



CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 279/2013-PRH
INSTRUTOR DE IDIOMAS (LÍNGUA JAPONESA)

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

- Verifique se este caderno contém 30 questões e assine-o no local apropriado.
- Confira os dados da folha de respostas e assine-a no local apropriado.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, conforme exemplo:



- Na folha de respostas não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão; caso ocorra, a questão será anulada.
- Não haverá substituição da folha de respostas.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1h30min do início da prova.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova não poderá ser levado. O candidato poderá transcrever as alternativas da folha de respostas para o rascunho abaixo e levá-lo consigo ao término da prova.

NOME DO CANDIDATO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

Maringá, 26 de janeiro de 2014.

✂Corte na linha pontilhada

UEM - Edital 279/2013-PRH – Concurso Público para a função de Instrutor de Idiomas (Língua Japonesa)

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 27-01-2014, às 17 horas.
- Entrega da **Ficha de Inscrição**: 27 e 28-01-2014 na Divisão de Recrutamento e Seleção da UEM, bloco 104, sala 28, em Maringá-PR, no horário das 8h00min às 11h00min e das 13h30min às 17h00min.
- Publicação do resultado da prova objetiva: 07-02-2014, às 17 horas, no endereço www.uem.br/concurso.
- O caderno de prova ficará disponível em www.uem.br/concurso até 07-02-2014.

Questão 01

次の文の下線の漢字の読み方をそれぞれの1・2・3・4・5の中から一つ選んだあと、A、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 新緑が(2)輝き、(3)風薫る季節になった。連休を迎えて、人々は(4)行楽地をめざす。交通公社の推計では、泊まりがけの旅行をする人は千七百万人、(5)現象だけを見ると我が国も(6)欧米並みに(7)余暇を思う(8)存分に楽しむ時代になったようだが、(9)実態はどうだろうか。勤労者の連続休暇が日曜祭日を含め(10)てもまだ一週間に満たない。

(1) 新緑	1.しんろっく	2.にいりよく	3.しんりよく	4.しんろく	5.しんみどり
(2) 輝く	1.きく	2.かがやく	3.かかやく	4.てるく	5.ひかく
(3) 薫る	1.こおる	2.かわる	3.かおる	4.くる	5.くすべる
(4) 行楽地	1.ぎょうらくち	2.こうがくち	3.こうらっち	4.こうらくち	5.きょうらくち
(5) 現象	1.げんしょう	2.けんぞう	3.げんぞう	4.げんしょ	5.げんそう

- A) 1-3-5-1-4
- B) 3-2-4-4-1
- C) 3-2-3-4-1
- D) 4-3-1-2-5
- E) 5-2-3-1-4

Questão 02

次の文の下線の漢字の読み方をそれぞれの1・2・3・4・5の中から一つ選んだあと、A、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(6) 欧米	1.おうべえ	2.おうべい	3.ようべい	4.おうまい	5.ようまい
(7) 余暇	1.ようかん	2.よか	3.ようか	4.よっか	5.よひま
(8) 存分	1.ぞんぶん	2.ぞっぶん	3.そんぶん	4.ぞんぶん	5.ぞんぷん
(9) 実態	1.じつたい	2.じたい	3.じっだい	4.じつたい	5.しつたい
(10) 満たない	1.まったない	2.みつたない	3.みたない	4.またない	5.まんたない

- A) 4-2-1-3-4
- B) 2-2-1-4-3
- C) 3-2-1-5-3
- D) 2-1-5-2-2
- E) 5-2-1-3-3

Questão 03

次の文の下線の漢字の読み方をそれぞれの 1. 2. 3. 4. 5 の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, E の中から正しい順番を一つ選びなさい。

ドイツは世界大戦によって、大きな⁽¹⁾痛手を受けたが、⁽²⁾優れた技術やアメリカの⁽³⁾援助により⁽⁴⁾奇跡的な⁽⁵⁾復興をとげた。この国を資源にも⁽⁶⁾恵まれ、工業が発達している。また、エルベ川の⁽⁷⁾河口に近いハンブルグでは、造船業が発達している。北部の⁽⁸⁾平野はかつて、⁽⁹⁾氷河におおわれていたところで土地がやせていたために土地改良をおこなったりして、ライ麦・じゃがいも・てんさいなどを⁽¹⁰⁾栽培している。

