



**CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 279/2013-PRH  
MÉDICO - NEUROCIRURGIA**

**INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS**

- Verifique se este caderno contém 40 questões e assine-o no local apropriado.
- Confira os dados da folha de respostas e assine-a no local apropriado.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, conforme exemplo:



- Na folha de respostas não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão; caso ocorra, a questão será anulada.
- Não haverá substituição da folha de respostas.
- A prova terá duração de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1h30min do início da prova.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova não poderá ser levado. O candidato poderá transcrever as respostas para o rascunho abaixo e levá-lo consigo ao término da prova.

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

Maringá, 26 de janeiro de 2014.

✂ .....Corte na linha pontilhada

UEM - Edital 279/2013-PRH – Concurso Público para a função de Médico - Neurocirurgia.

**RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS**

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Respostas																				

**CRONOGRAMA:**

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 27-01-2014, às 17 horas.
- Entrega da **Ficha de Inscrição**: 27 e 28-01-2014 na Divisão de Recrutamento e Seleção da UEM, bloco 104, sala 28, em Maringá-PR, no horário das 8h00min às 11h00min e das 13h30min às 17h00min.
- Publicação do resultado da prova objetiva: 07-02-2014, às 17 horas, no endereço [www.uem.br/concurso](http://www.uem.br/concurso).
- O caderno de prova ficará disponível em [www.uem.br/concurso](http://www.uem.br/concurso) até a publicação do resultado da prova objetiva.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**Questão 01**

A fissura coroídea é uma fenda

- A) mediana ao longo do assoalho do IV ventrículo.
- B) que corresponde ao sulco inferior da insula.
- C) situada entre os fórnices e cada um dos tálamos.
- D) que corresponde ao local de implante do plexo coroide no teto do IV ventrículo.
- E) situada entre a ponte e o bulbo.

**Questão 02**

Em relação à fissura coroídea, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A fissura coroídea se distribui em forma de C ao longo de cada um dos tálamos.
- B) Sobre ela se implanta o plexo coroide de cada um dos ventrículos laterais.
- C) Cada uma das fissuras coroídeas se inicia em cada um dos forames de monrol e se estende até o ponto coroídeo inferior.
- D) A abertura de cada uma das fissuras a partir do corpo de cada um dos ventrículos laterais nos permite atingir o interior do III ventrículo.
- E) Situa-se, em parte, ao ao longo do assoalho do III ventrículo.

**Questão 03**

Em relação à radiação óptica, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Situa-se sobre o corno inferior do ventrículo lateral e lateralmente a ele.
- B) A sua lesão pode causar hemianopsias ou quadrantopsias.
- C) É constituída apenas por fibras geniculocalcarinas.
- D) Dirige-se para a borda superior da fissura calcarina (cuneus) e para a borda inferior da fissura calcarina (giro lingual).
- E) O déficit campimétrico é ipsolateral à lesão.

**Questão 04**

Em relação às estruturas e aos compartimentos do crânio, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A tenda do cerebelo separa os compartimentos supra e infratentorial e pela sua incisura (forame de Pachione) passa o tronco encefálico.
- B) A base do compartimento supratentorial é composta pelos assoalhos das fossas anteriores e média.

- C) O seio cavernoso abriga os nervos óculo-motor, troclear, 1 ramo do trigêmio e abducente de cada um dos lados.
- D) A artéria carotídea interna penetra no compartimento intracraniano medialmente ao nervo óptico ipsolateral.
- E) A porção posterior do lobo temporal se apoia sobre a tenda do cerebelo.

**Questão 05**

Em relação ao parênquima cerebral, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O *cuneus* é parte do lobo occipital e se separa do *pré-cuneus* pelo sulco parieto-occipital.
- B) O sulco calcarino, que se relaciona particularmente com a visão, abriga a artéria cerebral posterior.
- C) O córtex motor é irrigado medialmente pela artéria cerebral anterior e lateralmente pela artéria cerebral média.
- D) O hipocampo se situa lateralmente ao corno lateral.
- E) O giro cíngulo se dispõe ao longo da superfície superior do corpo caloso.

**Questão 06**

O nervo abducente, em sua passagem pela fissura orbitária superior, situa-se em relação ao nervo oculomotor em posição

- A) superior.
- B) lateral.
- C) inferior.
- D) medial.
- E) ínfero-medial.

