



CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 279/2013-PRH
PSICÓLOGO

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

- Verifique se este caderno contém 40 questões e assine-o no local apropriado.
- Confira os dados da folha de respostas e assine-a no local apropriado.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, conforme exemplo:



- Na folha de respostas não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão; caso ocorra, a questão será anulada.
- Não haverá substituição da folha de respostas.
- A prova terá duração de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1h30min do início da prova.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova não poderá ser levado. O candidato poderá transcrever as alternativas da folha de respostas para o rascunho abaixo e levá-lo consigo ao término da prova.

NOME DO CANDIDATO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

Maringá, 26 de janeiro de 2014.

✂Corte na linha pontilhada

UEM - Edital 279/2013-PRH – Concurso Público para a função de Psicólogo.

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 27-01-2014, às 17 horas.
- Entrega da **Ficha de Inscrição**: 27 e 28-01-2014 na Divisão de Recrutamento e Seleção da UEM, bloco 104, sala 28, em Maringá-PR, no horário das 8h00min às 11h00min e das 13h30min às 17h00min.
- Publicação do resultado da prova objetiva: 07-02-2014, às 17 horas, no endereço www.uem.br/concurso.
- O caderno de prova ficará disponível em www.uem.br/concurso até a publicação do resultado da prova objetiva.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questão 01

Segundo Rozestraten, é crescente no mundo e no Brasil a convicção de que nenhuma classe de profissionais, isoladamente, seja capaz de sanar todos os problemas de trânsito. A Psicologia do Trânsito relaciona-se, portanto, com outras ciências e profissões, dentre elas estão

- A) a Medicina e o Direito.
- B) a Farmacologia e a Fisiologia.
- C) os fiscais e os policiais de trânsito.
- D) a Estatística e a Engenharia.
- E) Todas as alternativas anteriores.

Questão 02

“Conjunto de deslocamentos de pessoas e veículos nas vias públicas, dentro de um sistema convencional de normas, que tem por fim assegurar a integridade de seus participantes.” Esta é a definição de

- A) circulação humana.
- B) mobilidade urbana.
- C) tráfego.
- D) trânsito.
- E) circulação urbana.

Questão 03

Para Rozestraten, para que se produzam comportamentos adequados no trânsito, são necessárias algumas condições. Leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa **correta**.

- I. Aprendizagem prévia dos sinais e das normas a serem seguidos.
- II. Fiscalização e punição aos condutores infratores.
- III. Presença de estímulos ou de situações que possam ser observadas e percebidas.
- IV. Organismo em condições de perceber e de reagir aos estímulos percebidos.

- A) Estão corretas apenas as afirmações II, III e IV.
- B) Estão corretas apenas as afirmações I, III e IV.
- C) Está correta apenas a afirmação II.
- D) Está correta apenas a afirmação I.
- E) Estão corretas apenas as afirmações I, II e III.

Questão 04

“Atenção _____ indica a capacidade de uma pessoa em selecionar apenas uma fonte de informação diante de vários estímulos distratores num tempo pré-determinado.” A palavra que completa corretamente esta definição é

- A) concentrada.
- B) difusa.
- C) distribuída.
- D) discriminativa.
- E) alternada.

Questão 05

Com relação ao teste Palográfico, assinale a alternativa **correta**.

- A) É um teste não verbal de inteligência.
- B) Pode ser considerado um teste expressivo de personalidade.
- C) É um Inventário de Expressão de Raiva como Estado e Traço.
- D) Investiga as funções mentais relacionadas ao ato de dirigir.
- E) É um Inventário com Escalas de Personalidade.

Questão 06

Assinale a alternativa que completa a seguinte definição: “A _____ é entendida como processo técnico-científico de coleta de dados, estudos e interpretação de informações a respeito de fenômenos psicológicos, que são resultantes da relação do indivíduo com a sociedade, utilizando-se, para tanto, de estratégias psicológicas – métodos, técnicas e instrumentos.”

