payback*.
- II. O método não leva em conta o valor do dinheiro no tempo ao comparar os valores do investimento inicial com os demais valores dos fluxos de caixa do projeto.
- III. O método não indica como equivalentes alternativas que resultem em um mesmo período de retorno, mas que são distintas em termos de seus fluxos de caixa.
- IV. O método tem pouca sofisticação do ponto de vista matemático e seu uso requer um raciocínio demasiado simplista.
- V. As restrições ao uso do método sugerem que o analista utilize outros instrumentos complementares, como o valor presente líquido (VPL) e a taxa interna de retorno (TIR), para a decisão de aceitar ou de rejeitar projetos.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- B) Apenas as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Questão 11

Admita que os recursos de capital próprio de uma empresa, no total de R\$ 400.000,00, tem um custo de 20% ao ano e que os recursos provenientes de capital de terceiros, na modalidade de empréstimos, no total de R\$ 100.000,00, tem uma taxa de juros de longo prazo de 10% ao ano. Nessas condições, qual seria o custo médio ponderado do capital da empresa, ou seja, o seu custo de oportunidade?

- A) 14% ao ano.
- B) 15% ao ano.
- C) 16% ao ano.
- D) 17% ao ano.
- E) 18% ao ano.

Questão 12

Considere os dados e as informações sobre a Cia Alfa:

- Vendas efetuadas no mês de abril de 2013: 10.000 peças, totalizando R\$ 300.000,00.
- Capacidade instalada da fábrica: 120.000 peças/ano.
- Comportamento dos custos operacionais:

Discriminação	Custos Fixos Totais	Custos Variáveis*
Matéria-prima Consumida	-	250.000,00
Aluguéis e Arrendamentos	400.000,00	-
Mão de obra Direta	-	120.000,00
Salários do Pessoal Administrativo	300.000,00	80.000,00
Encargos Sociais	70.000,00	-
Comissões sobre Vendas	-	40.000,00
Energia e Água	30.000,00	10.000,00
Soma	800.000,00	500.000,00

* Para uma produção de 25.000 peças.

- I. O ponto de equilíbrio operacional ocorre quando a produção atinge 60.000 peças no período, o que corresponde a um custo variável total de R\$ 1.200.000,00 e a uma utilização de 50% da capacidade instalada.
- II. No ponto de equilíbrio operacional, o custo total é de R\$ 2.400.000,00.
- III. O ponto de equilíbrio operacional ocorre quando a empresa atinge uma produção correspondente a 75% de sua capacidade instalada.
- IV. O ponto de equilíbrio operacional ocorre quando a produção atinge 80.000 peças no período, o que corresponde a uma utilização de 67% da capacidade instalada.
- V. No ponto de equilíbrio operacional a receita total é de R\$ 2.400.000,00.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.
- D) Estão corretas as afirmativas II, IV e V.
- E) Estão corretas as afirmativas II, III e V.

Questão 13

Com base nos dados da questão anterior, pode-se afirmar, ainda, que a empresa atinge o ponto de equilíbrio operacional

- A) após seis meses de operação no ano.
- B) após sete meses de operação no ano.
- C) após oito meses de operação no ano.
- D) após nove meses de operação no ano.
- E) após dez meses de operação no ano.

Questão 14

Os métodos do fluxo de caixa descontado, também conhecidos como métodos determinísticos ou equivalentes para seleção de projetos de investimentos, têm essa qualificação porque todos eles são critérios quantitativos, portanto, exatos, e se fundamentam em um mesmo princípio matemático e econômico que é o da equivalência financeira (equivalência de capitais), possibilitando ao analista, se empregados com o devido rigor conceitual, obter a mesma ordenação de projetos. São eles:

- I. Taxa Interna de Retorno (TIR);
- II. *Payback*;
- III. Custo Anual Uniforme Equivalente (CAUE);
- IV. Taxa Mínima de Atratividade (TMA);
- V. Taxa de Retorno Contábil (TRC);
- VI. Valor Presente Líquido (VPL);

Estão **corretas**

- A) apenas as afirmativas I, III e VI.
- B) apenas as afirmativas II, IV e V.
- C) apenas as afirmativas I, III, IV e VI.
- D) apenas as afirmativas III, IV, V e VI.
- E) apenas as afirmativas II e IV.

Questão 15

Considere as afirmativas seguintes.