(1) 痛手	1.いたて	2.つうしゅ	3.いたで	4.つうで	5.つうて
(2) 優れた	1.すぐれた	2.まされた	3.ゆうれた	4.すくれた	5.やされた
(3) 援助	1.えんじょう	2.えっじょう	3.えんじょ	4.えいじょう	5.えんじゅ
(4) 奇跡的	1.ちせきてき	2.ちじてき	3.くせきてき	4.きせきてき	5.きあとてき
(5) 復興	1.ふっこう	2.ふくこう	3.ふっこ	4.ふくっこう	5.ふくっこ

- A) 3-1-1-2-4
- B) 4-2-5-3-1
- C) 3-2-3-4-1
- D) 3-1-3-4-1
- E) 5-1-3-3-4

Questão 04

次の文の下線の漢字の読み方をそれぞれの 1. 2. 3. 4. 5 の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, E の中から正しい順番を一つ選びなさい。

(6) 恵まれ	1.へまれ	2.けいまれ	3.まぐまれ	4.えまれ	5.めぐまれ
(7) 河口	1.かわくち	2.かわぐち	3.かこう	4.かつこう	5.がこう
(8) 平野	1.へいの	2.へいや	3.ひらの	4.ひらや	5.たいらの
(9) 氷河	1.ひょうか	2.ひょうが	3.びょうか	4.ひょうがわ	5.びょうが
(10) 栽培	1.せいばい	2.ざいばい	3.さいぺい	4.さいばい	5.さいつち

- A) 4-4-1-5-1
- B) 1-3-4-2-3
- C) 5-3-2-5-4
- D) 3-4-2-2-2
- E) 5-3-2-2-4

Questão 05

次の文の下線の漢字の読み方をそれぞれの 1. 2. 3. 4. 5 の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, E の中から正しい順番を一つ選びなさい。

社会生活のなかで、個人と個人の権利が⁽¹⁾衝突したり、他人から権利を⁽²⁾侵されたりすることがあります。このようなとき法律に⁽³⁾基づいて⁽⁴⁾公正に解決して、社会の⁽⁵⁾秩序を⁽⁶⁾保つことが必要となってきます。これが、⁽⁷⁾司法権です。司法権が正しく⁽⁸⁾行使されるためには、国会や内閣その他どんな権力からも⁽⁹⁾圧力や⁽¹⁰⁾干渉を受けないことが必要です。

(1) 衝突	1.しょうとつ	2.しょうとつ	3.しょとつ	4.しょとつ	5.しょつき
(2) 侵され	1.まかされ	2.こわされ	3.おかされ	4.しんされ	5.しょくされ
(3) 基づいて	1.きづいて	2.あとづいて	3.ちづいて	4.ほんづいて	5.もとづいて
(4) 公正	1.こうしょう	2.こうしょ	3.こんしょう	4.こうせい	5.こんせい
(5) 秩序	1.ちっじょう	2.ちっじょ	3.ちつじょ	4.ちゅうじょ	5.ちつじょう

- A) 1-3-5-4-3
- B) 3-1-4-2-5
- C) 4-3-5-5-1
- D) 2-4-2-3-2
- E) 1-5-1-1-4

Questão 06

次の文の下線の漢字の読み方をそれぞれの 1. 2. 3. 4. 5 の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, E の中から正しい順番を一つ選びなさい。

(6) 保つ	1.ほつ	2.ほつ	3.たぼつ	4.たもつ	5.やすつ
(7) 司法権	1.しほうけん	2.すほうけん	3.しほつけん	4.しほけん	5.しぼうけん
(8) 行使	1.ぎょうし	2.こうし	3.こうじ	4.ごうし	5.ぎょうじ
(9) 圧力	1.あつつき	2.あつき	3.あつき	4.あつりよく	5.あつりよく
(10) 干渉	1.かんしょ	2.かんしょう	3.がんしょう	4.かんじょう	5.がんしょ

- A) 1-3-2-1-1
- B) 4-1-2-5-2
- C) 3-5-5-3-3
- D) 4-4-1-2-2
- E) 5-2-4-2-5

Questão 07

次の文の下線の部分の漢字（漢字とかな）を、それぞれの1. 2. 3. 4. 5の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