- A) entrevista psicológica
- B) intervenção psicológica
- C) avaliação psicopedagógica
- D) avaliação neuropsicológica
- E) avaliação psicológica

Questão 07

No teste Palográfico, a presença de traços com irregularidades da inclinação, da pressão, do tamanho, nas distâncias entre as linhas, no alinhamento dos palos e nas distâncias entre os palos é indicativo de

- A) emotividade.
- B) agressividade.
- C) impulsividade.
- D) insegurança.
- E) imaturidade.

Questão 08

Leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa **correta**.

- I. Acidentes de trânsito representam um grande problema de saúde pública.
- II. Deficiências físicas resultantes de acidentes de trânsito trazem prejuízos não só para o indivíduo, mas também para a sociedade.
- III. Utilizando o cálculo de anos potenciais de vida perdidos (APVP), pesquisadores observaram que os acidentes de trânsito constituem a segunda causa de morte precoce no mundo todo.

- A) Está correta apenas a afirmação II.
- B) Está correta apenas a afirmação III.
- C) Estão corretas apenas as afirmações I e II.
- D) Estão corretas apenas as afirmações I e III.
- E) Estão corretas todas as afirmações.

Questão 09

De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo (2005), não é vedado aos psicólogos

- A) receber, pagar remuneração ou porcentagem por encaminhamento de serviços.
- B) emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico-científica.
- C) garantir o acesso de pessoas, de grupos ou de organizações com resultado das pesquisas ou dos estudos, após seu encerramento, sempre que assim o desejarem.
- D) ser perito, avaliador ou parecerista em situações nas quais os vínculos pessoais dos profissionais, atuais ou anteriores, possam afetar a qualidade do trabalho ou a fidelidade aos resultados da avaliação.
- E) utilizar o preço dos serviços como forma de propaganda.

Questão 10

Em pesquisa sobre drogas ilícitas e trânsito, Ponce e Leyton afirmam que dirigir é uma tarefa complexa, que pode ser afetada pelo uso de substâncias psicoativas, representando possível ameaça à segurança no trânsito. Segundo esse estudo, assinale a alternativa correta.

- A) A cannabis, conhecida por maconha, é a droga lícita comumente utilizada por motoristas em todo o mundo.
- B) Sob efeito de maconha, são afetados, no motorista, a coordenação, a vigilância, o estado de alerta e, conseqüentemente, a capacidade de dirigir.
- C) Estimulantes como a cocaína aumentam a autoconfiança do condutor, promovendo uma direção mais segura, pela melhora da performance do motorista durante a fase de euforia.
- D) O uso de opiáceos induz a sedação, a diminuição de tempo de reação e o efeito positivo na acomodação de estímulos luminosos, especialmente à noite.
- E) Tanto a cocaína como o *ecstasy* produzem dilatação das pupilas, melhorando a acuidade visual do condutor.

Questão 11

Assinale a alternativa que completa corretamente a seguinte definição: “_____ é uma apresentação descritiva acerca de situações e/ou condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica.”

- A) Parecer psicológico
- B) Laudo psicológico
- C) Declaração
- D) Relato cursivo
- E) Atestado psicológico

Questão 12

Para decidir se o tamanho dos traços (palos) é pequeno, médio ou grande, o avaliador deve se basear

- A) em sua experiência profissional como perito.
- B) na opinião de outro profissional mais experiente.
- C) em dados subjetivos.
- D) em dados normativos.
- E) na comparação entre dois ou mais protocolos de testes.

Questão 13

Sobre a Política Nacional de Redução da Morbimortalidade por Acidentes e Violências, assinale a alternativa que não corresponde às suas diretrizes.

- A) Atendimento exclusivamente voltado à recuperação e à reabilitação.
- B) Apoio ao desenvolvimento de estudos e de pesquisas.
- C) Assistência interdisciplinar e intersetorial às vítimas de acidentes e de violências.
- D) Promoção da adoção de comportamentos e de ambientes seguros e saudáveis.
- E) Monitorização da ocorrência de acidentes e violências.

