



**CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 279/2013-PRH
BIÓLOGO**

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

- Verifique se este caderno contém 40 questões e assine-o no local apropriado.
- Confira os dados da folha de respostas e assine-a no local apropriado.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, conforme exemplo:



- Na folha de respostas não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão; caso ocorra, a questão será anulada.
- Não haverá substituição da folha de respostas.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1h30min do início da prova.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova não poderá ser levado. O candidato poderá transcrever as alternativas da folha de respostas para o rascunho abaixo e levá-lo consigo ao término da prova.

NOME DO CANDIDATO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

Maringá, 26 de janeiro de 2014.

✂Corte na linha pontilhada

UEM - Edital 279/2013-PRH – Concurso Público para a função de Biólogo.

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 27-01-2014, às 17 horas.
- Entrega da **Ficha de Inscrição**: 27 e 28-01-2014 na Divisão de Recrutamento e Seleção da UEM, bloco 104, sala 28, em Maringá-PR, no horário das 8h00min às 11h00min e das 13h30min às 17h00min.
- Publicação do resultado da prova objetiva: 07-02-2014, às 17 horas, no endereço www.uem.br/concurso.
- O caderno de prova ficará disponível em www.uem.br/concurso até a publicação do resultado da prova objetiva.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questão 01

Uma das formas de incrementar o acervo de um herbário é através do sistema de intercâmbio das coleções. Sobre esse procedimento assinale a alternativa **correta**.

- A) O material botânico usado na permuta é denominado isótipo.
- B) O material selecionado pela curadoria para ser enviado como doação não deverá ter número de tombo.
- C) Os exemplares a serem doados ou permutados devem estar montados em cartolinas para sua melhor preservação.
- D) Todo material que sai do herbário para empréstimo ou para doação deve ser acompanhado de guia de campo.
- E) Todas as alternativas estão incorretas.

Questão 02

Sobre os processos de coleta, de herborização e de preparação de exsicatas, assinale a alternativa **correta**.

- A) Para a secagem do material botânico, podem-se usar diferentes tipos de estufas, entretanto a mais recomendada é a estufa elétrica, pois fornecem calor em excesso, mantendo a tonalidade das estruturas.
- B) Na fase de montagem de uma exsicata, todas as informações obtidas em campo são transcritas para uma ficha chamada de rótulo, que deverá ficar junto com a duplicata do material.
- C) Na montagem das exsicatas, são necessários alguns cuidados em relação às folhas, devem-se selecionar amostras que evidenciem a filotaxia e que pelo menos uma delas mostre a face inferior.
- D) Durante o processo de herborização, vários cuidados devem ser tomados para que as plantas não enruguem; dentre os materiais, a corda e o jornal são especialmente responsáveis para que as plantas fiquem totalmente eretas.
- E) Após a montagem da exsicata, o espécime recebe um número do herbário que corresponde ao número do coletor.

Questão 03

Para preservação da coleção contra danos causados por insetos, por fungos e por outras pragas, assinale a alternativa **correta**.

- A) Dentre as medidas de conservação da coleção, é recomendado borrifar permanganato de cálcio (FHO_3) nas exsicatas, visando ao combate a insetos.
- B) Sempre que possível, deve ser empregados métodos de combate às pragas, tais como fumigação, aquecimento, classificação e envenenamento.

- C) É necessário utilizar armários de madeira, hermeticamente fechados e com poucas divisões internas.
- D) Realizar periodicamente uma revisão das exsicatas, visando a encontrar vestígios de ataques de pragas e, a qualquer sinal, a realizar a descontaminação.
- E) Evitar acervar representantes de plantas que são mais susceptíveis ao ataque de insetos e de fungos.