**Questão 07**

Qual o sinal ou o teste provocativo de dor radicular de auxílio no diagnóstico de hérnia de disco cervical?

- A) Sinal de Spurling.
- B) Sinal de Lhermitte.
- C) Sinal de Hoffmann.
- D) Sinal da abdução do ombro.
- E) Flexão do pescoço e rotação da cabeça para o lado contralateral da dor radicular.

**Questão 08**

Em relação ao diagnóstico dos seringomias não associados à má-formação de Chiari, assinale a alternativa **correta**.

- A) Deve ser afastada possível etiologia de natureza neoplástica.
- B) São idiopáticos.
- C) Quando sintomáticos, têm indicação de derivação siringo-aracnoidea.
- D) Manifestam-se clinicamente por tontura, presença de nistagmo, escoliose, déficits motor e sensitivo.
- E) A sua formação é por lesão centro medular, não tendo relação com fluxo liquórico.

**Questão 09**

Assinale a alternativa **correta** em relação às doenças degenerativas da coluna cervical.

- A) Manifestam-se clinicamente por comprometimento medular e/ou radicular.
- B) Costumam ter rápida evolução com sintomas algícos predominantes.
- C) O comprometimento medular é representado por déficit motor consequente às atrofia musculares.
- D) Os membros superiores são mais comprometidos que os membros inferiores.
- E) Devem-se afastar outras moléstias que levam à compressão medular, pois esta é uma das causas menos frequentes nos pacientes acima de 55 anos de idade.

**Questão 10**

As doenças degenerativas da coluna cervical têm indicação de tratamento cirúrgico quando

- A) exames de imagem revelam compressão medular.
- B) exame de eletroneuromiografia revela sofrimento de várias raízes.
- C) exame de líquido por punção lombar revela bloqueio de transito liquórico.
- D) há sinais de comprometimento medular, mesmo sem queixas clínicas relevantes do paciente.
- E) somente nos casos com déficit motor sensitivo e presença de espasticidade.

**Questão 11**

A hérnia de disco foraminal em nível L3 L4 causa

- A) fraqueza no músculo sóleo e no reflexo Aquileu.
- B) fraqueza no músculo extensor comum dos dedos e parestesias na face externa da coxa.
- C) fraqueza no músculo quadríceps e no reflexo patelar.

- D) dor e parestesias na face medial da perna até o maléolo medial.
- E) fraqueza na região glútea e na flexão do pé com hipoestesia no dorso do pé.

**Questão 12**

Qual a é melhor alternativa para definir o conceito de zona epileptogênica?

- A) Área cortical indispensável para geração clínica das crises.
- B) Área do córtex que, quando ativada por uma descarga epileptiforme, produz sintomas ictais.
- C) Área de tecido cortical que gera descargas eletrográficas interictais.
- D) Área cortical onde as crises são geradas.
- E) Área do córtex cerebral funcionalmente anormal no período interictal.

**Questão 13**

A hemossiderose cerebral superficial é

- A) complicação precoce observada nas cirurgias de calosotomia.
- B) complicação tardia observada nas cirurgias de hemisferectomia.
- C) complicação precoce, com alta mortalidade, razão para abolir indicação das cirurgias de hemisferectomias anatômicas.
- D) complicação precoce observada nas cirurgias de hemisferectomias.
- E) complicação comum em consequência das cirurgias hemisferectomias funcionais.

**Questão 14**

Em relação aos gliomas cerebrais, assinale a alternativa **correta**.

- A) Astrocitomas, meduloblastomas e GBM são tumores de linhagens celulares distintas.
- B) GBMs são tumores de média malignidades.
- C) Os oligodendrogliomas têm origem na astroglia.
- D) GBMs costumam dar metástases para outros órgãos.
- E) Os artrocitomas císticos do cerebelo de jovens, também chamados de espongioblastomas polar, têm bom prognóstico após cirurgia.

**Questão 15**

Dentre as várias vias de abordagem aos tumores da região pineal, qual delas, ultimamente, têm-se mostrado mais adequada?

- A) Via intratentorial supracerebelar.
- B) Via occipital transtentorial (em posição sentada ou semissentada).
- C) Via occipito-parietal em posição  $\frac{3}{4}$  PRONA.
- D) Via transcalosa posterior.
- E) Via transcalosa anterior.