Questão 14

Na avaliação psicológica, quando o candidato não apresentar desempenho condizente para a condução de veículo automotor, porém passível de adequação, o resultado do laudo psicológico será

- A) inapto.
- B) apto com restrições.
- C) inapto temporário.
- D) apto.
- E) apto temporário.

Questão 15

Sobre a educação para o trânsito, assinale a alternativa incorreta.

- A) Tem como foco o ser humano e trabalha a possibilidade de mudança de valores, comportamentos e atitudes.
- B) Deve ser promovida desde a pré-escola ao ensino fundamental.
- C) Inclui a percepção da realidade e a adaptação, assimilação e incorporação de novos hábitos e atitudes frente ao trânsito.
- D) Pressupõe um processo de aprendizagem continuada e deve utilizar metodologias diversas para atingir diferentes faixas etárias.
- E) É considerada eficaz na medida em que a população alvo se conscientiza do seu papel como protagonista no trânsito e modifica comportamentos indevidos.

Questão 16

Assinale a alternativa que não apresenta os processos psíquicos que são aferidos na avaliação psicológica.

- A) Traços de personalidade e tomada de decisão.
- B) Traços de personalidade e deficiência física.
- C) Processamento de informação e comportamento.
- D) Tomada de informação e autoavaliação do comportamento.
- E) Tomada de decisão e tomada de informação.

Questão 17

Dadas as afirmações abaixo, assinalar a alternativa **correta**. Segundo Ponce e Leyton:

- I. Substâncias que têm uma influência em funções cerebrais ou em processos mentais envolvidos na condução certamente irão afetar seu desempenho.
 - II. Ações conjuntas de educação e fiscalização ostensiva são fundamentais para se obter melhoria na segurança de trânsito.
 - III. Sabe-se que drogas lícitas (como o álcool), medicinais (como os tranqüilizantes e antidepressivos) e ilícitas (como cocaína, maconha e mais recentemente o ecstasy) têm expressiva participação na ocorrência de acidentes, não raro com vítimas fatais.
 - IV. Os acidentes de trânsito são a nona causa principal de morte no Brasil, sendo a segunda entre as causas externas (homicídios em primeiro lugar).
 - V. A cocaína pode ocasionar uma pequena melhora na *performance* do motorista durante a fase de euforia, segundo estudo laboratoriais. No entanto, o indivíduo sob efeito de cocaína está mais propenso a assumir comportamentos de risco, o que pode levar a um envolvimento maior em acidentes de trânsito. O prejuízo no desempenho observado pode ser em razão da perda de concentração e atenção, e maior sensibilidade à luz, em virtude das pupilas dilatadas. Além disso, sintomas psicológicos, tais como paranóia e alucinações, podem influir no comportamento na direção.
- A) Estão corretas apenas as afirmações I e II.
 - B) Estão corretas apenas as afirmações I, II e III.
 - C) Estão corretas apenas as afirmações I, II, III e IV.
 - D) Estão corretas apenas as afirmações I, II, IV e V.
 - E) Todas as afirmações estão corretas.

Questão 18

De acordo com as diretrizes da Política Nacional de Trânsito – PNT, assinale a alternativa **correta**.

- A) Para reduzirem-se as ocorrências e implementar-se a civilidade no trânsito, é preciso tratá-lo como uma questão multidisciplinar que envolve problemas sociais, econômicos, laborais e de saúde, onde a presença do Estado deve ser centralizadora das ações.
- B) O verdadeiro papel do Estado é assumir a liderança de um grande e organizado esforço nacional em favor de um trânsito seguro, mobilizando, coordenando e catalisando as forças de toda a sociedade.
- C) A Política Nacional de Trânsito tem o pedestre como seu maior beneficiário.
- D) O Conselho Nacional de Trânsito - Contran é o coordenador máximo do Sistema Nacional de Trânsito – SNT.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

Questão 19

Na avaliação psicológica dos condutores e dos candidatos à habilitação para conduzir veículos automotores, deverão ser aferidos os seguintes processos psíquicos:

- I. tomada de informação e processamento de informação.
- II. tomada de decisão.
- III. escuta e intervenções verbais.
- IV. comportamento e autoavaliação do comportamento.
- V. traços de personalidade.