- I. O conhecimento prévio da magnitude do custo médio ponderado do capital da empresa faz-se importante para que se possa estimar a sua taxa mínima atratividade (TMA), taxa que define o limite máximo de retorno que todos os projetos em consideração devem suplantar para que possam ser aceitos.
- II. A taxa interna de retorno (TIR) de um projeto convencional de investimento será maior, se deslocarmos os principais fluxos de caixa de receitas líquidas (maiores fluxos) para os últimos períodos do horizonte de planejamento.
- III. Quanto maior a taxa mínima de atratividade (TMA) do investidor, menor será o valor presente líquido (VPL) do projeto em consideração, já que o VPL é função inversa da TMA.
- IV. O Ponto de Equilíbrio Operacional (Relação Custo-Volume-Lucro) expressa a quantidade mínima do produto que a empresa deve produzir (e vender), a fim de que possa recuperar todos os seus custos (fixos e variáveis) no período.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas a afirmativa IV está correta.
- C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- E) Nenhuma das afirmativas está correta.

Questão 16

Considere as afirmativas seguintes e depois assinale a alternativa **correta**.

- I. No ponto de equilíbrio operacional, o lucro é nulo, já que, nesse ponto a receita total esperada se iguala aos custos fixos totais.
- II. Quando os projetos em consideração têm vidas diferentes entre si, o uso da taxa interna de retorno (TIR) na comparação não exige a repetição cíclica dos fluxos de caixa até igualar o mínimo comum das vidas, porque esse método já admite implicitamente essa possibilidade (de repetição).
- III. Quando se emprega na análise de projetos o método do custo anual uniforme equivalente (CAUE), o ponto comum no tempo para efeito de comparação dos valores é o momento atual (instante zero), sendo convertidos para esse ponto todos os fluxos de caixa esperados, descontados à taxa mínima de atratividade (TMA).
- IV. Para que um projeto se mostre viável economicamente, o seu valor presente líquido deve ser positivo (VPL maior que zero), sua taxa interna de retorno (TIR) maior que a taxa mínima de atratividade (TMA) e seu custo anual uniforme negativo (CAUE menor que zero).

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas a afirmativa IV está correta.
- C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- E) Nenhuma das afirmativas está correta.

Questão 17

Um equipamento que custa R\$ 380.000,00 está sendo adquirido com entrada de R\$ 30.000,00 e o saldo em 10 prestações mensais com juros de 4% ao mês pelo Sistema de Amortização Constante. Nessas condições, o valor da 2ª prestação, o valor dos juros contidos na 3ª prestação e o saldo devedor logo após o pagamento da 4ª parcela, respectivamente, são

- A) R\$ 46.200,00; R\$ 14.000,00 e R\$ 315.000,00.
- B) R\$ 49.000,00; R\$ 12.600,00 e R\$ 280.000,00.
- C) R\$ 44.800,00; R\$ 9.800,00 e R\$ 245.000,00.
- D) R\$ 47.600,00; R\$ 11.200,00 e R\$ 245.000,00.
- E) R\$ 47.600,00; R\$ 11.200,00 e R\$ 210.000,00.

Questão 18

Uma empresa está considerando o investimento em um projeto que apresenta Taxa Interna de Retorno bruta da ordem de 50% ao ano. Se a inflação esperada for de 25% ao ano, então a taxa de retorno líquida será de

- A) 25% ao ano.
- B) 37,5% ao ano.
- C) 27,5% ao ano.
- D) 20% ao ano.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 19

Uma empresa adquiriu um equipamento de R\$ 200.000,00, que tem uma vida útil de seis anos e valor residual de R\$ 50.000,00. Empregue o método de depreciação linear e indique a alternativa **correta**.

- A) A quota de depreciação anual é de R\$ 25.000,00 e o valor contábil do ativo ao final do 4º ano é de R\$ 100.000,00.
- B) A quota de depreciação anual é de R\$ 25.000,00 e o valor contábil do ativo ao final do 4º ano é de R\$ 50.000,00.
- C) A quota de depreciação anual é de R\$ 33.333,33 e o valor contábil do ativo ao final do 4º ano é de R\$ 16.666,67.
- D) A quota de depreciação anual é de R\$ 30.000,00 e o valor contábil do ativo ao final do 4º ano é de R\$ 100.000,00.
- E) A quota de depreciação anual é de R\$ 33.333,33 e o valor contábil do ativo ao final do 4º ano é de R\$ 66.666,67.

Questão 20

De acordo com o princípio da equivalência de capitais, dois ou mais fluxos de caixa distintos podem ser considerados equivalentes se, para determinada taxa de desconto, resultarem em um mesmo valor presente líquido. Assim, considere os dados abaixo sobre os projetos A, B e C, para uma taxa mínima de atratividade (TMA) de 10% ao ano, depois assinale a alternativa **correta**.

