



ANEXO 32 DO EDITAL 386/2009-PRH
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR NÃO-TITULAR

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
Área de conhecimento: **ENSINO DE GEOGRAFIA**

PROGRAMA DE PROVA

1. Ensino de Geografia: objeto, objetivos, métodos, recursos, avaliação.
2. Pesquisa, ensino e extensão: articulação conteúdo (Geografia) e forma (método).
3. Metodologias de ensino de Geografia.
4. Propostas oficiais de ensino: o possível e o necessário.
5. Cidade e campo: diferentes abordagens.
6. Paisagem e lugar: proposta em diferentes linguagens.
7. Estágio Supervisionado, Prática de Ensino: articulação entre Universidade e Escola Básica através de pesquisa-ação colaborativa.
8. Recursos didáticos: seleção, conteúdo, objetivos, formas e circunstâncias de utilização.
9. Estudo do meio e as possibilidades de trabalho interdisciplinar.
10. Geografia da localidade e a análise regional.
11. Alfabetização cartográfica: uma proposta metodológica.

REFERÊNCIAS

- CARLOS, Ana F. A. **O lugar no/do mundo**. São Paulo: HUCITEC, 1996.
- DANTAS, Aldo. **PIERRE MONBEIG**: um marco da geografia brasileira. Porto Alegre: Editora Sulina, 2005.
- ESTADO DO PARANÁ. **Diretrizes Curriculares/PR**. Curitiba: Secretaria de Educação, 2006.
- FREIRE, Paulo; SHOR Ira. **Medo e ousadia**: o cotidiano do professor. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- GERARDI, Corinta Maria Grisolina, FLORENTINI, Dario, PEREIRA, Elisabete Monteiro de A. (orgs) **Cartografia do trabalho docente: professor (a)-pesquisador (a)**. Campinas: Mercado de Letras, 1998.
- KIMURA, Shoko. **Geografia no Ensino Básico. Questões e propostas**. São Paulo: Contexto, 2008.
- LENCIONI, Sandra. **Região e Geografia**. São Paulo: EDUSP, 1999.
- LÉVY, Pierre. **A inteligência coletiva, por uma antropologia do ciberespaço**. São Paulo: Loyola, 1994.
- LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação educacional escolar**: para além do autoritarismo. São Paulo, ANDES, nº 10, 1986.
- MACEDO, Lino de. **O funcionamento do sistema cognitivo e algumas derivações ao campo de leitura e escrita**. São Paulo: Instituto de Psicologia/ USP, s/d.
- MACEDO, Lino. **Ensaio construtivistas**. São Paulo: casa do Psicólogo, 1995.
- MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais. Geografia. Brasília: Secretaria de Ensino Fundamental, 1998.



- MIZUKAMI, Maria das Graças Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.
- MOLINA, Olga. **Ler para aprender, desenvolvimento de habilidades de estudo**. São Paulo: EPU, 1992.
- MONBEIG, Pierre. **Papel e valor do ensino da geografia e de sua pesquisa**. Rio Janeiro: Boletim Carioca de Geografia, ano VII, nº 01 e 02. 1945.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. **Para onde vai o ensino de Geografia?** São Paulo: Contexto, 1994.
- OYAFUSO, Ayako; MAIA, Eny. **Plano escolar: caminho para autonomia**. São Paulo: Cooperativa técnico-educacional, 1998.
- PASSINI, Elza Yasuko. **Alfabetização cartográfica: vivência de uma pesquisa-ação crítico colaborativa**. Maringá: EDUEM, 2009.
- PASSINI, Elza Yasuko. Geografia: ver, tocar e sentir. IN: **Boletim de geografia**. Maringá, ano 19, nº 1, 2001.
- PASSINI, Elza Yasuko. **O espaço geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 1989.
- PASSINI, Elza Yasuko. **Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2007.
- PENTEADO, Heloisa Dupas (org) **pedagogia da comunicação**: teorias e práticas. São Paulo: Cortez, 1998.
- PERRENOUD, Philippe e all. **Formando professores profissionais**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
- PERRENOUD, Philippe. **Novas competências para ensinar**. Porto Alegre: ArtMed, 1999.
- PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade, teoria e prática. São Paulo: Cortez, 1997 São Paulo: Cortez, 1997.
- PONTUSCHUKA, Nidia. **Ousadia no diálogo**. São Paulo: Loyola, 1989.
- REALI, Aline Maria de Medeiros Rodrigues & MIZUKAMI, Maria da Graças Nicoletti (orgs) **Formação de professores – tendências atuais**. São Carlos: EDUFSCAR, 2003.
- ROSS, Jurandyr L. Sanches (orgs) **Geografia do Brasil**. São Paulo: EUSP. 2005.
- SINGER, Helena. **República de crianças**. São Paulo: Editora Hucitec/ Fapesp. 2003.
- SPÓSITO, M. Encarnação Beltrão & WHITACKER, Arthur Magon (orgs). **Cidade e campo – relações e contradições entre urbano e rural**. São Paulo: Expressão Popular, 2006.
- SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão (org) **Livros didáticos de História e Geografia**. Avaliação e pesquisa. São Paulo: Cultura Acadêmica. 2006.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org) **Lições de didática**. Campinas: Papyrus, 2005.
- VENTURI, Luis Antonio Bittar (org.). **Praticando geografia – técnicas de campo e laboratório**. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.
- ZABALZA, Miguel A. **Diários de aula**. Porto Alegre: ArtMed, 2004.