Dadas as afirmações acima, assinale a alternativa **correta**.

- A) Está correta apenas a afirmação I.
- B) Estão corretas apenas as afirmações I e II.
- C) Estão corretas apenas as afirmações II e III.
- D) Estão corretas apenas as afirmações I, II, IV e V.
- E) Estão corretas apenas as afirmações I, IV e V.

Questão 20

Para Rozestraten, existem possíveis ações que podem ser desenvolvidas por psicólogos em relação ao trânsito, para além dos recursos usuais. Entre elas, podemos citar:

- I. trabalhar com fobias de pessoas que, apesar de possuírem a Carteira Nacional de Habilitação e terem carro na garagem, não têm coragem de trafegar na via pública.
- II. propor intervenções com alcoólicos, dado que eles frequentemente se envolvem em acidentes e que estatisticamente 50% dos acidentes fatais nas rodovias ocorrem em virtude de ingestão de álcool.
- III. desenvolver atividades e estudos com viciados em drogas.
- IV. trabalhar nas comunidades de bairro, avaliando com a população quais as dificuldades enfrentadas em relação ao trânsito, de que forma ocorrem os acidentes, como é o serviço dos transportes coletivos.
- V. promover, na área da psicologia hospitalar, terapia de apoio para os acidentados de transito.

Dadas as afirmações acima, assinale a alternativa **correta**.

- A) Está correta apenas a afirmação IV.
- B) Estão corretas apenas as afirmações I e II.
- C) Estão corretas apenas as afirmações I e III.
- D) Estão corretas apenas as afirmações II, III e IV.
- E) Todas as afirmações estão corretas.

Questão 21

Em relação à Educação para o Trânsito, assinale a alternativa **correta**.

- A) Seu objetivo primordial se centra somente na aquisição de comportamentos seguros de circulação.
- B) A educação para o trânsito está inserida na educação social e dela se obtêm os seus fundamentos teóricos e metodológicos.
- C) A educação para o trânsito é, em seu conjunto, tarefa apenas dos professores e realizada no ambiente escolar.
- D) Na educação para o trânsito, o conhecimento científico deve ser utilizado como fonte primordial dos dados sobre os problemas de circulação. Portanto notícias de jornais e de televisão não devem ser contempladas como instrumentos para trabalhar o tema em sala de aula.
- E) A educação para o trânsito deve ser única para qualquer nível e ciclo da evolução das capacidades de compreensão do mundo social, pois, desta forma, padronizamos a informação que deve ser repassada.

Questão 22

Dadas as afirmações abaixo, assinale a alternativa **correta**.

- I. O comportamento humano no trânsito pode ser considerado uma manifestação do sistema cultural de um povo.
 - II. O complexo cultural trânsito abriga uma grande quantidade de comportamentos contingentes à situação (ambiente físico e relacional), ao meio de transporte e aos objetivos do deslocamento.
 - III. Os problemas do trânsito são, em grande parte, de ordem comportamental.
 - IV. O comportamento é adquirido de várias formas, mas, no trânsito, o comportamento é adquirido exclusivamente por meio de técnicas de condicionamento para aprender a dirigir.
 - V. O trânsito é o típico sistema no qual se tenta controlar o comportamento pelas regras.
- A) Está correta apenas a afirmação V.
 - B) Estão corretas apenas as afirmações I e II.
 - C) Estão corretas apenas as afirmações I, II, III e V.
 - D) Estão corretas apenas as afirmações II, III e IV.
 - E) Estão corretas apenas as afirmações I, IV e V.

Questão 23

Assinale a alternativa **correta**.

- A) Os sentimentos hostis não interferem no ato de dirigir.
- B) As condutas de desrespeito às normas do trânsito nunca podem ser detectadas pela avaliação do comportamento à qual é submetido todo candidato a condutor ao realizar o exame de avaliação psicológica.
- C) A fiscalização e a punição promovem maior conscientização dos usuários do trânsito do que os trabalhos preventivos e de promoção.
- D) Estudos revelam que há forte relação entre infração e expressão de raiva, de tal modo que os motoristas mais tranquilos tendem a cometer menos infrações e, conseqüentemente, causam menos acidentes.
- E) O psicólogo do trânsito deve restringir seu trabalho ao processo avaliativo dos motoristas.