**Questão 16**

Qual dos tumores da região pineal, abaixo citados, devem ser tratados com cirurgia radical, seguido de rádio e de quimioterapia complementares, com expectativa de alcançar bons resultados?

- A) Germinomas puros.
- B) Glioblastomas – GLM.
- C) Pineoblastomas.
- D) Pineocitomas.
- E) Astrocitomas.

**Questão 17**

Para diagnóstico diferencial entre germinoma e pineoblastomas (PNET) da região pineal, antes do procedimento cirúrgico, qual é o elemento de maior importância a ser considerado?

- A) O quadro clínico.
- B) A idade.
- C) Os aspectos de imagem – CT scanner e RM CER.
- D) O gênero.
- E) Os marcadores biológicos AFP e HGTC.

**Questão 18**

Qual dos seguintes nervos cranianos abaixo não se encontra no ângulo ponto cerebelar?

- A) Facial.
- B) Acústico.
- C) Trigêmio.
- D) Vago.
- E) Hipoglosso.

**Questão 19**

Dentre os tumores abaixo relacionados, o mais frequente no ângulo ponto cerebelar é

- A) epidermoide
- B) meningeoma
- C) schwannoma
- D) metástase
- E) meduloblastoma

**Questão 20**

Qual é o tumor extradural mais frequentemente encontrado no clivo?

- A) Meningeoma.
- B) Adenoma hipofisário gigante.
- C) Cordoma.
- D) Carcinoma de células escamosas.
- E) Estesioneuroblastoma.

**Questão 21**

No acesso cirúrgico denominado transpetroso pré-sigmoide, qual das seguintes estruturas está em relação com a dura-máter pré-sigmoidea?

- A) Canal semicircular superior.
- B) Canal semicircular horizontal.
- C) Nervo facial.
- D) Saco endolímfático.
- E) Cóclea.

**Questão 22**

Qual é o tumor intramedular mais comum em crianças?

- A) Ependimome.
- B) Astrocitoma low grade.
- C) Hemangioblastoma.
- D) Oligodendroglioma.
- E) Ganglioglioma.

**Questão 23**

Qual é o tumor intramedular de maior incidência na idade adulta?

- A) Astrocitoma.
- B) Ependimoma.
- C) Pseudotumor ou cavernoma.
- D) Hemangioblastoma.
- E) Glioblastoma multiforme – GBM.

**Questão 24**

Quais são os principais sinais e sintomas encontrados em pacientes adultos portadores de tumores intramedulares ?

- A) Torcicolos.
- B) Disfunções e/ou déficits urinários.
- C) Disfunções e/ou déficit motores.
- D) Dor radicular e/ou parestesias.
- E) Papiledema.

**Questão 25**

Em relação aos hemangioblastomas medulares, é comum apresentarem

- A) grande preferência pelo espaço extradural.
- B) síndrome de Von Hippel Lindaw (VHL).
- C) são frequentes, em torno de 30% e 40% dos tumores intramedulares.
- D) a CT Scan Ver é o melhor exame para diagnóstico radiológico.
- E) síndrome de Brawn-sequard.

**Questão 26**

Qual o melhor critério para escolha da via de acesso às doenças da órbita?

- A) Domínio da técnica.
- B) Localização da lesão.
- C) História de malignidade conhecida.
- D) Disponibilidade de material adequado.
- E) Doença sistêmica não maligna conhecida.

**Questão 27**

No exame anátomo-patológico, presença de rosetas verdadeiras confirmam diagnóstico de

- A) meduloblastoma.
- B) astrocitoma.
- C) ependimoma.
- D) papiloma de plexo coroide.
- E) carcinoma de plexo coroide.

**Questão 28**

Em relação ao Glioblastoma (GBM), assinale a alternativa **correta**.

- A) É o maior tumor glial cerebral.
- B) Ocorre mais comumente no lobo occiptal.
- C) Glioblastoma de tronco cerebral é comum, acomete, principalmente, pacientes idosos.
- D) Apresenta-se como tumor bem delimitado sem sinais de necrose.
- E) Quando acomete pacientes jovens, tem prognóstico pior em relação aos pacientes idosos.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Sem esforço e sem exemplo**

(Lya Luft)

1 Não creio que a gente ande tão ruim de português por causa das redes sociais, dos torpedos no celular. Essa reclamação tem cheiro de mofo.