Questão 04

A visita de especialistas ou de outros pesquisadores é uma prática rotineira em herbários e, por essa razão, o manuseio do material de uma coleção deve seguir alguns procedimentos básicos. Assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O material retirado do recinto da coleção deverá passar pela descontaminação antes de retornar ao seu armário de origem.
- B) É permitido fotografar todo e qualquer material, inclusive tipos nomenclaturais, para minimizar o trâmite de empréstimos de materiais.
- C) A exsicata não deverá, em hipótese alguma, ser colocada com a face de montagem do material virada para baixo.
- D) É permitida a separação de duplicatas pelos pesquisadores visitantes, os quais poderão levar em mãos o material de interesse, não havendo neste caso necessidade de guia de remessa.
- E) No recinto da coleção, não é permitida a entrada de usuários portando bolsas, computadores ou livros.

Questão 05

Para a montagem correta de uma exsicata, é necessário seguir alguns procedimentos rotineiros. Dentre os apresentados a seguir, assinale o **correto**.

- A) As amostras coletadas devem ser preparadas em tamanho que correspondam, em média, a 80 cm x 25 cm.
- B) A medida padrão da cartolina branca utilizada para a montagem de uma exsicata é de 40-42 cm de comprimento por 29-30 cm de largura.
- C) Todas as duplicatas coletadas do mesmo espécime devem ser costuradas ou coladas na cartolina branca para serem acervadas.
- D) Deve-se escolher o material mais bonito, mesmo que incompleto, para montagem da exsicata.
- E) Todas as alternativas estão incorretas.

Questão 06

Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa **correta**.

- I. O herbário, por ser formado por coleções de amostras botânicas, microbiológicas e zoológicas provenientes de diversas regiões geográficas, também constitui um importante banco de dados sobre a biodiversidade local, regional ou mundial.
 - II. Compete ao responsável pelo herbário analisar, propor e subsidiar ações relacionadas à política e ao gerenciamento das coleções, tendo como base o conceito de coleções como documentação da diversidade biológica e o seu papel na disponibilização de informações sobre a diversidade vegetal.
 - III. O herbário pode participar da integração das pesquisas sobre a diversidade florística e o inventário sistemático do patrimônio vegetal, essencial para apontar os remanescentes de vegetação nativa com potencial para preservação, bem como subsidiar, com mais rigor, os estudos que possibilitam o reflorestamento de áreas degradadas.
- A) Está correta apenas a afirmação I.
B) Estão corretas apenas as afirmações I e II.
C) Estão corretas apenas as afirmações I e III.
D) Estão corretas apenas as afirmações II, III.
E) Todas as afirmações estão corretas.

Questão 07

Sobre o processo de tipificação, assinale a alternativa **correta**.

- A) Sintipo é o espécime escolhido pelo autor como sinônimo nomenclatural do novo táxon e mencionado por ele na descrição original.
B) Neótipo é qualquer exemplar citado juntamente com o holótipo em uma descrição original, mas que não seja da mesma coleta.
C) Parátipo é uma duplicata do holótipo e trata-se de material procedente da mesma coleta do holótipo.
D) Isótipo trata-se de cada um dos espécimes citados originalmente pelo autor, quando não foi designado o holótipo.
E) Um lectótipo pode ser escolhido dentre os sintipos, quando o autor da espécie não indicou o holótipo na descrição original.

Questão 08

Em um herbário, além das exsicatas, também podem ser incorporados vários outros tipos de amostras, como carpoteca, xiloteca, coleção de pólen, laminários de anatomia, entre outras. Sobre essas coleções, assinale a alternativa **correta**.

- A) Somente a carpoteca deve ter material voucher no acervo do herbário e deve essa ter a indicação na exsicata de que existe material correspondente em outra coleção.
B) A coleção de lâminas deve ser organizada em armários específicos e acondicionada em posição horizontal.
C) A xiloteca é composta por frutos e por sementes e deve ser armazenada em caixas de madeira.
D) A micoteca é constituída por material de fácil degradação, assim não deve receber número de tombo.
E) O material conservado em meio líquido, como o álcool, é chamado de coleção úmida e deve ser mantido em local arejado para evitar a degradação.

Questão 09

Analise as afirmações abaixo depois assinale a alternativa **correta**.