Questão 24

Dadas as afirmações abaixo, assinale a alternativa **correta**. De acordo com Alchieri e Noronha:

- I. O psicólogo deve estar a par das mais atuais revisões dos testes utilizados, para que, dessa forma, a escolha dos instrumentos utilizados seja pautada em critérios definidos adequadamente.
- II. O instrumento de avaliação, ou teste mais especificamente, é uma forma objetivamente definida para a mensuração de determinadas características comportamentais.
- III. O início de um instrumento é caracterizado pela teoria que o embasa, que sustenta sua ação e dá forma à interpretação que se faz de seus resultados.
- IV. Quando da construção de um teste, o autor deve primeiramente definir o que ele está pretendendo avaliar (validade do conteúdo), caracterizar o que está sendo avaliado neste conceito (validade de critério) e como ele opera a comparação dessa medida com outro indicador (validade de construto).
- V. Na padronização de um instrumento, as amostras não precisam ser representativas da população, no que diz respeito à cultura, à idade, ao sexo, ao nível de escolaridade, e é por esse motivo que se chamam amostras.

- A) Está correta apenas a afirmação I.
- B) Estão corretas apenas as afirmações I e II.
- C) Estão corretas apenas as afirmações I, II e III.
- D) Estão corretas apenas as afirmações II, III e IV.
- E) Estão corretas apenas as afirmações I, IV e V.

Questão 25

Dadas as afirmações abaixo, assinale a alternativa **correta**. De acordo com Hoffmann e Legal:

- I. Estados alterados de consciência diminuem a capacidade de processamento sensorial, mas não reduzem a eficácia das respostas ao ambiente.
- II. No caso do trânsito, a sonolência está fortemente associada a acidentes.
- III. Dentre os distúrbios do sono, os que mais aparecem correlacionados aos acidentes de trânsito são a apneia e a narcolepsia.
- IV. No indivíduo com depressão, ocorrem alterações do sono, que podem levar a acidentes de trânsito, mas não ocorrem alterações na sua capacidade de tomada de decisão ao volante.
- V. O estresse é um fenômeno por si só eficiente para provocar um acidente automobilístico, já que o evento estressante depende de variáveis de personalidade e da situação em que tal evento ocorre.

- A) Está correta apenas a afirmação I.
- B) Estão corretas apenas as afirmações II e III.
- C) Estão corretas apenas as afirmações I, II e III.
- D) Estão corretas apenas as afirmações II, III e IV.
- E) Estão corretas apenas as afirmações I, IV e V.

Questão 26

Dadas as afirmações abaixo, assinale a alternativa **correta**. De acordo com Vecili:

- I. Dentre os comportamentos emocionais humanos, a ansiedade é um fator importante na situação de trânsito por interferir na capacidade cognitiva e perceptual dos indivíduos.
- II. Na ansiedade, há alterações fisiológicas importantes, mas os processos psíquicos não se alteram como acontece na angústia.
- III. A ansiedade pode ser entendida como sendo um processo interno do sujeito, desencadeado por um estímulo interno.
- IV. A ansiedade pode ser considerada como um sentimento que acompanha uma percepção geral de perigo.
- V. O objetivo da ansiedade é advertir que há algo a ser temido, ao mesmo tempo, ela espalda o planejamento de ações na tentativa de buscar saídas.

- A) Está correta apenas a afirmação I.
- B) Estão corretas apenas as afirmações II e III.
- C) Estão corretas apenas as afirmações I, III e V.
- D) Estão corretas apenas as afirmações I e IV.
- E) Estão corretas apenas as afirmações I, IV e V.

Questão 27

Dadas as afirmações abaixo, assinale a alternativa **correta**.

Segundo Hoffmann e Gonzalez, as principais funções psicológicas que entram em funcionamento durante a condução de um veículo são as seguintes.