2 O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca, bienais e feiras ficam lotadas, e mesmo assim não conseguimos nos expressar direito, nem oralmente nem por escrito. Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?

3 Penso que, coisas verificadas há trinta anos em meus tempos de professora universitária, andamos com problema de raciocínio. Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando. "Eu sei, mas não sei dizer", "Eu sei, mas não consigo escrever isso" são frases ouvidas há muito tempo, tempo demais.

4 A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente, e com isso o ensino entrou em queda vertiginosa. Tudo deve parecer brincadeira. Na infância, ensinam a chamar as professoras de *tias*, coisa com que, pouco simpática, sempre impliquei: *tias* são parentes. Professoras, ou o carinhoso *profes*, ou *pros*, são pessoas que estão ali para cuidar, sim, mas também para educar já os bem pequenos. Modos à mesa, civilidade, dividir brinquedos, não morder nem bater, socializar-se enfim da maneira menos selvagem possível.

5 Depois, sim, devem educar e ensinar. Sala de aula é para trabalhar; pátio é para brincar. Não precisa ser sacrifício, mas dar uma sensação de coisa séria, produtiva e boa.

6 Por alguma razão, lá pela década de 60, inventamos — melhor: importamos — a ideia de que ensinar é antipático e aprender, ou estudar, é crueldade infligida pelos adultos. Tabuada, nem pensar. Ortografia, longe de nós. Notas, abolidas: agora só os vagos conceitos. Reprovação seria o anátema. É preciso esforçar-se, e caprichar, para ser reprovado. Resultado: alunos saindo do ensino médio para a faculdade sem saber redigir uma página ou parágrafo coerente e em boa ortografia em seu próprio idioma!

7 O acesso à universidade, devido a esse baixo nível do ensino médio, reduziu-se a um facilitarismo assustador. Hordas de jovens entram na universidade sem o menor preparo. São os futuros bacharéis que não vão passar no exame da Ordem. Na medicina e na engenharia, o resultado pode ser catastrófico: ali se lida com vidas e construções. Em lugar de querer melhorar o nível desse ensino, cogita-se abolir o exame da Ordem. Outras providências desse tipo virão depois. Em vez de elevarmos o nível do ensino básico, vamos adotar o método da não reprovação. Em lugar de exigirmos mais no ensino médio, vamos deixar todos à

vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito.

8 Além do ensino e do aprendizado, facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação, isto é, comportamento, compostura, postura, respeito, civilidade. Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula — na presença do professor que tenta exercer sua dura profissão — como se estivessem no bar. Tente o professor impor autoridade, e possivelmente ele, não o aluno malcriado, será chamado pela direção e admoestado. Caso tenha sido mais severo, quem sabe será processado pelos pais. Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.

9 A continuar esse processo antieducação, e nos altos escalões o desfile de péssimos exemplos, impunidades, negociatas e deboches — além do desastroso resultado do julgamento do mensalão, apesar de firulas jurídicas —, teremos problemas bem interessantes nos próximos anos em matéria de dignidade e honradez. Pois tudo isso contamina o sentimento do povo, que somos todos nós, e pior: desanima os jovens que precisam de liderança positiva.

10 Resta buscar ânimo em outras pastagens, para não desistir de ser um cidadão produtivo e decente.

(Texto adaptado da Revista *Veja*, 9 de outubro de 2013, p. 26.)

#### Questão 29

Considere as afirmações seguintes sobre as informações apresentadas no texto.

- I. Segundo a autora do texto, o fato de as pessoas terem um desempenho ruim de português deve-se ao tempo dispensado nas redes sociais e aos torpedos enviados pelo celular.
- II. Segundo a autora do texto, as editoras vendem mais que nunca, embora seja recorrente a ideia de que as pessoas leem pouco.
- III. Segundo a autora do texto, as pessoas escrevem e falam mal porque não aprenderam a pensar, observar e argumentar; conseqüentemente, a falta dessas práticas impede a organização e a expressão do pensamento, seja pela fala, seja pela escrita.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

#### Questão 30

Considere as afirmações seguintes sobre as informações apresentadas no texto.