- I. Dentro das coleções de um herbário, podem existir exemplares que os pesquisadores usaram para descrever uma espécie nova. Esse material é denominado de *Voucher*.
 - II. Os materiais-tipos devem ter as capas das exsicatas com cores diferentes dos demais materiais da coleção, além de serem guardados separadamente, de modo a receberem maior proteção.
 - III. Dentro do acervo, a posição de cada família no herbário e os gêneros dentro das famílias dependem do número de registro dos espécimes.
 - IV. Toda nova identificação deverá ser anotada em fichas de identificação cedidas pela curadoria. Tais fichas deverão conter data, nome completo do identificador com letra legível e, posteriormente, serem coladas acima da etiqueta da exsicata.
- A) Estão corretas apenas as afirmações I e III
B) Estão corretas apenas as afirmações I e II.
C) Estão corretas apenas as afirmações II e IV.
D) Estão corretas apenas as afirmações II, III e IV
E) Todas as afirmações estão corretas.

Questão 10

Em relação à corola, às sépalas e aos estames, assinale a alternativa **correta**.

- A) Estames sinânteros são estames conatos pelas anteras.
- B) Os estames diadelfos são conados às sépalas.
- C) A corola zigomorfa apresenta vários planos de simetria.
- D) As partes do perianto podem ser indiferenciadas entre si, sendo, neste caso, chamadas de cálice.
- E) A corola dialipétala é aquela constituída por pétalas adnatas entre si.

Questão 11

Sobre processo de reprodução das angiospermas, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) As angiospermas não apresentam anterídeos nem arquegônios.
- B) Grão de pólen, flor e fruto são características exclusivas das angiospermas.
- C) A fusão dos núcleos polares com um núcleo gamético forma o endosperma secundário.
- D) O tubo polínico é uma das adaptações que permitiram que as plantas tivessem independência da água para a reprodução.
- E) Nas angiospermas, o megametófito é dependente do esporófito.

Questão 12

Sobre o grupo de plantas conhecido como pteridófitas, assinale a alternativa **correta**.

- A) Monilófitas representam o clado das samambaias que inclui a ordem Polypodiales.
- B) Salviniaceae é a classe de samambaias com duas famílias que ocorrem em ambientes aquáticos úmidos ou alagadiços.
- C) Cyatheaceae é o gênero que apresenta as samambaias arborescentes.
- D) Lycopodiales é uma família que se caracteriza por apresentar folhas pequenas chamadas de microfílos.
- E) Todas as alternativas estão incorretas.

Questão 13

Sobre o processo de coleta e de preservação de algas planctônicas, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Para coleta com objetivo taxonômico, deve-se usar rede de plâncton ou simplesmente coletar a amostra com um frasco.
- B) A coleta de material vivo para exame a fresco deve ser colocada em um frasco. Para tanto, não se preenche o recipiente completamente com a amostra, a fim de permitir as trocas gasosas dos organismos.
- C) O método mais usual para preservação das amostras é a fixação em ácido acético, que preserva a cor dos organismos.
- D) Algumas espécies podem ser preservadas como espécimes secos de herbário. Para isso, deve-se colocar a amostra em cartolinas brancas e deixar secar naturalmente.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 14

Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa **correta**.

- I. Na etiqueta das exsicatas, além de outras informações, consta a indicação do nome do especialista que fez a identificação do espécime. Caso existam duas determinações diferentes do mesmo determinador, deve-se optar pela anotação que tenha a data mais antiga.
 - II. Além da organização rigorosa do acervo, o curador deve zelar pela organização da documentação das atividades realizadas no herbário.
 - III. As exsicatas armazenadas em um herbário devem compreender toda a variação morfológica, genética, ecológica e evolutiva dos indivíduos de uma população.
- A) Está correta apenas a afirmativa I.
 - B) Está correta apenas a afirmativa II.
 - C) Está correta apenas a afirmativa III.
 - D) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.
 - E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 15

Sobre os sistemas de classificação botânica, assinale a alternativa **correta**.

