



**TESTE SELETIVO – EDITAL Nº 166/2014-PRH  
AUXILIAR OPERACIONAL (Cidade Gaúcha)**

**INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS**

- Verifique se este caderno contém 40 questões e assine-o no local apropriado.
- Confira os dados da folha de respostas e assine-a no local apropriado.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, conforme exemplo:
 

(A)
(B)
●
(D)
(E)
- Na folha de respostas não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão; caso ocorra, a questão será anulada.
- Não haverá substituição da folha de respostas.
- A prova terá duração de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1(uma) hora do início da prova.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova não poderá ser levado. O candidato poderá transcrever as respostas para o rascunho abaixo e levá-lo consigo ao término da prova.

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

Cidade Gaúcha, 22 de junho de 2014.

✂ .....Corte na linha pontilhada

UEM - Edital 166/2014-PRH – Teste Seletivo para a função de Auxiliar Operacional.

**RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS**

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Respostas																					
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Respostas																					

**CRONOGRAMA:**

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 24-06-2014, às 17 horas.
- Entrega da **Ficha de Inscrição**: 24 e 25-06-2014 na Divisão de Recrutamento e Seleção da UEM, bloco P-03, subsolo do prédio da Biblioteca Central (acesso pela lateral esquerda), em Maringá-PR, ou na Secretaria do Campus de Cidade Gaúcha, no horário das 8h00min às 11h00min e das 13h30min às 17h00min.
- Publicação do resultado do resultado final: 02-07-2014, às 17 horas, no endereço [www.uem.br/concurso](http://www.uem.br/concurso).
- O caderno de prova ficará disponível em [www.uem.br/concurso](http://www.uem.br/concurso) até a publicação do resultado da prova objetiva.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

**Adolescentes e jovens do Brasil: participação social e política**

1 Como demonstram os números levantados pela pesquisa “Adolescentes e Jovens do Brasil” – realizada pelo Unicef, Fundação Itaú social (FIS) e Instituto Ayrton Sena (IAS), com entrevistas aplicadas pelo Ibope Opinião –, os jovens adolescentes brasileiros de 15 a 19 anos não estão alheios aos grandes desafios da sociedade brasileira no novo século. Ao contrário, estão sintonizados com a necessidade de valorização da educação, a criação de novos empregos, o combate à corrupção, o repúdio ao racismo e a urgência de deter a escalada da violência. Na percepção desse segmento, a solução para esses graves problemas passa necessariamente pelo enfrentamento de suas causas sociais, o que põe em xeque uma visão generalizadora predominante no senso comum de que os jovens seriam adeptos de um individualismo exacerbado.

2 Um dos sinais mais evidentes e alentadores dessa inquietação dos jovens adolescentes é a irrupção de uma nova consciência sobre as relações raciais na sociedade brasileira. Durante muito tempo essa realidade foi escamoteada pela ideologia da democracia racial, que escondeu singularidades, preconceitos e estigmas. A pesquisa indica que, agora, os jovens adolescentes assumem uma postura de vanguarda com respeito ao tema, desmascarando as imagens oficiais e denunciando que são efetivamente atingidos pela discriminação racial em suas relações cotidianas. Esse reconhecimento se constitui em um passo muito importante para o enfrentamento das desigualdades sociais no Brasil.

3 Os brasileiros entrevistados nesta pesquisa vivenciam um contexto de contradições em relação às possibilidades de intervenção para transformar a sua realidade. Por um lado, indicam disposição para o diálogo e para a participação; por outro, nem sempre têm a consciência clara sobre o que fazer para modificar este estado de coisas. Mas é preciso assinalar que essa possível perplexidade, desarticulação e dispersão são características de nossa sociedade pós-moderna, marcada pela crise de valores, exaltação do individualismo, culto do hedonismo e esvaziamento das questões coletivas. De suas respostas, é possível depreender que faltam canais para que os jovens possam dar vazão a suas inquietações culturais, sociais e políticas. Com isso, o Brasil perde uma enorme energia potencialmente criadora e transformadora.