- I. A atividade de dirigir requer que o condutor possua uma correta capacidade perceptiva e atencional que lhe permita captar o que ocorre ao seu redor e, também, identificar e discriminar os estímulos relevantes que definem a situação ou o problema no trânsito, que devem ser resolvidos por ele.
- II. O condutor deve fazer uma correta interpretação e avaliação da situação ou problema no trânsito.
- III. O condutor deve tomar uma decisão a respeito da ação ou manobra mais adequada, dentre todas as possíveis, para a situação ou problema específico que enfrentar.
- IV. O condutor deve executar com a maior rapidez e precisão possível, a manobra mais adequada à situação ou problema no trânsito, o que se denomina capacidade de resposta do condutor e se refere ao conjunto de atividades sensório-motoras e psicomotoras que o condutor põe em funcionamento para manter o controle sobre o veículo e sua trajetória.
- V. O condutor deve levar em conta todos os processos e variáveis mediacionais (personalidade, inteligência, estilos cognitivos, motivação, aprendizagem, experiência, memória) que modulam o funcionamento dos processos psicológicos implicados na condução, antes mencionados, aos distintos níveis (inferiores e superiores) conferindo, de certo modo, uma relativa estabilidade ao processamento particular da informação que cada indivíduo realiza.

- A) Estão corretas todas as afirmações.
- B) Estão corretas apenas as afirmações II e III.
- C) Estão corretas apenas as afirmações I, III e V.
- D) Estão corretas apenas as afirmações I e IV.
- E) Estão corretas apenas as afirmações I, IV e V.

Questão 28

Dadas as afirmações abaixo, assinale a alternativa **correta**.

- I. A psicologia do trânsito é uma “área da psicologia que investiga os comportamentos humanos no trânsito, os fatores e processos externos e internos, conscientes e inconscientes que os provocam e os alteram”.
- II. As técnicas da avaliação psicológica utilizadas pelos psicólogos do trânsito têm como finalidade auxiliar na identificação de adequações psicológicas mínimas para o correto e seguro exercício da atividade (remunerada ou não) de conduzir um veículo automotor, para tentar garantir a segurança do condutor, do trânsito e dos demais envolvidos.
- III. Na avaliação psicológica de trânsito, as investigações dos fenômenos psicológicos, ou seja, das capacidades gerais, bem como das específicas do indivíduo, são de suma importância, pois proporcionam indicadores para a tomada de decisões em relação às condições de esse indivíduo estar apto ou inapto para dirigir.
- IV. A avaliação pericial para o trânsito considera como princípio o fato de que conduzir um veículo é um direito do cidadão, mas não uma concessão.
- V. Os exames médicos e psicológicos têm sido, em sua maioria, utilizados como a única medida de adequação do condutor, embora se saiba que a participação da avaliação psicológica para o trânsito não deveria se restringir a um apto ou inapto no processo seletivo, mas sim marcar-se por uma preocupação em atuar de forma preventiva e preditiva no processo de avaliação psicológica, com o propósito de interferir para que os motoristas não se exponham a situações de perigo nem aos outros.

- A) Estão corretas todas as afirmações.
- B) Estão corretas apenas as afirmações II e III.
- C) Estão corretas apenas as afirmações I, III e IV.
- D) Estão corretas apenas as afirmações I, II, III e V.
- E) Estão corretas apenas as afirmações I, IV e V.

LÍNGUA PORTUGUESA

Sem esforço e sem exemplo

(Lya Luft)

1 Não creio que a gente ande tão ruim de português por causa das redes sociais, dos torpedos no celular. Essa reclamação tem cheiro de mofo.

2 O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca, bienais e feiras ficam lotadas, e mesmo assim não conseguimos nos expressar direito, nem oralmente nem por escrito. Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?

3 Penso que, coisas verificadas há trinta anos em meus tempos de professora universitária, andamos com problema de raciocínio. Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando. "Eu sei, mas não sei dizer", "Eu sei, mas não consigo escrever isso" são frases ouvidas há muito tempo, tempo demais.