- A) Estão diretamente relacionados à nomenclatura das espécies e à tipificação dos táxons.
- B) Sistemas naturais de classificação fornecem informações sobre os táxons mais derivados e os mais basais.
- C) Os sistemas naturais e os sistemas filogenéticos utilizam caracteres de sequências de DNA nuclear, mitocondrial e de cloroplasto.
- D) Sistemas artificiais de classificação são aqueles baseados em apenas uma ou em poucas características para agrupar os vegetais.
- E) Na classificação de grupos como ordens e classes, um menor número de características morfológicas deve ser utilizado.

Questão 16

Para a descrição de uma nova espécie, é necessário seguir algumas recomendações sobre tipificação. Em relação à tipificação de um táxon, assinale a alternativa **correta**.

- A) É necessário indicar o holótipo e o neótipo da nova espécie, pois o neótipo valida o nome do táxon.
- B) A indicação de parátipo não é obrigatória, pois, em muitos casos, não existe material suficiente.
- C) Os sintipos podem ser incluídos na tipificação, desde que os materiais sejam tratados como isótipos.
- D) Os isótipos indicados devem ser as duplicatas dos parátipos.
- E) Um lectótipo e um holótipo devem ser, obrigatoriamente, citados na tipificação da nova espécie.

Questão 17

Sobre a nomenclatura botânica, assinale a alternativa **correta**.

- A) A aplicação de nomes para grupos taxonômicos é regida por meio de sinônimos nomenclaturais.
- B) O nome atribuído a um gênero deve ser um adjetivo latinizado, no singular, em itálico e com letra inicial maiúscula.
- C) Os sufixos corretos para as categorias taxonômicas referentes à ordem, à família e à tribo são *ales*, *cea* e *ineae*, respectivamente.
- D) No caso de *Gossypium tomentosum* Nutt. ex Seem., o *ex*, entre os autores, significa que o Seem. publicou um nome que já tinha sido proposto (mas nunca publicado) por Nutt.
- E) Os nomes científicos das categorias hierárquicas inferiores a gêneros (intragenericos) são uninomiais.

Questão 18

Em relação à coleta e à preservação de fungos, assinale a alternativa **correta**.

- A) Métodos mais sofisticados de preservação de fungos (micélio e esporos) podem incluir liofilização, imersão da cultura em óleo mineral, utilização de nitrogênio líquido.
- B) Quase não existe técnica especial para coleta de fungos, pois o material é de fácil conservação.
- C) Para a coleta de fungos, é necessário coletar as hifas septadas e as cenocíticas, pois sem elas não será possível a identificação da fase sexuada do exemplar.
- D) Quando o fungo apresentar hifas septadas ou cenocíticas, é obrigatória a coleta da fase assexuada.
- E) Apenas os fungos macroscópicos e com micélio bem desenvolvido podem ser incorporados a coleção do herbário.

Questão 19

Sobre os sistemas de classificação dos vegetais, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa **correta**.

- I. Os trabalhos realizados por Jussieu (1748-1836) e por Cronquist (1919-1992) procuravam organizar as angiospermas de acordo com seu grau de evolução e de parentesco.
 - II. O surgimento da cladística foi um importante marco para a elaboração dos sistemas filogenéticos, contemporâneos de classificação dos vegetais.
 - III. Nos sistemas filogenéticos o conceito de espécie foi alterado após a utilização de métodos cladistas.
 - IV. Segundo o trabalho publicado pelo APG II (2003), somente os cladogramas monofiléticos podem ser representados na classificação dos vegetais.
 - V. Além do estudo baseado no sequenciamento do DNA, qualquer característica das plantas pode ser analisada em um contexto filogenético.
- A) Estão corretas as afirmativas I, II e IV.
 - B) Estão corretas as afirmativas I, III e V.
 - C) Estão corretas as afirmativas II e V.
 - D) Estão corretas as afirmativas III e IV.
 - E) Apenas a afirmativa II é correta.