4 Diversas experiências inventivas de educação, mostradas ao longo da pesquisa, demonstram que, quando estimulados, os adolescentes e jovens são capazes de realizar empreendimentos relevantes no campo da arte, da vivência comunitária, da mobilização social e da intervenção política. E, nesse sentido, a pesquisa levanta um precioso acervo de dados não

apenas para a compreensão do universo atual dos jovens, mas também para a formulação de políticas públicas nas áreas da educação, dos esportes, da saúde, dos direitos humanos, do trabalho e da segurança pública.

Texto adaptado de <<http://www.unicef.org/brazil/pt/voz2007.pdf>>. Acessado em 06 de junho de 2014.

**Questão 01**

O principal objetivo do texto 1 é

- A) criticar os problemas enfrentados pela sociedade pós-moderna.
- B) apresentar a conclusão de um relatório de pesquisa realizada pela Unicef em parceria com outras organizações.
- C) mostrar como os jovens são adeptos do individualismo exacerbado.
- D) denunciar o racismo entre os jovens e adolescentes brasileiros.
- E) por em xeque a visão do senso comum sobre as relações raciais na sociedade brasileira.

**Questão 02**

Assinale a alternativa **correta**, segundo as informações apresentadas no texto 1.

- A) Os jovens adolescentes não são efetivamente atingidos pela discriminação racial em suas relações cotidianas.
- B) Os jovens adolescentes têm muitos canais para dar vazão a suas inquietações culturais, sociais e políticas.
- C) Os jovens adolescentes ajudam a escamotear a ideologia da democracia racial.
- D) Os jovens adolescentes, quando estimulados, são capazes de realizar empreendimentos relevantes em campos diversos.
- E) Os jovens adolescentes são alheios aos grandes desafios da sociedade brasileira do novo século.

**Questão 03**

Considere as afirmações seguintes sobre o significado de palavras empregadas no texto 1.

- I. Em “individualismo exacerbado” (primeiro parágrafo), a palavra “exacerbado” poderia ser substituída por “intensificado”, sem prejuízo do significado do texto.
- II. Em “sinais mais evidentes” (segundo parágrafo), a palavra “evidentes” poderia ser substituída por “claros”, sem prejuízo ao sentido do texto.
- III. Em “é possível depreender” (terceiro parágrafo), a palavra “depreender” poderia ser substituída por “concluir”, sem prejuízo ao significado do texto.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

**Questão 04**

Considere as afirmações seguintes sobre o texto 1.

- I. Em “desse segmento” (primeiro parágrafo), “segmento” refere-se aos jovens brasileiros de 15 a 19 anos.
- II. As expressões “Por um lado” e “por outro” (terceiro parágrafo) foram empregadas para apresentar as contradições vivenciadas pelos entrevistados.
- III. A expressão “quando estimulados” (quarto parágrafo) indica uma circunstância de lugar.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

**Questão 05**

Do texto 1, considere o trecho “Na percepção desse segmento, a solução para esses graves problemas passa necessariamente pelo enfrentamento de suas causas sociais, o que põe em xeque uma visão generalizadora predominante no senso comum de que os jovens seriam adeptos de um individualismo exacerbado.” (primeiro parágrafo). A expressão “por em xeque” significa

- A) por na conta.
- B) levar em conta.
- C) por em dúvida.
- D) tirar a dúvida.
- E) pagar a conta.

**Questão 06**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica da pós-modernidade, segundo o texto 1.

- A) Crise de valores.
- B) Exaltação do individualismo.
- C) Culto do hedonismo.
- D) Esvaziamento das questões coletivas.
- E) Valorização das relações interpessoais cotidianas.

**Questão 07**

Do texto 1, considere o enunciado “Mas é preciso assinalar que essa possível perplexidade, desarticulação e dispersão são características de nossa sociedade pós-moderna” (terceiro parágrafo).

Agora assinale a alternativa que **NÃO** pode substituir a conjunção em destaque.