Anos	Projeto A	Projeto B	Projeto C
0	-100	-200	-300
1	80	130	200
2	80	140	190

- A) São equivalentes apenas os projetos A e B.
- B) São equivalentes apenas os projetos B e C.
- C) São equivalentes apenas os projetos A e C.
- D) Todos os projetos são equivalentes.
- E) Não existe equivalência entre os três projetos.

Questão 21

A Lei n. 8.666/93 prevê três situações de exclusão de procedimento licitatório: a licitação dispensada (Art. 17); a licitação dispensável (Art. 24); a licitação inexigível (Art. 25). Com base nestes dispositivos legais, considere as afirmações seguintes.

- I. A licitação dispensada somente se aplica à alienação de bens.
- II. A licitação dispensável aplica-se a operações de pequeno valor. Nesse caso não há necessidade de autorização e os gestores públicos não precisam praticar ato algum para formalizar a existência do procedimento licitatório.
- III. A licitação inexigível ocorre quando a circunstância de fato encontrada na pessoa com quem se quer contratar impede o certame, a concorrência.

A partir dessas considerações, pode-se concluir que

- A) apenas a afirmativa I está correta
- B) apenas a afirmativa II está correta
- C) as afirmativas I e III estão corretas
- D) as afirmativas II e III estão corretas
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 22

A Lei 8.666/93 estabelece, em seu Artigo 22, cinco modalidades de licitação: concorrência, tomada de preços, convite, concurso e leilão. De forma sintetizada pode-se referenciar cada uma delas nas afirmativas seguintes.

- I. Concorrência é a modalidade de licitação que se realiza com ampla publicidade para assegurar a participação de quaisquer interessados que preencham os requisitos previstos no edital.
- II. Tomada de Preços é a modalidade de licitação realizada entre interessados previamente cadastrados ou que preencham os requisitos para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas. Nesse caso, dispensa-se a qualificação do interessado e a publicidade do processo.
- III. Convite é a modalidade de licitação entre, no mínimo, três interessados do ramo pertinente a seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados pela unidade administrativa, e da qual podem participar também aqueles que, não sendo convidados, estiverem cadastrados na correspondente especialidade e manifestarem seu interesse com antecedência de 24 horas da apresentação da proposta.
- IV. Concurso é a modalidade de licitação entre pessoas previamente selecionadas a partir de suas qualificações e especializações, para contratação de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou de remuneração aos vencedores, sendo necessária a publicidade do mesmo.
- V. Leilão é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados, independentemente de habilitação, como, por exemplo, na venda de bens móveis inservíveis.

Pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- C) apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- D) apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E) Todas as afirmativas são falsas.

Questão 23

A Lei 10.520/2002 institui uma nova modalidade de licitação na administração pública, o pregão, o qual se destina à aquisição de bens e serviços comuns, em que a disputa pelo fornecimento é feita por meio de propostas e de lances em sessão pública, levando-se em conta como critério para a contratação

- A) apenas para valores até R\$ 8.000,00.
- B) apenas para valores até R\$ 50.000,00.
- C) para valores superiores a R\$ 650.000,00.
- D) apenas para aquisições de bens e serviços de pequeno valor.
- E) para qualquer que seja o valor estimado da contratação.

Questão 24

A Portaria Interministerial Nº 507, de 24 de novembro de 2011, regula os convênios, os contratos de repasse e os termos de cooperação celebrados pelos órgãos e pelas entidades da Administração Pública Federal com órgãos ou com entidades públicas ou privadas sem fins lucrativos para a execução de programas, de projetos e de atividades de interesse recíproco que envolvam a transferência de recursos financeiros oriundos do Orçamento Fiscal e da Seguridade Social da União. De acordo com o estabelecido nessa Portaria, avalie as seguintes afirmações.

- I. Etapa ou fase: divisão existente na execução de uma meta.
- II. Meta: parcela quantificável do objeto descrita no plano de trabalho.
- III. Objeto: produto do convênio, contrato de repasse ou termo de cooperação, observados o programa de trabalho e as suas finalidades.
- IV. Padronização: estabelecimento de critérios e indicadores a serem seguidos nos convênios com o mesmo objeto, definidos pelo concedente, especialmente quanto às características do objeto e ao seu custo.
- V. Termo aditivo: instrumento que tenha por objetivo a modificação do convênio já celebrado, vedada a alteração do objeto aprovado.

Pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- B) apenas as afirmativas IV e V estão corretas.
- C) apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- D) apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 25

Em seu Art. 10, a Portaria Interministerial Nº 507, de 24 de novembro de 2011, veta a celebração de convênios

- I. com órgãos e com entidades da administração pública direta e indireta dos Estados, do Distrito Federal e Municípios cujo valor seja inferior a R\$ 100.000,00 (cem mil reais) ou, no caso de execução de obras e de serviços de engenharia, exceto elaboração de projetos de engenharia, nos quais o valor da transferência da União seja inferior a R\$ 250.000,00 (duzentos e cinquenta mil reais).
- II. com entidades privadas sem fins lucrativos que tenham como dirigente agente político de Poder ou do Ministério Público, tanto quanto dirigente de órgão ou de entidade da administração pública, de qualquer esfera governamental, ou respectivo cônjuge ou companheiro, bem como parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau.
- III. com órgão ou com entidade da administração pública direta ou indireta, de qualquer esfera de governo, consórcio público ou entidade privada sem fins lucrativos.
- IV. com órgão ou entidade, de direito público ou privado, que esteja em mora, inadimplente com outros convênios celebrados com órgãos ou com entidades da Administração Pública Federal, ou irregular em qualquer das exigências dessa Portaria.
- V. com pessoas físicas ou com entidades privadas com fins lucrativos.

Pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- B) apenas as afirmativas IV e V estão corretas.
- C) apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- D) apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 26

De acordo com o Art. 19 da Portaria Interministerial nº 507/2011, o proponente credenciado manifestará seu interesse em celebrar instrumentos regulados por essa Portaria mediante apresentação de proposta de trabalho que conterá, no mínimo

- I. descrição do objeto a ser executado.
- II. justificativa contendo a caracterização dos interesses recíprocos, a relação entre a proposta apresentada e os objetivos e as diretrizes do programa federal e a indicação do público alvo, do problema a ser resolvido e dos resultados esperados.
- III. estimativa dos recursos financeiros, discriminando o repasse a ser realizado pelo concedente e a contrapartida prevista para o proponente, especificando o valor de cada parcela e do montante de todos os recursos, na forma estabelecida em lei.
- IV. garantias formais de avais pessoais ou de hipotecas de bens patrimoniais dos gestores proponentes.
- V. previsão de prazo para a execução.
- VI. informações relativas à capacidade técnica e gerencial do proponente para execução do objeto.

Pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II não estão corretas.
- B) apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- C) as afirmativas III e IV não estão corretas.
- D) as afirmativas I, II, III, V e VI estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão incorretas.

Questão 27

Em relação às etapas para a elaboração do plano de negócio abaixo descritas, assinale a afirmativa que apresenta inconsistência em sua descrição:

- A) A elaboração do Sumário Executivo consiste na primeira etapa do plano de negócio e, portanto, o primeiro a ser redigido, pois explica o modelo de negócios básico, fornece uma explanação dos fundamentos e justificativas gerais para o que se tem em vista.
- B) Planejamento estratégico é onde são definidos os rumos do empreendimento, sua situação atual, suas metas e objetivos de negócio, uma análise SWOT, bem como a descrição da visão e missão do empreendimento. É a base para o desenvolvimento e implantação das demais ações do empreendimento.
- C) Plano de marketing apresenta como vender o produto/serviço e conquistar seus clientes, manter o interesse dos mesmos e aumentar a demanda. Deve abordar seus métodos de comercialização, diferenciais do produto/serviço para o cliente, política de preços, projeção de vendas, canais de distribuição e estratégias de promoção/comunicação e publicidade.
- D) Plano financeiro apresenta em números todas as ações planejadas do empreendimento. Deve conter itens tais como fluxo de caixa, ponto de equilíbrio, necessidades de investimento, lucratividade prevista, prazo de retorno sobre investimentos, etc.
- E) A análise de mercado deve mostrar que se conhece muito bem o mercado consumidor do produto/serviço, através de pesquisas de mercado, destacando como está segmentado, as características do consumidor, análise da concorrência, a participação de mercado do empreendimento e a dos principais concorrentes, os riscos do negócio, etc.

Questão 28

A avaliação social busca selecionar projetos alternativos segundo critérios de eficiência social. As principais metodologias utilizadas consistem basicamente em mensurar os benefícios e os custos de projetos alternativos em termos sociais. Assim, identifique qual dos critérios seguintes **não** deve ser utilizado para esse tipo de avaliação.