- I. Para a autora do texto, o fácil acesso à universidade é consequência do baixo nível do ensino médio.
- II. Para a autora do texto, exemplos de mau comportamento, de compostura, de postura, de respeito e de civilidade no contexto escolar também contribuem para os resultados ruins relacionados à educação.
- III. Para a autora do texto, os maus exemplos dos altos escalões contribuem para a existência do processo antieducação.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

#### Questão 31

Assinale a alternativa **incorreta** sobre o emprego das palavras no texto.

- A) No excerto "... portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando (terceiro parágrafo), a forma pronominal "-lo" remete a pensamento.
- B) No excerto "A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente" (quarto parágrafo), o advérbio "assustadoramente" modifica o verbo "baixar".
- C) No excerto "... ali se lida com vidas e construções." (sétimo parágrafo), o advérbio "ali" refere-se a "na universidade".
- D) No excerto "... facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação..." (oitavo parágrafo), o advérbio "incrivelmente" modifica o verbo "facilitar".
- E) No excerto "além do desastroso resultado do julgamento do mensalão" (nono parágrafo), o adjetivo "desastroso" qualifica o substantivo "resultado".

**Questão 32**

Considere as afirmações seguintes sobre as ocorrências da crase no texto.

- I. Em “O acesso à universidade” (sétimo parágrafo), o acento grave se justifica porque, no caso em questão, há uma preposição “a”, que rege o nome “acesso”, e um artigo “a”, que determina a palavra universidade.
- II. Em “... vamos deixar todos à vontade...” (sétimo parágrafo), o acento grave se justifica porque “à vontade” é uma locução formada por palavra feminina.
- III. Em “Modos à mesa...” (quarto parágrafo), o acento grave se justifica porque o nome “modos” rege a preposição “a”.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

**Questão 33**

Leia os excertos seguintes.

“Não aprendemos a pensar...” (terceiro parágrafo)  
“... nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.” (oitavo parágrafo)

As três ocorrências de “a” são, respectivamente,

- A) artigo, artigo, artigo.
- B) artigo, artigo, preposição.
- C) preposição, preposição, artigo.
- D) preposição, preposição, preposição.
- E) preposição, artigo, artigo.

**Questão 34**

No excerto “... vamos deixar todos à vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito.” (sexto parágrafo), a palavra grifada denota ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) oposição.

**Questão 35**

No excerto “O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca...” (segundo parágrafo), a palavra grifada denota ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) oposição.

**Questão 36**

No excerto “Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento...” (terceiro parágrafo), a palavra grifada **não** poderia ser substituída por

- A) “porquanto”.
- B) “por isso”.
- C) “por conseguinte”.
- D) “consequentemente”.
- E) “logo”.

**Questão 37**

Assinale a alternativa **incorreta** sobre a pontuação empregada no texto.

- A) No excerto “Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?” (segundo parágrafo), o ponto de interrogação foi empregado para fazer uma pergunta direta.
- B) No excerto “Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas)...” (terceiro parágrafo), os parênteses foram empregados para isolar um aposto.
- C) No excerto “Reprovação seria o anátema.” (sexto parágrafo), o ponto final foi empregado para encerrar uma frase declarativa.
- D) No excerto “Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula...” (oitavo parágrafo), as vírgulas foram empregadas para separar elementos que exercem a mesma função sintática no período.
- E) No excerto “Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.” (oitavo parágrafo), os dois pontos foram empregados para introduzir uma explicação.

**Questão 38**

Assinale a alternativa **correta** sobre a acentuação gráfica de palavras retiradas do texto.

- A) As palavras péssimos e próximos são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -os.
- B) As palavras providências e jurídicas são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -as.
- C) As palavras década e página são acentuadas porque são oxítonas terminadas em -a.
- D) As palavras pátio e médio são acentuadas porque apresentam hiato.
- E) As palavras nível e possível são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -L.

**ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

**Questão 39**

Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a(s) seguinte(s) medida(s):

- A) advertência.
- B) detenção de até 180 dias.
- C) reclusão de 30 dias.
- D) prestação de trabalho forçado.
- E) inserir o adolescente em programa oficial de auxílio e assistência social.

**Questão 40**

A medida de internação só poderá ser aplicada quando

- A) houver cometimento de infrações leves.
- B) tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência à pessoa.
- C) cometer duas ou mais infrações leves.
- D) houver descumprimento da medida de advertência anteriormente imposta.
- E) o adolescente deixar de cursar o ensino fundamental obrigatório.