- A) porquanto
- B) contudo
- C) entretanto
- D) no entanto
- E) todavia

**Questão 08**

Considere as afirmações seguintes sobre a pontuação empregada no texto 1.

- I. No trecho “Na percepção desse segmento, a solução para esses graves problemas passa...” (primeiro parágrafo), a vírgula foi empregada para separar o vocativo.
- II. No trecho “Esse reconhecimento se constitui em um passo muito importante para o enfrentamento das desigualdades sociais no Brasil.” (segundo parágrafo), o ponto final foi empregado para encerrar uma declaração.
- III. No trecho “para a formulação de políticas públicas nas áreas da educação, dos esportes, da saúde, dos direitos humanos, do trabalho e da segurança pública.” (quarto parágrafo), as vírgulas foram empregadas para separar termos que exercem a mesma função sintática no período.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

TEXTO 2

**Desconecte-se**

*Dormir com o celular ao lado da cama, checar o e-mail a todo instante ou zapear a TV sem nada para ver. Você já percebeu como esses pequenos atos interferem na sua vida?*

Mariana Bottal

1 Seu celular apita no meio da noite e você já fica curioso para ver a nova mensagem. Na TV são tantas opções de canais que você perde mais tempo zapeando do que assistindo a algum programa inteiro. Isso sem falar no e-mail novo que chegou e “precisa” ser lido naquele momento – mesmo que o relógio já marque 22h. E você ainda faz tudo isso sem perceber que esses atos involuntários te deixam mais ansioso e estressado, não é mesmo?

2 Pois saiba que você não é o único. A vida moderna nos leva quase que involuntariamente a ter todas essas “obrigações” e, quando percebemos, estamos nos sentindo ligados o tempo todo. Por isso, vale prestar atenção aos seus hábitos. Afinal, dormir bem é uma das melhores formas de ter disposição e energia para o dia seguinte.

3 E, se o excesso de estímulo deixa as pessoas com um cansaço sem explicação, o costume de ver televisão com o computador na mão ou de ir para a cama com o celular tem outras consequências. “Pesquisas mostram que o tipo de luminosidade dos aparelhos interfere no relógio biológico, alterando a liberação de melatonina, o que dificulta e prejudica a qualidade do sono”, explica Cristiano Nabuco de Abreu, do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Universidade de São Paulo (USP). Ou seja, mais um motivo para aquele cansaço sem fim...

4 Com o advento da internet como a conhecemos hoje e toda essa comunicação têm pouco mais de uma década – sim, você vai dizer que não sabe mais viver sem ela, mas é só isso –, não se sabe ainda com precisão todos os efeitos que esses novos hábitos provocam na vida da pessoa. Mas que a população anda cada vez mais cansada é um fato.

5 Uma pesquisa do Ibope revelou que 98% dos internautas brasileiros apresentam algum nível de cansaço físico ou mental. Desses, 61% se consideram muito cansados, e dois em cada três (63%) já acordam indispostos e cansados. O mesmo estudo aponta o estresse e a correria do cotidiano como as principais causas de fadiga.

6 O estudante de tecnologia da informação Augusto Mendes de Oliveira, 23 anos, de Joinville, sente na pele essa dificuldade em se desligar. “A primeira coisa que eu faço quando acordo é olhar o celular para ver se recebi algum e-mail ou mensagem”, diz ele, que sente que ficar conectado o tempo todo contribui para a falta

de disposição e para a sensação de cansaço constante. “Uma das minhas metas neste ano é conseguir me desligar um pouco, voltar a jogar bola com meus amigos”, afirma.

7 Agora, se você quer perceber os efeitos que esses pequenos gestos provocam no seu organismo e no seu bem-estar, experimente mudar pequenas coisas, como desativar os alarmes sonoros dos aparelhos durante a noite, checar e-mails em horários determinados, passar algumas horas do dia longe do celular e até se comprometendo a zapear apenas entre seus canais favoritos na TV.