我が国の食料の⁽¹⁾じきゅう率は⁽²⁾ねんねん⁽³⁾ていかし、輸入にたよる食料の⁽⁴⁾わりあい⁽⁵⁾はますます⁽⁶⁾ふえてきています。たとえば⁽⁶⁾こくるい⁽⁷⁾にしても、約70%は輸入にたよっており、⁽⁷⁾きんねん⁽⁸⁾せつしゅ⁽⁸⁾量がふえている⁽⁹⁾ちくさん物でもその生産に必要な⁽¹⁰⁾しりょうの70%を輸入にたよっている。

(1) じきゅう	1.持久	2.時給	3.自給	4.自及	5.時久
(2) ねんねん	1.季々	2.念々	3.寧々	4.年々	5.然々
(3) ていか	1.定価	2.低下	3.定化	4.低価	5.低化
(4) わりあい	1.分合	2.割愛	3.割合	4.判合	5.悪愛
(5) ふえて	1.増えて	2.更えて	3.植えて	4.肥えて	5.殖えて

- A) 1-2-5-1-3
- B) 2-1-3-2-2
- C) 3-4-2-3-1
- D) 4-4-2-3-1
- E) 3-3-1-5-4

Questão 08

次の文の下線の部分の漢字（漢字とかな）を、それぞれの1. 2. 3. 4. 5の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(6) こくるい	1.穀類	2.国類	3.糖類	4.藁類	5.黒類
(7) きんねん	1.今年	2.近年	3.均年	4.謹年	5.欽年
(8) せつしゅ	1.節酒	2.接種	3.節取	4.撰取	5.拙守
(9) ちくさん	1.蓄蚕	2.筑産	3.竹産	4.畜産	5.畜蚕
(10) しりょう	1.史料	2.試料	3.思料	4.資料	5.飼料

- A) 1-2-2-1-3
- B) 5-2-3-2-2
- C) 4-5-4-3-1
- D) 1-2-4-4-5
- E) 3-3-5-5-4

Questão 09

次の文の下線の部分の漢字（漢字とかな）を、それぞれの1. 2. 3. 4. 5の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

奈良は⁽¹⁾きこうが⁽²⁾おだやかで、土地は⁽³⁾ひよく、古代から大和⁽⁴⁾ちようてい、平城京が⁽⁵⁾おかれ、政治の中心として⁽⁶⁾さかえた。このため、⁽⁷⁾しゃじや⁽⁸⁾しせきが多く、しかも⁽⁹⁾でんえんの⁽¹⁰⁾のどかさも残された素晴らしいところで、京都とは⁽¹⁰⁾おもむきの異なる古都である。

(1) きこう	1.紀行	2.気喉	3.気候	4.季候	5. 紀候
(2) おだやか	1.隠やか	2.和やか	3.暖やか	4.温やか	5.穏やか
(3) ひよく	1.肥沃	2.日沃	3.肥浴	4.日浴	5.陽浴
(4) ちようてい	1.長堤	2.長汀	3.兆艇	4.朝廷	5.調停
(5) おかれ	1.御かれ	2.於かれ	3.御駆れ	4.侵れ	5.置かれ

- A) 3-5-1-4-5
- B) 2-1-2-1-4
- C) 1-4-4-2-3
- D) 4-2-5-1-2
- E) 3-5-3-4-1

Questão 10

次の文の下線の部分の漢字（漢字とかな）を、それぞれの1. 2. 3. 4. 5の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(6) さかえた	1.盛えた	2.栄えた	3.逆えた	4.繁えた	5.茂えた
(7) しゃじ	1.寺社	2.社地	3.社寺	4.砂地	5. 砂寺
(8) しせき	1.史関	2.史昔	3.史跡	4.史籍	5.史積
(9) でんえん	1.田苑	2.伝苑	3.殿園	4.天園	5.田園
(10) おもむき	1.赴	2.趣	3.超	4.越	5.趨

- A) 1-1-5-1-1
- B) 3-3-2-4-3
- C) 2-2-1-3-2
- D) 5-4-4-2-5
- E) 2-3-3-5-2

Questão 11

次の文の下線の部分の漢字（漢字とかな）をそれぞれの1・2・3・4・5の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

おもちゃは、人間の夢やあこがれをひょうげん⁽¹⁾するものである。また、別のいちめん⁽²⁾からながめ⁽³⁾ると、時代のせんたん⁽⁴⁾を行く新そざい⁽⁵⁾、新ぎじゅつ⁽⁶⁾をじっせん⁽⁷⁾する、じつよう⁽⁸⁾化への第一歩であるとも言える。ロボットにんぎょう⁽⁹⁾は、そのだいひょう⁽¹⁰⁾的なものであろう。