4 A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente, e com isso o ensino entrou em queda vertiginosa. Tudo deve parecer brincadeira. Na infância, ensinam a chamar as professoras de *tias*, coisa com que, pouco simpática, sempre impliquei: *tias* são parentes. Professoras, ou o carinhoso *profes*, ou *pros*, são pessoas que estão ali para cuidar, sim, mas também para educar já os bem pequenos. Modos à mesa, civilidade, dividir brinquedos, não morder nem bater, socializar-se enfim da maneira menos selvagem possível.

5 Depois, sim, devem educar e ensinar. Sala de aula é para trabalhar; pátio é para brincar. Não precisa ser sacrifício, mas dar uma sensação de coisa séria, produtiva e boa.

6 Por alguma razão, lá pela década de 60, inventamos — melhor: importamos — a ideia de que ensinar é antipático e aprender, ou estudar, é crueldade infligida pelos adultos. Tabuada, nem pensar. Ortografia, longe de nós. Notas, abolidas: agora só os vagos conceitos. Reprovação seria o anátema. É preciso esforçar-se, e caprichar, para ser reprovado. Resultado: alunos saindo do ensino médio para a faculdade sem saber redigir uma página ou parágrafo coerente e em boa ortografia em seu próprio idioma!

7 O acesso à universidade, devido a esse baixo nível do ensino médio, reduziu-se a um facilitarismo assustador. Hordas de jovens entram na universidade sem o menor preparo. São os futuros bacharéis que não vão passar no exame da Ordem. Na medicina e na engenharia, o resultado pode ser catastrófico: ali se lida com vidas e construções. Em lugar de querer melhorar o nível desse ensino, cogita-se abolir o exame da Ordem. Outras providências desse tipo virão depois. Em vez de elevarmos o nível do ensino básico, vamos adotar o método da não reprovação. Em lugar de exigirmos mais no ensino médio, vamos deixar todos à

vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito.

8 Além do ensino e do aprendizado, facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação, isto é, comportamento, compostura, postura, respeito, civilidade. Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula — na presença do professor que tenta exercer sua dura profissão — como se estivessem no bar. Tente o professor impor autoridade, e possivelmente ele, não o aluno malcriado, será chamado pela direção e admoestado. Caso tenha sido mais severo, quem sabe será processado pelos pais. Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.

9 A continuar esse processo antieducação, e nos altos escalões o desfile de péssimos exemplos, impunidades, negociatas e deboches — além do desastroso resultado do julgamento do mensalão, apesar de firulas jurídicas —, teremos problemas bem interessantes nos próximos anos em matéria de dignidade e honradez. Pois tudo isso contamina o sentimento do povo, que somos todos nós, e pior: desanima os jovens que precisam de liderança positiva.

10 Resta buscar ânimo em outras pastagens, para não desistir de ser um cidadão produtivo e decente.

(Texto adaptado da Revista *Veja*, 9 de outubro de 2013, p. 26.)

Questão 29

Considere as afirmações seguintes sobre as informações apresentadas no texto.

- I. Segundo a autora do texto, o fato de as pessoas terem um desempenho ruim de português deve-se ao tempo dispensado nas redes sociais e aos torpedos enviados pelo celular.
- II. Segundo a autora do texto, as editoras vendem mais que nunca, embora seja recorrente a ideia de que as pessoas leem pouco.
- III. Segundo a autora do texto, as pessoas escrevem e falam mal porque não aprenderam a pensar, observar e argumentar; consequentemente, a falta dessas práticas impede a organização e a expressão do pensamento, seja pela fala, seja pela escrita.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 30

Considere as afirmações seguintes sobre as informações apresentadas no texto.

- I. Para a autora do texto, o fácil acesso à universidade é consequência do baixo nível do ensino médio.
- II. Para a autora do texto, exemplos de mau comportamento, de compostura, de postura, de respeito e de civilidade no contexto escolar também contribuem para os resultados ruins relacionados à educação.
- III. Para a autora do texto, os maus exemplos dos altos escalões contribuem para a existência do processo antieducação.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 31

Assinale a alternativa **incorreta** sobre o emprego das palavras no texto.