- A) A taxa social de desconto ou o preço social do capital.
- B) O custo social de oportunidade.
- C) A taxa de produtividade marginal social do capital.
- D) A utilidade marginal individual.
- E) Os preços contábeis do trabalho, do capital e do câmbio.

LÍNGUA PORTUGUESA

Sem esforço e sem exemplo

(Lya Luft)

1 Não creio que a gente ande tão ruim de português por causa das redes sociais, dos torpedos no celular. Essa reclamação tem cheiro de mofo.

2 O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca, bienais e feiras ficam lotadas, e mesmo assim não conseguimos nos expressar direito, nem oralmente nem por escrito. Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?

3 Penso que, coisas verificadas há trinta anos em meus tempos de professora universitária, andamos com problema de raciocínio. Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando. "Eu sei, mas não sei dizer", "Eu sei, mas não consigo escrever isso" são frases ouvidas há muito tempo, tempo demais.

4 A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente, e com isso o ensino entrou em queda vertiginosa. Tudo deve parecer brincadeira. Na infância, ensinam a chamar as professoras de *tias*, coisa com que, pouco simpática, sempre impliquei: *tias* são parentes. Professoras, ou o carinhoso *profes*, ou *pros*, são pessoas que estão ali para cuidar, sim, mas também para educar já os bem pequenos. Modos à mesa, civilidade, dividir brinquedos, não morder nem bater, socializar-se enfim da maneira menos selvagem possível.

5 Depois, sim, devem educar e ensinar. Sala de aula é para trabalhar; pátio é para brincar. Não precisa ser sacrifício, mas dar uma sensação de coisa séria, produtiva e boa.

6 Por alguma razão, lá pela década de 60, inventamos — melhor: importamos — a ideia de que ensinar é antipático e aprender, ou estudar, é crueldade infligida pelos adultos. Tabuada, nem pensar. Ortografia, longe de nós. Notas, abolidas: agora só os vagos conceitos. Reprovação seria o anátema. É preciso esforçar-se, e caprichar, para ser reprovado. Resultado: alunos saindo do ensino médio para a faculdade sem saber redigir uma página ou parágrafo coerente e em boa ortografia em seu próprio idioma!

7 O acesso à universidade, devido a esse baixo nível do ensino médio, reduziu-se a um facilitarismo assustador. Hordas de jovens entram na universidade sem o menor preparo. São os futuros bacharéis que não vão passar no exame da Ordem. Na medicina e na engenharia, o resultado pode ser catastrófico: ali se lida com vidas e construções. Em lugar de querer melhorar o nível desse ensino, cogita-se abolir o exame da Ordem. Outras providências desse tipo virão depois. Em vez de elevarmos o nível do ensino básico, vamos adotar o método da não reprovação. Em lugar de exigirmos mais no ensino médio, vamos deixar todos à

vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito.

8 Além do ensino e do aprendizado, facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação, isto é, comportamento, compostura, postura, respeito, civilidade. Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula — na presença do professor que tenta exercer sua dura profissão — como se estivessem no bar. Tente o professor impor autoridade, e possivelmente ele, não o aluno malcriado, será chamado pela direção e admoestado. Caso tenha sido mais severo, quem sabe será processado pelos pais. Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.

9 A continuar esse processo antieducação, e nos altos escalões o desfile de péssimos exemplos, impunidades, negociatas e deboches — além do desastroso resultado do julgamento do mensalão, apesar de firulas jurídicas —, teremos problemas bem interessantes nos próximos anos em matéria de dignidade e honradez. Pois tudo isso contamina o sentimento do povo, que somos todos nós, e pior: desanima os jovens que precisam de liderança positiva.

10 Resta buscar ânimo em outras pastagens, para não desistir de ser um cidadão produtivo e decente.

(Texto adaptado da Revista *Veja*, 9 de outubro de 2013, p. 26.)

Questão 29

Considere as afirmações seguintes sobre as informações apresentadas no texto.

- I. Segundo a autora do texto, o fato de as pessoas terem um desempenho ruim de português deve-se ao tempo dispensado nas redes sociais e aos torpedos enviados pelo celular.
- II. Segundo a autora do texto, as editoras vendem mais que nunca, embora seja recorrente a ideia de que as pessoas leem pouco.
- III. Segundo a autora do texto, as pessoas escrevem e falam mal porque não aprenderam a pensar, observar e argumentar; conseqüentemente, a falta dessas práticas impede a organização e a expressão do pensamento, seja pela fala, seja pela escrita.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 30

Considere as afirmações seguintes sobre as informações apresentadas no texto.