(1) ひょうげん	1.俵現	2.表元	3.表現	4.表見	5.表限
(2) いちめん	1.位置面	2.一綿	3.市免	4.一面	5.一免
(3) ながめる	1.眺める	2.眼める	3.睨める	4.眩める	5.陰める
(4) せんたん	1.尖端	2.先誕	3.先端	4.占端	5.戦端
(5) そざい	1.素材	2.其村	3.素剤	4.祖才	5.礎材

- A) 5-3-4-2-1
- B) 3-4-1-3-1
- C) 2-2-1-4-5
- D) 4-1-5-2-3
- E) 3-4-3-2-1

Questão 12

次の文の下線の部分の漢字（漢字とかな）をそれぞれの1・2・3・4・5の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(6) ぎじゅつ	1.技述	2.伎術	3. 述	4.技術	5. 技述
(7) じっせん	1.実戦	2.実線	3.実践	4.実施	5.実先
(8) じつよう	1.実用	2.実様	3.実要	4.実容	5.実楊
(9) にんぎょう	1.人鏡	2.人形	3.人型	4.人業	5.人暁
(10) だいひょう	1.代表	2.大表	3.題評	4.代表	5.代評

- A) 1-4-1-1-1
- B) 4-2-2-2-5
- C) 5-1-3-4-4
- D) 3-5-3-5-3
- E) 4-3-1-2-4

Questão 13

次の文の下線の部分の漢字（漢字とかな）を、それぞれの1. 2. 3. 4. 5の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

- (1) いつまでも_____していないで、早く勉強しなさい。
1.くすくす 2.くずくず 3.ぐずぐず 4.ぐだぐだ 5.ぐにやぐにや
- (2) ぼんやり歩いていて_____自動車にぶつかるところだった。
1.ほとんど 2.もうすぐ 3.あやしく 4.あやうく 5.おかしく
- (3) 最近の会社は業績が_____やめていく人が多い。
1.おもわず 2.ふるわず 3.ひとまず 4.かわらず 5.できず
- (4) 病気は_____治ったので、また仕事に戻ります。
1.すっかり 2.あっさり 3.はっきり 4.しっかり 5.きっちり
- (5) 子供の能力や成長は、_____目で見えてやったほうがその子のためだ。
1.細い 2.小さい 3.大きい 4.太い 5.長い

- A) 3-4-2-2-1
B) 2-3-5-3-2
C) 4-1-3-4-3
D) 5-2-1-5-4
E) 3-4-2-1-5

Questão 14

次の文の下線の部分の漢字（漢字とかな）を、それぞれの1. 2. 3. 4. 5の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

- (1) 試験に落ちてから自分の不勉強を反省しても_____だ。
1.あとの後悔 2.あとのまつり 3.あとのこと 4.まつりのあと 5.後悔
- (2) 山で子供が火遊びをして、一面火の_____になってしまった。
1.山 2.川 3.河 4.原 5.海
- (3) 川の流れを_____、ダムを作り人々の生活に役立てる。
1.ふさぎ 2.せきとめ 3.くいとめ 4.さまたげ 5.ほそめ
- (4) 以前は彼は勉強がよくできたが、このごろあまり_____しないね。
1.ぱっと 2.さっと 3.ぱりっと 4.ぐっと 5.じっと
- (5) 今日は一日中_____電話がかかってきて忙しかった。
1.ひきつづき 2.ちよくちよく 3.ひっきりなしに 4.どンドン 5.たくさん

- A) 3-1-1-5-1
B) 5-2-4-4-1
C) 2-5-2-1-3
D) 2-4-3-2-5
E) 1-3-5-3-3

Questão 15

次の文の _____ には、どんな言葉をいれたらよいか。最も適当なものをそれぞれの1. 2. 3. 4. 5. の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, E の中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) あの人はいつも9時に来ますから、もう _____ 来るでしょう。

1. だいたい 2. いよいよ 3. そろそろ 4. かれこれ 5. 少し

(2) あの赤ん坊は _____ と太っていて、かわいいですね。

1. まるまる 2. もりもり 3. ぶくぶく 4. ぱくぱく 5. がりがり

- A) 5-2
- B) 3-1
- C) 1-4
- D) 4-5
- E) 2-3

Questão 16

次の文の _____ には、どんな言葉をいれたらよいか。最も適当なものをそれぞれの1. 2. 3. 4. 5. の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, E の中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) こんなかんたんなことは子ども _____ できます。