- A) No excerto "... portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando (terceiro parágrafo), a forma pronominal "-lo" remete a pensamento.
- B) No excerto "A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente" (quarto parágrafo), o advérbio "assustadoramente" modifica o verbo "baixar".
- C) No excerto "... ali se lida com vidas e construções." (sétimo parágrafo), o advérbio "ali" refere-se a "na universidade".
- D) No excerto "... facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação..." (oitavo parágrafo), o advérbio "incrivelmente" modifica o verbo "facilitar".
- E) No excerto "além do desastroso resultado do julgamento do mensalão" (nono parágrafo), o adjetivo "desastroso" qualifica o substantivo "resultado".

Questão 32

Considere as afirmações seguintes sobre as ocorrências da crase no texto.

- I. Em "O acesso à universidade" (sétimo parágrafo), o acento grave se justifica porque, no caso em questão, há uma preposição "a", que rege o nome "acesso", e um artigo "a", que determina a palavra universidade.
- II. Em "... vamos deixar todos à vontade..." (sétimo parágrafo), o acento grave se justifica porque "à vontade" é uma locução formada por palavra feminina.
- III. Em "Modos à mesa..." (quarto parágrafo), o acento grave se justifica porque o nome "modos" rege a preposição "a".

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 33

Leia os excertos seguintes.

"Não aprendemos a pensar..." (terceiro parágrafo)
"... nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade." (oitavo parágrafo)

As três ocorrências de "a" são, respectivamente,

- A) artigo, artigo, artigo.
- B) artigo, artigo, preposição.
- C) preposição, preposição, artigo.
- D) preposição, preposição, preposição.
- E) preposição, artigo, artigo.

Questão 34

No excerto "... vamos deixar todos à vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito." (sexto parágrafo), a palavra grifada denota ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) oposição.

Questão 35

No excerto "O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca..." (segundo parágrafo), a palavra grifada denota ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) oposição.

Questão 36

No excerto “Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento...” (terceiro parágrafo), a palavra grifada **não** poderia ser substituída por

- A) “porquanto”.
- B) “por isso”.
- C) “por conseguinte”.
- D) “consequentemente”.
- E) “logo”.

Questão 37

Assinale a alternativa **incorreta** sobre a pontuação empregada no texto.

- A) No excerto “Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?” (segundo parágrafo), o ponto de interrogação foi empregado para fazer uma pergunta direta.
- B) No excerto “Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas)...” (terceiro parágrafo), os parênteses foram empregados para isolar um aposto.
- C) No excerto “Reprovação seria o anátema.” (sexto parágrafo), o ponto final foi empregado para encerrar uma frase declarativa.
- D) No excerto “Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula...” (oitavo parágrafo), as vírgulas foram empregadas para separar elementos que exercem a mesma função sintática no período.
- E) No excerto “Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.” (oitavo parágrafo), os dois pontos foram empregados para introduzir uma explicação.

Questão 38

Assinale a alternativa **correta** sobre a acentuação gráfica de palavras retiradas do texto.

- A) As palavras péssimos e próximos são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -os.
- B) As palavras providências e jurídicas são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -as.
- C) As palavras década e página são acentuadas porque são oxítonas terminadas em -a.
- D) As palavras pátio e médio são acentuadas porque apresentam hiato.
- E) As palavras nível e possível são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -L.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Questão 39

Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a(s) seguinte(s) medida(s):

- A) advertência.
- B) detenção de até 180 dias.
- C) reclusão de 30 dias.
- D) prestação de trabalho forçado.
- E) inserir o adolescente em programa oficial de auxílio e assistência social.

Questão 40

A medida de internação só poderá ser aplicada quando

- A) houver cometimento de infrações leves.
- B) tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência à pessoa.
- C) cometer duas ou mais infrações leves.
- D) houver descumprimento da medida de advertência anteriormente imposta.
- E) o adolescente deixar de cursar o ensino fundamental obrigatório.