Questão 20

Para a inclusão de uma exsicata na coleção do herbário, é **correto** afirmar que

- A) todo material incorporado deve ter na etiqueta, obrigatoriamente, o epíteto específico do espécime.
- B) é apropriado que se utilize lápis preto nas etiquetas de identificação de um espécime.
- C) a etiqueta do espécime deve informar o nível hierárquico do táxon no sistema de classificação adotado pelo herbário.
- D) as duplicatas do mesmo espécime, dentro de uma mesma coleção, recebem número de tombo diferentes.
- E) os espécimes que servem como material-testemunho ou como materiais-tipos podem ser unicatas ou mesmo ter duplicatas.

Questão 21

Dentre as diversas atividades que visam a garantir a manutenção e organização de um herbário é correto afirmar que

- A) nem todas exsicatas podem ser permutadas ou doadas para outra instituição.
- B) o material designado como isótipo ou holótipo poderá ser solicitado como empréstimo.
- C) o curador da coleção, em caso de permuta, deverá enviar somente materiais ainda não identificados por especialistas.
- D) as guias de remessa devem ser guardadas por cinco anos e, posteriormente, podem ser descartadas.
- E) as exsicatas indicadas como material-testemunho são, obrigatoriamente, acomodadas em locais específicos e devidamente indicadas na coleção, nunca associadas aos demais espécimes.

Questão 22

Sobre as atividades desenvolvidas no herbário, assinale a alternativa **correta**.

- A) Quando doadas, as duplicatas contribuem para o decréscimo do número de tombo do herbário.
- B) Apenas materiais com mais de um ano de tomo podem ser enviados como empréstimo ou serem doados.
- C) Para cada exsicata, é necessário fazer uma guia de remessa, pois é preciso indicar o número de tomo correspondente a cada material enviado.
- D) Os sintipos e os parátipos são os únicos materiais que não podem ser enviados como empréstimos.
- E) Uma exsicata pode ser enviada a outras instituições apenas mediante carta de solicitação de empréstimo encaminhada ao curador do herbário.

Questão 23

Sobre a coleta de plantas e de algas, assinale a alternativa **correta**.

- A) A coleta de materiais suculentos deve ser feita através da fixação em álcool e posterior secagem em ambiente fresco e com ventilação adequada.
- B) Prensa e estufas devem ser dispostas de modo a permitir o fluxo de ar quente através da prensa e a evaporação da umidade.
- C) Briófitas coletadas em dias úmidos devem ser colocadas em prensas e secas em estufas.
- D) Toda coleta de alga macroscópica deve ser acompanhada de duplicatas.
- E) As pteridófitas podem ser coletas com ou sem esporângios, pois a identificação delas é baseada no tipo de báculo e do folíolo que apresentam.

Questão 24

Em relação às características exclusivas das magnolídeas, analise as afirmações abaixo e marque a alternativa **correta**.

- I. Presença de folhas dísticas, fibras com pontuações de bordas finas, floema estratificado, presença de uma placa de tecido vascular na nervura mediana da face adaxial da folha e esclereídes estrelados no mesófilo foliar.
- II. Sequências de DNA nuclear, mitocondrial e de cloroplasto.
- III. Folhas alternas, filete e anteras diferenciados, muitas peças florais dispostas espiraladamente ao longo de um eixo, estômatos anomocíticos, ovário súpero.
- IV. Sequências de DNA nuclear e de cloroplasto.
- V. Flores unissexuais, estames numerosos e livres, carpelo único, grãos de pólen sem aberturas, com exina reduzida, formando tubos polínicos ramificados.

- A) Estão corretas apenas as afirmativas I, III e V.
- B) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.
- C) Estão corretas apenas as afirmativas I e IV.
- D) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.
- E) Estão corretas apenas as afirmativas III e V.

Questão 25

Em relação às Briófitas, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa **correta**.