1. こそ 2. でも 3. なら 4. には 5. さえ

(2) 春の房総半島は色 _____ の花が咲いて、とてもきれいです。

1. とりどり 2. さまざま 3. いろいろ 4. それぞれ 5. べつべつ

- A) 1-2
- B) 3-1
- C) 4-5
- D) 2-1
- E) 5-4

Questão 17

次の文の _____ には、どんな言葉をいれたらよいか。最も適当なものをそれぞれの1. 2. 3. 4. 5. の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, E の中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 洗濯は毎日ではなく、一日 _____ やっています。

1.ごとに 2.ずつ 3.たびに 4.おきに 5.だけ

(2) 正男さんの机のうえはいつも _____ していますね。

1.きちんと 2.きっちりと 3.きっぱりと 4.きっかりと 5.しっかり

- A) 1-2
- B) 5-2
- C) 4-1
- D) 2-1
- E) 3-5

Questão 18

意味の説明を読みなさい。その説明に最も近いものをそれぞれ1. 2. 3. 4. 5. の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, E の中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 雨が少し降っている様子

1.しとしと 2.じとじと 3.さらさら 4.ざあざあ 5.ぽつぽつ

(2) 物事や行事をいよいよはじめること

1.栓をあける 2.入り口をあける 3.ふたをあける 4.ドアをあける 5.窓をあける

(3) よく似ていて、まちがえやすいこと

1.まちがわしい 2.まぎらわしい 3.まがまがしい 4.ちがわしい 5.ことなわしい

(4) 細かい点では、違いがあるが、大きく言えば同じこと

1.千差万別 2.同音異義 3.異口同音 4.大同小異 5.大異小同

(5) ぴったりで好都合なこと

1.もってきて 2.もってきな 3.もってくる 4.もってこよう 5.もってこい

- A) 1-1-4-5-4
- B) 3-3-5-2-3
- C) 1-3-2-4-5
- D) 5-5-5-4-1
- E) 4-4-3-1-2

Questão 19

意味の説明を読みなさい。その説明に最も近いものをそれぞれ1. 2. 3. 4. 5の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) ふつうの人と同じ程度

- 1.頭並み 2.人並み 3.普通並み 4.平並み 5.足並み

(2) とてもせまいの意味

- 1.犬の首ほど 2.猫の額ほど 3.猿の鼻ほど 4.鳥の頭ほど 5.猫の手ほど

(3) 自慢すること

- 1.目にかける 2.目をかける 3.鼻にかける 4.鼻にかかる 5.首にかける

(4) 人のまちがい、失敗を厳しく見ないこと

- 1.大目に見る 2.甘めに見る 3.目を見る 4.良い目を見る 5.辛いめに見る

(5) 不愉快に思う

- 1.気になる 2.気がちがう 3.気がしずむ 4.気にさわる 5.気が気でない

A) 1-5-4-2-2

B) 2-2-3-1-4

C) 2-5-3-2-5

D) 3-3-2-3-3

E) 4-4-1-5-1

Questão 20

意味の説明を読みなさい。その説明に最も近いものをそれぞれ1. 2. 3. 4. 5の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 言うてはならないことは、言わない

1. 口が重い 2. 口が堅い 3. 口が立つ 4. 無口 5. 口が軽い

(2) その人の一番得意とする歌や芸のこと

1. 八番 2. 九番 3. 十八番 4. 十九番 5. 二十番

(3) 義理や世間の付き合いをきちんとすること

1. 堅気 2. 律儀 3. 正気 4. 短気に 5. 戒律

(4) あまり丁寧でなく、乱暴な言葉や扱い

1. ぞんざい 2. はんざい 3. ばんから 4. らんざつ 5. はんらん

(5) 手元から離さず、そればかり利用して調べたすること

1. 手引き 2. 首っ引き 3. 頭っ引き 4. 腕っ引き 5. 足っ引き

- A) 2-2-4-1-2
- B) 3-3-5-4-4
- C) 2-3-2-1-2
- D) 4-5-2-5-3
- E) 5-5-1-2-1

Questão 21

意味の説明を読みなさい。その説明に最も近いものをそれぞれ1. 2. 3. 4. 5の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 楽しみな目的のために、心軽く動作する様子