TABELAS DE PONTUAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULUM VITAE

TABELA 1: PONTUAÇÃO NÃO CUMULATIVA (5,5 NO MÁXIMO)

1.	Formação Acadêmica	Pontuação
1.1	Livre-docência com doutorado	5,5
1.2	Pós-Doutorado (3 meses mínimo)	5,2
1.3	Doutorado	5,0

TABELA 2 - PONTUAÇÃO CUMULATIVA (4,5 NO MÁXIMO)

2.	Atividades docente, profissional, técnico, produção acadêmica e outros títulos	Pontuação por itens	Pontuação máxima por bloco
2.1	Magistério superior na graduação.	0,1 por semestre	0,5 no máximo
2.2	Magistério na pós-graduação.	0,1 por semestre	0,5 no máximo
2.3	Projetos de pesquisa, ensino e extensão concluídos.	0,05 por ano e por projeto	0,25 no máximo
2.4	Projeto de extensão e ensino permanente.	0,05 por ano e por projeto	
2.5	Orientação na área ou em área afim como atividade técnica.	0,01 cada	0,35 no máximo
2.6	Orientação de trabalho de iniciação científica.	0,01 cada	
2.7	Orientação de monografia de especialização.	0,02 cada	
2.8	Orientação de dissertação de Mestrado	0,03 cada	
2.9	Orientação de tese de doutorado.	0,04 cada	0,1 no máximo
2.10	Participação em banca examinadora de concurso para magistério superior.	0,01 cada	
2.11	Participação em banca examinadora de especialização e banca de qualificação.	0,01 cada	
2.12	Participação em banca examinadora de defesa de mestrado.	0,03 cada	
2.13	Participação em banca examinadora de defesa de doutorado.	0,04 cada	0,1 no máximo
2.14	Docência no curso de atualização ou extensão em nível superior.	0,03 cada	
2.15	Conferência e palestra na área ou em área afim.	0,01 cada	
2.16	Coordenação de curso de pós-graduação	0,1 por ano	0,15 no máximo
2.17	Coordenação de curso de graduação	0,1 por ano	
2.18	Cargo administrativo.	0,01 por ano	
2.19	Participação em órgão de colegiado	0,01 por ano	
2.20	Cargo de direção, supervisão e orientação nas áreas de Magistério do Ensino Fundamental e do Ensino Médio	0,01 por ano	0,35 no máximo
2.21	Livro de natureza científica editado: autor.	0,05 cada	
2.22	Livro de natureza científica editado: co-autor ou editor	0,02 cada	
2.23	Livro de natureza científica editado: tradutor ou revisor técnico	0,02 cada	
2.24	Artigo em revista especializada nacional/científica indexada e capítulo: co-autor	0,1 cada	1,5 no máximo
2.25	Artigo em revista especializada internacional/científica indexada e capítulo: co-autor.	0,2 cada	



2.26	Artigo em revista especializada não indexada nacional/científica capítulo: co-autor.	0,05 cada	
2.27	Artigo em revista especializada não indexada internacional/científica capítulo: co-autor.	0,1 cada	
2.28	Artigo em revista não-especializada e não indexada e em anais de encontro científico	0,04 cada	
2.29	Apresentação de trabalho em evento de natureza técnico científica e cultural	0,01 cada	0,1 no máximo
2.30	Curso de Pós-graduação ou aperfeiçoamento cursando na área afim.	0,02 cada	
2.31	Graduação em outra área (para mais de uma graduação).	0,03 cada	0,1 no máximo
2.32	Participação em evento de curta duração na área ou em área afim.	0,01 cada	
2.33	Atividades docentes não-universitária na área ou em área afim.	0,01 por semestre	0,1 no máximo
2.34	Docência em curso de treinamento ou extensão, em nível não universitário.	0,01 cada	
2.35	Aprovação em concurso público na área ou em área afim.	0,05 cada	0,1 no máximo
2.36	Atividade profissional não-docente na área	0,02 cada	0,1 no máximo
2.37	Estágio extracurricular na área afim.	0,03 cada	
2.38	Exercício de monitoria na área ou área afim.	0,01 cada	0,1 no máximo
2.39	Participação em projeto de ensino, pesquisa ou extensão, enquanto acadêmico.	0,03 cada	
2.40	Prêmio, distinção e láurea por trabalho técnico e científico na área.	0,05 cada	0,1 no máximo
2.41	Outra atividade na área ou área afim.	0,02 cada	