- I. A presença de células condutoras e a ausência de elatérios (espirais que facilitam a dispersão dos esporos) distinguem os musgos das hepáticas e das antocerófitas.
 - II. Os musgos são plantas de baixo crescimento, que podem crescer em habitats úmidos ou em desertos (quentes ou frios), também ocorrem em rochas costeiras, mas nenhum é marinho.
 - III. As hepáticas apresentam estômatos, assim como os musgos e os antocerófitas, e a fase esporofítica é bem desenvolvida.
 - IV. As hepáticas são as únicas criptógamas que não são classificadas como embriófitas.
 - V. Somente os musgos e as antocerófitas apresentam alternância de gerações – fase gametofítica e esporofítica.
- A) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.
B) Estão corretas apenas as afirmativas II, IV.
C) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.
D) Estão corretas apenas as afirmativas III e V.
E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 26

Sobre a morfologia floral, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa **correta**.

- I. Ovário apocárpico apresenta carpelos livres.
 - II. As flores em que o perianto e o androceu estão inseridos abaixo do gineceu são chamadas hipóginas, e, o ovário dessas flores é denominado súpero.
 - III. Em espécies monoicas, um mesmo indivíduo apresenta tanto flores estaminadas quanto flores carpeladas.
 - IV. O gineceu compreende todos os carpelos de uma flor.
 - V. Flor incompleta é a flor que carece de uma ou de mais peças florais, isto é, carece ou do perianto ou do androceu e/ou do gineceu.
- A) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.
B) Estão corretas apenas as afirmativas II e IV.
C) Estão corretas apenas as afirmativas IV e V.
D) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e IV.
E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 27

As folhas estão relacionadas à fotossíntese, à condução e à distribuição da seiva, além de exercer a função de respiração e de transpiração do vegetal. Em relação à morfologia da folha, é **correto** afirmar que

- A) folha composta é aquela provida de dois ou mais folíolos.
- B) as folhas têm origem endógena, como expansões laterais do caule.
- C) folíolo é cada uma das partes individuais, laminares, dotadas de articulação, de uma folha simples ou composta.
- D) bráctea é um ou dois apêndices geralmente dispostos nos lados ou na base do pecíolo.
- E) perfios constituem folha ou folhas basais de ramos terminais, em geral duas laterais, mas nas eudicotiledôneas é uma, com frequência apresentando quilhas e carenas.

Questão 28

Em relação às relações filogenéticas existentes entre as magnolídeas e as eudicotiledôneas (APG II, 2003), assinale a alternativa **correta**.

- A) O grande grupo das eudicotiledôneas é considerado monofilético com base no pólen tricolpado (ou derivados deste) bem como em caracteres de sequências de nucleotídeos de DNA.
- B) As eudicotiledôneas ou tricolpadas são parafiléticas e, dentre as sinapomorfias que as sustentam, encontramos pólen monossulcado (ou modificações desse tipo básico) e sequências de DNA nuclear e de cloroplasto.
- C) As magnolídeas apresentam caracteres pleisiomórficos, tais como folhas opostas, ausência de elementos de vaso, clorofilia do tipo a, floema estratificado e grãos de pólen pentassulcados (ou modificações desse tipo).
- D) As angiospermas basais e as magnolídeas apresentam folhas alternas, crescimento secundário desenvolvido e muitos carpelos apocárpicos, sendo essas características diagnosticadas como sinapomorfias para o grupo.
- E) As magnolídeas são parafiléticas, assim como as angiospermas basais, pois a monofilia desses grupos não foi sustentada apenas por caracteres morfológicos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Sem esforço e sem exemplo

(Lya Luft)

1 Não creio que a gente ande tão ruim de português por causa das redes sociais, dos torpedos no celular. Essa reclamação tem cheiro de mofo.

2 O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca, bienais e feiras ficam lotadas, e mesmo assim não conseguimos nos expressar direito, nem oralmente nem por escrito. Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?

3 Penso que, coisas verificadas há trinta anos em meus tempos de professora universitária, andamos com problema de raciocínio. Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando. "Eu sei, mas não sei dizer", "Eu sei, mas não consigo escrever isso" são frases ouvidas há muito tempo, tempo demais.