1. せっせと 2. せかせかと 3. いそいそと 4. さっさと 5. しぶしぶと

(2) 上手な技にひどく感心すること

1. 舌を巻く 2. あきれる 3. 歯がたたない 4. 手を引く 5. おびえる

(3) うるさい人が居ないところでのびのびすること

1. 羽を休める 2. 羽をつくろう 3. 羽をのぼす 4. 羽を広げる 5. 羽をたたむ

(4) 必要以上に心配したり、考えすぎたりすること

1. 思い悩み 2. 思いすごし 3. 思い残し 4. 思い起こし 5. 思い沈み

(5) あとでがっかりする一時的な喜び

1. ただ喜び 2. むだ喜び 3. みそ喜び 4. むか喜び 5. 泣き喜び

- A) 3-1-5-2-5
- B) 4-5-3-2-5
- C) 3-1-3-1-4
- D) 5-3-1-3-4
- E) 2-1-2-1-2

Questão 22

次の文の内容に最もふさわしいものを1. 2. 3. 4. 5. の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1)心の中で何かを期待しているようす

1.ぬくぬく 2.すらすら 3.はらはら 4.わくわく 5.ぶつぶつ

(2)自分の周囲や世の中のことが少し分かりはじめること

1.物心がつく 2.物事がつく 3.人心がつく 4.話がつく 5.里心がつく

(3)仕事や勉強がよく進むこと

1.手間どる 2.ひまどる 3.はかどる 4.くまどる 5.ふちどる

(4)会合で話し合いがまとまらないこと

1.話わかれ 2.けんかわかれ 3.物わかれ 4.品わかれ 5.聞きわかれ

(5)身に強く感じること

1.事実 2.身実 3.信実 4.真実 5.切実

- A) 5-2-4-2-3
- B) 4-1-5-3-2
- C) 3-3-2-1-5
- D) 4-1-3-3-5
- E) 1-4-2-5-4

Questão 23

次の文の内容に最もふさわしいものを1. 2. 3. 4. 5. の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1)人や物をためしに使うこと

1.使用 2.私用 3.試用 4.仕様 5.仕用

(2)多くの人を引き連れていくこと

1.引率 2.院卒 3.引力 4.集合 5.引満

(3)形式的で、きゅうくつなこと

1.見苦しい 2.聞き苦しい 3.胸苦しい 4.堅苦しい 5.息苦しい

(4)授業は終って学校から帰ること

1.下校 2.退校 3.退学 4.出校 5.停学

(5)ひとにわからないように何かをするようす

1.ひっそり 2.ほっそり 3.のっそり 4.こっそり 5.ごっそり

- A) 3-5-2-3-4
- B) 1-3-1-2-2
- C) 4-2-4-1-5
- D) 5-2-5-1-1
- E) 3-1-4-1-4

Questão 24

次の文の内容に最もふさわしいものを1. 2. 3. 4. 5. の中から一つ選んだあと、A, B, C, D, Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1)先方の_____を聞いてから、決めます。

- 1.一考 2.意味 3.思考 4.意向 5.思慮

(2)降りる方は、足_____にお気を付け下さい。

- 1.あと 2.首 3.さき 4.もと 5.どり

(3)人の誤解を_____ような行動はするな。

- 1.とる 2.する 3.招く 4.招待する 5.招喚

(4)眼下に_____すばらしい景観。

- 1.広まる 2.わたる 3.ひらく 4.広がる 5.あける

(5)事故にあった家族の_____をきづかう。

- 1.安全 2.安心 3.可否 4.安易 5.安否

- A) 4-4-3-4-5
B) 5-2-1-4-5
C) 3-3-4-1-2
D) 4-4-2-2-2
E) 2-5-1-1-3

Questão 25

次の文の下線の部分に入れるのに最も適当なものをそれぞれ1. 2. 3. 4. 5から一つ選んだあと、A, B, C, D, Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1)試合で作戦を_____、敗北した。