- I. Para a autora do texto, o fácil acesso à universidade é consequência do baixo nível do ensino médio.
- II. Para a autora do texto, exemplos de mau comportamento, de compostura, de postura, de respeito e de civilidade no contexto escolar também contribuem para os resultados ruins relacionados à educação.
- III. Para a autora do texto, os maus exemplos dos altos escalões contribuem para a existência do processo antieducação.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 31

Assinale a alternativa **incorreta** sobre o emprego das palavras no texto.

- A) No excerto "... portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando (terceiro parágrafo), a forma pronominal "-lo" remete a pensamento.
- B) No excerto "A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente" (quarto parágrafo), o advérbio "assustadoramente" modifica o verbo "baixar".
- C) No excerto "... ali se lida com vidas e construções." (sétimo parágrafo), o advérbio "ali" refere-se a "na universidade".
- D) No excerto "... facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação..." (oitavo parágrafo), o advérbio "incrivelmente" modifica o verbo "facilitar".
- E) No excerto "além do desastroso resultado do julgamento do mensalão" (nono parágrafo), o adjetivo "desastroso" qualifica o substantivo "resultado".

Questão 32

Considere as afirmações seguintes sobre as ocorrências da crase no texto.

- I. Em “O acesso à universidade” (sétimo parágrafo), o acento grave se justifica porque, no caso em questão, há uma preposição “a”, que rege o nome “acesso”, e um artigo “a”, que determina a palavra universidade.
- II. Em “... vamos deixar todos à vontade...” (sétimo parágrafo), o acento grave se justifica porque “à vontade” é uma locução formada por palavra feminina.
- III. Em “Modos à mesa...” (quarto parágrafo), o acento grave se justifica porque o nome “modos” rege a preposição “a”.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 33

Leia os excertos seguintes.

“Não aprendemos a pensar...” (terceiro parágrafo)
“... nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.” (oitavo parágrafo)

As três ocorrências de “a” são, respectivamente,

- A) artigo, artigo, artigo.
- B) artigo, artigo, preposição.
- C) preposição, preposição, artigo.
- D) preposição, preposição, preposição.
- E) preposição, artigo, artigo.

Questão 34

No excerto “... vamos deixar todos à vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito.” (sexto parágrafo), a palavra grifada denota ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) oposição.

Questão 35

No excerto “O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca...” (segundo parágrafo), a palavra grifada denota ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) oposição.

Questão 36

No excerto “Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento...” (terceiro parágrafo), a palavra grifada **não** poderia ser substituída por

- A) “porquanto”.
- B) “por isso”.
- C) “por conseguinte”.
- D) “consequentemente”.
- E) “logo”.

Questão 37

Assinale a alternativa **incorreta** sobre a pontuação empregada no texto.

- A) No excerto “Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?” (segundo parágrafo), o ponto de interrogação foi empregado para fazer uma pergunta direta.
- B) No excerto “Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas)...” (terceiro parágrafo), os parênteses foram empregados para isolar um aposto.
- C) No excerto “Reprovação seria o anátema.” (sexto parágrafo), o ponto final foi empregado para encerrar uma frase declarativa.
- D) No excerto “Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula...” (oitavo parágrafo), as vírgulas foram empregadas para separar elementos que exercem a mesma função sintática no período.
- E) No excerto “Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.” (oitavo parágrafo), os dois pontos foram empregados para introduzir uma explicação.

Questão 38

Assinale a alternativa **correta** sobre a acentuação gráfica de palavras retiradas do texto.

- A) As palavras péssimos e próximos são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -os.
- B) As palavras providências e jurídicas são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -as.
- C) As palavras década e página são acentuadas porque são oxítonas terminadas em -a.
- D) As palavras pátio e médio são acentuadas porque apresentam hiato.
- E) As palavras nível e possível são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -L.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Questão 39

Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a(s) seguinte(s) medida(s):

- A) advertência.
- B) detenção de até 180 dias.
- C) reclusão de 30 dias.
- D) prestação de trabalho forçado.
- E) inserir o adolescente em programa oficial de auxílio e assistência social.

Questão 40

A medida de internação só poderá ser aplicada quando

- A) houver cometimento de infrações leves.
- B) tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência à pessoa.
- C) cometer duas ou mais infrações leves.
- D) houver descumprimento da medida de advertência anteriormente imposta.
- E) o adolescente deixar de cursar o ensino fundamental obrigatório.