4 A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente, e com isso o ensino entrou em queda vertiginosa. Tudo deve parecer brincadeira. Na infância, ensinam a chamar as professoras de *tias*, coisa com que, pouco simpática, sempre impliquei: *tias* são parentes. Professoras, ou o carinhoso *profes*, ou *pros*, são pessoas que estão ali para cuidar, sim, mas também para educar já os bem pequenos. Modos à mesa, civilidade, dividir brinquedos, não morder nem bater, socializar-se enfim da maneira menos selvagem possível.

5 Depois, sim, devem educar e ensinar. Sala de aula é para trabalhar; pátio é para brincar. Não precisa ser sacrifício, mas dar uma sensação de coisa séria, produtiva e boa.

6 Por alguma razão, lá pela década de 60, inventamos — melhor: importamos — a ideia de que ensinar é antipático e aprender, ou estudar, é crueldade infligida pelos adultos. Tabuada, nem pensar. Ortografia, longe de nós. Notas, abolidas: agora só os vagos conceitos. Reprovação seria o anátema. É preciso esforçar-se, e caprichar, para ser reprovado. Resultado: alunos saindo do ensino médio para a faculdade sem saber redigir uma página ou parágrafo coerente e em boa ortografia em seu próprio idioma!

7 O acesso à universidade, devido a esse baixo nível do ensino médio, reduziu-se a um facilitarismo assustador. Hordas de jovens entram na universidade sem o menor preparo. São os futuros bacharéis que não vão passar no exame da Ordem. Na medicina e na engenharia, o resultado pode ser catastrófico: ali se lida com vidas e construções. Em lugar de querer melhorar o nível desse ensino, cogita-se abolir o exame da Ordem. Outras providências desse tipo virão depois. Em vez de elevarmos o nível do ensino básico, vamos adotar o método da não reprovação. Em lugar de exigirmos mais no ensino médio, vamos deixar todos à

vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito.

8 Além do ensino e do aprendizado, facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação, isto é, comportamento, compostura, postura, respeito, civilidade. Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula — na presença do professor que tenta exercer sua dura profissão — como se estivessem no bar. Tente o professor impor autoridade, e possivelmente ele, não o aluno malcriado, será chamado pela direção e admoestado. Caso tenha sido mais severo, quem sabe será processado pelos pais. Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.

9 A continuar esse processo antieducação, e nos altos escalões o desfile de péssimos exemplos, impunidades, negociatas e deboches — além do desastroso resultado do julgamento do mensalão, apesar de firulas jurídicas —, teremos problemas bem interessantes nos próximos anos em matéria de dignidade e honradez. Pois tudo isso contamina o sentimento do povo, que somos todos nós, e pior: desanima os jovens que precisam de liderança positiva.

10 Resta buscar ânimo em outras pastagens, para não desistir de ser um cidadão produtivo e decente.

(Texto adaptado da Revista *Veja*, 9 de outubro de 2013, p. 26.)

Questão 29

Considere as afirmações seguintes sobre as informações apresentadas no texto.

- I. Segundo a autora do texto, o fato de as pessoas terem um desempenho ruim de português deve-se ao tempo dispensado nas redes sociais e aos torpedos enviados pelo celular.
- II. Segundo a autora do texto, as editoras vendem mais que nunca, embora seja recorrente a ideia de que as pessoas leem pouco.
- III. Segundo a autora do texto, as pessoas escrevem e falam mal porque não aprenderam a pensar, observar e argumentar; consequentemente, a falta dessas práticas impede a organização e a expressão do pensamento, seja pela fala, seja pela escrita.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 30

Considere as afirmações seguintes sobre as informações apresentadas no texto.

- I. Para a autora do texto, o fácil acesso à universidade é consequência do baixo nível do ensino médio.
- II. Para a autora do texto, exemplos de mau comportamento, de compostura, de postura, de respeito e de civilidade no contexto escolar também contribuem para os resultados ruins relacionados à educação.
- III. Para a autora do texto, os maus exemplos dos altos escalões contribuem para a existência do processo antieducação.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 31

Assinale a alternativa **incorreta** sobre o emprego das palavras no texto.