- 1.違う 2.敗れ 3.誤り 4.過ち 5.正しい

(2)結論は_____出ないだろう。

- 1.平易に 2.易しく 3.容易に 4.安易に 5.易行に

(3)提出期限は_____してください。

- 1.厳守 2.尊守 3.厳選 4.厳正 5.厳粛

(4)こうふんして声が_____しまった。

- 1.すべって 2.うわずって 3.うずいで 4.すれて 5.かすれて

(5)雑念を_____一心に祈った。

- 1.おき 2.どけ 3.おとし 4.もち 5.はらい

- A) 3-2-2-1-2
B) 5-4-1-3-4
C) 4-5-4-4-3
D) 3-3-1-2-5
E) 1-1-5-5-1

Questão 26

次の文の下線の部分に入れるのに最も適当なものをそれぞれ1. 2. 3. 4. 5から一つ選んだあと、A, B, C, D, Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1)自主_____の精神を重んじる校風。

- 1.独立 2.独特 3.孤立 4.独自 5.独断

(2)彼には馬の耳に_____だから、無駄だよ。

- 1.風 2.念仏 3.祈り 4.お経 5.真珠

(3)戸締りは_____してください。

- 1.重要に 2.厳格に 3.厳しく 4.嚴重に 5.幾重に

(4)友人の事務所が_____した通知をもらった。

- 1.伝居 2.転移 3.転地 4.移転 5.転居

(5)大型台風が_____しそうだ。

- 1.接近 2.密着 3.近接 4.到来 5.接岸

- A) 1-2-4-4-1
B) 2-3-2-5-3
C) 1-2-1-3-1
D) 4-4-2-5-2
E) 5-5-1-2-5

Questão 27

次の文章を読んだ後、問1から問い4の答えの順番が最も適当なものをA, B, C, D, Eの中から一つ選びなさい。

渋谷駅の前に犬の銅像があります。全国的に有名なこの犬は、「忠犬ハチ公」と呼ばれて、多くの人々から親しまれています。

ハチ公は、(一) 主人の旧帝大教授にかわいがられ、夕方になると、毎日主人を迎えに渋谷駅へ行きました。

一年五か月たったとき、この主人が亡くなりました。しかし、ハチ公は、主人の死が理解できなくて、(二) その後も毎日帰らぬ主人を迎えに渋谷駅へ行ったのです。わずか一年五か月飼われただけで、その亡き後十年も、雨の日も雪の日も迎えに行ったのです。教授の親せきや友達が引き取って面倒をみようとしたのですが、だめでした。いつも逃げだして駅前へ行き、主人の帰りを待ちました。

美しい話なので、映画にもなり、教科書にものりました。

しかし、「あの犬は駅前の焼き鳥屋の客が(三)肉がだい好きだったただけだ。(四) 新聞が野良犬を忠犬に仕立てあげたのさ。」とささやく声が五十年たった今でも聞かれます。「焼く肉をくしからはずすのが、とてもじょうずだった。」という声も。

銅像はハチ公が死ぬ一年前に完成しました。

銅像になったハチ公は、今日も主人の帰りを待っているのでしょうか。

(1988. 4. 6朝日新聞「東京ある記」をもとに書き直したもどです)

問1 文中の(一)について、(1)の問いの答えとして最も適当なものを1. 2. 3. 4. 5.の中から一つ選びなさい。

(1) (一) 主人の旧帝大教授の「の」と同じ意味で使われているものはどれですか。

1. 私のえんぴつ
2. 緑のセーター
3. 日本の富士山
4. 友達の田中さん
5. 子供の絵本

問2 文中の(二)について、(1)の問いの答えとして最も適当なものを1. 2. 3. 4. 5.の中から一つ選びなさい。

(1) (二) その後の「その」は何をさすか。

1. 主人
2. 主人の死
3. 一年五か月
4. 十年
5. ハチ公が死ぬ一年前

問3 文中の(三)の中にどんな言葉をいれたらよいか。最も適当なものを1. 2. 3. 4. 5.の中から一つ選びなさい。

1. あげる
2. くれる
3. もらう
4. いただく
5. さしあげる

問4 文中の(四)は、ここではどんな意味か、最も適当なものを1. 2. 3. 4. 5.の中から一つ選びなさい。

(1) (四) 新聞が野良犬を忠犬に仕立てあげた

- 1.新聞が本当は忠犬なのに野良犬だと書いた
- 2.新聞が本当は野良犬なのに忠犬だと書いた
- 3.新聞が忠犬を野良犬とまちがえた
- 4.新聞が野良犬を忠犬とまちがえた
- 5.上記のどれでもない

- A) 5-2-2-5
- B) 3-3-3-2
- C) 4-4-5-1
- D) 4-2-2-2
- E) 1-1-5-3

Questão 28

次の文章を読んだ後、問1から問い4の答えの順番が最も適当なものをA, B, C, D, Eの中から一つ選びなさい。

日本に来ておられるインド人の神父さんから、著書を（一）。その中に、「神様は、必要なものは、必ず与えてくださいます。与えられないのは、人間の側の準備ができていないからです」ということばがあった。ほんとうにその通りだと思う。仏教でも、同じである。「ほとけさまは、必要なものは、必ず与えてくださる。与えてもらっていないのは、われわれ人間のほうの準備ができていないからだ」と言えるであろう。

金がほしいと思っている人がいる。しかし、心の準備もなしに（二）大金を手にして、かえって人生を狂わせた人もいる。出世が早いのはよろこばしいことだが、あまりに早く高いポストについたために、逆に失脚してしまった人もいる。

（三）時期が来れば、ほとけさま、神様は、きっとわたしたちに必要なものを与えてくださるのだ。そう信じて、ゆったりと待っていたほうがよい。あせりは禁物である。

結婚したいのに、良縁にめぐまれない人も、まだ準備ができていないからだと考えたほうがよい。あせって結婚しても、うまく行くとはいかぎらない。チャンスは逃がさないほうがよいが、かといって深追いしてもいけない。

大学に合格できた人は、大学で勉強する準備ができたから合格させてもらったのだと考えて、しっかり大学で勉強してほしい。しかし、不幸にして浪人になった人も、あせってはいけない。あなたに準備ができれば、きっと合格できる。（四）その準備のための勉強をしてほしい。そしてまた、志望を高くするのもよいが、準備ができないほど高きを望んではいけない。第二志望であっても、そこが自分に与えられた場所だと考えてみることも必要である。ともあれ、必要なものは必ず与えられると信じてほしい。

（ひろさちや・宗教評論家・1988. 4. 3読売新聞「まんだら人生論」より）

問1 文中の（一）の中にどんな言葉をいれたらよいか。最も適当なものを1. 2. 3. 4. 5.の中から一つ選びなさい。

1.いただいた 2.さしあげた 3.くださった 4.もらった 5.くれた

問2 文中の（二）は、ここではどんな意味か、最も適当なものを1. 2. 3. 4. 5.の中から一つ選びなさい。

(1)（二）大金を手にして、かえって人生を狂わせた人もいる

- 1.急に大金を手に入れて、家に帰ってから気が狂ってしまった人もいる。
- 2.大金を手を持ってだけで、その後働かなくなり、とうとう気が狂ってしまった人もいる。
- 3.急に大金を手に入れたために、その後の人生が変わり、いい人生が送れた人もいる。
- 4.大金を手に入れたために、その後の人生が変わり、よくない人生になった人もいる。
- 5.上記のどれでもない

問3 文中の（三）について、（1）の問いの答えとして最も適当なものを1. 2. 3. 4. 5.の中から一つ選びなさい。

(1)（三）時期が来ればの「ば」と同じ意味で使われているものはどれか。

- 1.春になればあたたかくなって、桜の花もきれいにさきます。
- 2.明日晴れば海へ行くつもりです。
- 3.この仕事は、できれば今日中に終わらせたい。
- 4.人生には山もあれば谷もあります。
- 5.思えば日本もよくここまで発展したものだ。

問4 文中の(四)について、(1)の問いの答えとして最も適切なものを1. 2. 3. 4. 5.の中から一つ選びなさい。

(1) (四) その準備というのは何の準備か。

- 1.大学に合格する準備
- 2.大学で勉強する準備
- 3.浪人になる準備
- 4.必要なものを与えてもらう準備
- 5.チャンスを逃がさない準備

- A) 1-4-5-3
- B) 1-4-1-2
- C) 2-2-3-2
- D) 1-3-1-1
- E) 4-5-3-1

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Questão 39

Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a(s) seguinte(s) medida(s):

- A) advertência.
- B) detenção de até 180 dias.
- C) reclusão de 30 dias.
- D) prestação de trabalho forçado.
- E) inserir o adolescente em programa oficial de auxílio e assistência social.

Questão 40

A medida de internação só poderá ser aplicada quando

- A) houver cometimento de infrações leves.
- B) tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência à pessoa.
- C) cometer duas ou mais infrações leves.
- D) houver descumprimento da medida de advertência anteriormente imposta.
- E) o adolescente deixar de cursar o ensino fundamental obrigatório.