- A) No excerto "... portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando (terceiro parágrafo), a forma pronominal "-lo" remete a pensamento.
- B) No excerto "A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente" (quarto parágrafo), o advérbio "assustadoramente" modifica o verbo "baixar".
- C) No excerto "... ali se lida com vidas e construções." (sétimo parágrafo), o advérbio "ali" refere-se a "na universidade".
- D) No excerto "... facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação..." (oitavo parágrafo), o advérbio "incrivelmente" modifica o verbo "facilitar".
- E) No excerto "além do desastroso resultado do julgamento do mensalão" (nono parágrafo), o adjetivo "desastroso" qualifica o substantivo "resultado".

Questão 32

Considere as afirmações seguintes sobre as ocorrências da crase no texto.

- I. Em "O acesso à universidade" (sétimo parágrafo), o acento grave se justifica porque, no caso em questão, há uma preposição "a", que rege o nome "acesso", e um artigo "a", que determina a palavra universidade.
- II. Em "... vamos deixar todos à vontade..." (sétimo parágrafo), o acento grave se justifica porque "à vontade" é uma locução formada por palavra feminina.
- III. Em "Modos à mesa..." (quarto parágrafo), o acento grave se justifica porque o nome "modos" rege a preposição "a".

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 33

Leia os excertos seguintes.

"Não aprendemos a pensar..." (terceiro parágrafo)
"... nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade." (oitavo parágrafo)

As três ocorrências de "a" são, respectivamente,

- A) artigo, artigo, artigo.
- B) artigo, artigo, preposição.
- C) preposição, preposição, artigo.
- D) preposição, preposição, preposição.
- E) preposição, artigo, artigo.

Questão 34

No excerto "... vamos deixar todos à vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito." (sexto parágrafo), a palavra grifada denota ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) oposição.

Questão 35

No excerto “O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca...” (segundo parágrafo), a palavra grifada denota ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) oposição.

Questão 36

No excerto “Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento...” (terceiro parágrafo), a palavra grifada **não** poderia ser substituída por

- A) “porquanto”.
- B) “por isso”.
- C) “por conseguinte”.
- D) “consequentemente”.
- E) “logo”.

Questão 37

Assinale a alternativa **incorreta** sobre a pontuação empregada no texto.

- A) No excerto “Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?” (segundo parágrafo), o ponto de interrogação foi empregado para fazer uma pergunta direta.
- B) No excerto “Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas)...” (terceiro parágrafo), os parênteses foram empregados para isolar um aposto.
- C) No excerto “Reprovação seria o anátema.” (sexto parágrafo), o ponto final foi empregado para encerrar uma frase declarativa.
- D) No excerto “Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula...” (oitavo parágrafo), as vírgulas foram empregadas para separar elementos que exercem a mesma função sintática no período.
- E) No excerto “Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.” (oitavo parágrafo), os dois pontos foram empregados para introduzir uma explicação.

Questão 38

Assinale a alternativa **correta** sobre a acentuação gráfica de palavras retiradas do texto.

- A) As palavras péssimos e próximos são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -os.
- B) As palavras providências e jurídicas são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -as.
- C) As palavras década e página são acentuadas porque são oxítonas terminadas em -a.
- D) As palavras pátio e médio são acentuadas porque apresentam hiato.
- E) As palavras nível e possível são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -L.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Questão 39

Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a(s) seguinte(s) medida(s):

- A) advertência.
- B) detenção de até 180 dias.
- C) reclusão de 30 dias.
- D) prestação de trabalho forçado.
- E) inserir o adolescente em programa oficial de auxílio e assistência social.

Questão 40

A medida de internação só poderá ser aplicada quando

- A) houver cometimento de infrações leves.
- B) tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência à pessoa.
- C) cometer duas ou mais infrações leves.
- D) houver descumprimento da medida de advertência anteriormente imposta.
- E) o adolescente deixar de cursar o ensino fundamental obrigatório.