8 A gente pode até não viver sem todas essas facilidades, mas é bom saber que não morremos sem elas. “O importante é ter um tempo para si mesmo, desconectar-se”, finaliza João Luiz de Fonseca Martins, psiquiatra da Clínica UNIICA, ligada à PUC-PR.

Adaptado de  
<[http://www.angeloni.com.br/files/ema/banners/Farma/2014/Mar/RevistaEstarBem/estar\\_bem\\_ed25\\_simples.pdf](http://www.angeloni.com.br/files/ema/banners/Farma/2014/Mar/RevistaEstarBem/estar_bem_ed25_simples.pdf)>. Acessado em 22 de maio de 2014.

**Questão 09**

O principal objetivo do texto 2 é

- A) aconselhar o leitor a desconectar-se.
- B) incentivar o ato de zapear ao ver televisão.
- C) mostrar como se economiza tempo estando sempre conectado.
- D) provar como as pessoas não podem viver sem a tecnologia.
- E) apresentar as vantagens de se viver conectado.

**Questão 10**

Considere as afirmações seguintes sobre as possibilidades de leitura apresentadas no texto 2.

- I. O termo “obrigações”, empregado no segundo parágrafo, refere-se aos “atos involuntários” mencionados no primeiro parágrafo.
- II. O verbo “voltar”, em “voltar a jogar bola com meus amigos” (sexto parágrafo), permite inferir que Augusto Mendes de Oliveira jogava bola com seus amigos, mas que, atualmente, não tem jogado.
- III. O uso das expressões “a gente” e “morremos” (oitavo parágrafo) permitem inferir que a autora do texto se insere entre os indivíduos que se beneficiam das facilidades tecnológicas.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

**Questão 11**

Considere as afirmações seguintes sobre as possibilidades de leitura apresentadas no texto 2.

- I. Uma das melhores formas de se ter disposição e energia para o dia seguinte é dormir bem.
- II. As pesquisas indicam com precisão os efeitos que os hábitos da vida moderna provocam na vida das pessoas.
- III. As principais causas de fadiga são o estresse e a correria do cotidiano, segundo pesquisa do Ibope.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

**Questão 12**

A forma verbal “Desconecte-se” (título do texto 2) indica ao leitor

- A) um conselho.
- B) um chamado.
- C) um diagnóstico.
- D) um privilégio.
- E) um aviso.

**Questão 13**

No texto 2, a palavra “zapear” significa

- A) ver televisão com o computador na mão.
- B) ir para a cama com o celular.
- C) ver televisão, trocando frequentemente os canais, por meio de controle remoto.
- D) verificar mensagens no celular.
- E) acessar a internet.

**Questão 14**

No texto 2, no trecho “O estudante (...) sente na pele essa dificuldade em se desligar.” (sexto parágrafo), há uma figura de linguagem chamada

- A) anacoluto.
- B) catacrese.
- C) eufemismo.
- D) ironia.
- E) metáfora.

**Questão 15**

No texto 2, no trecho “mas é bom saber que” (oitavo parágrafo), a conjunção em destaque indica

- A) concessão.
- B) comparação.
- C) oposição.
- D) observação.
- E) conclusão.

**Questão 16**

No texto 2, no enunciado “Você já percebeu como esses pequenos atos interferem na sua vida?” (subtítulo), o ponto de interrogação foi empregado para

- A) encerrar uma declaração afirmativa.
- B) fazer uma pergunta.
- C) expressar emoção.
- D) apresentar uma explicação.
- E) indicar mudança de parágrafo.

**Questão 17**

No texto 2, em “mesmo que o relógio já marque 22h” (primeiro parágrafo), a função sintática de “relógio” é de

- A) complemento verbal.
- B) complemento nominal.
- C) objeto direto.
- D) objeto indireto
- E) sujeito.

**Questão 18**

Sobre a acentuação gráfica de palavras retiradas do texto 2, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A palavra “já” é acentuada porque é um monossílabo tônico terminado em -a.
- B) A palavra “relógio” é acentuada porque apresenta um hiato.
- C) As palavras “físico” e “década” são acentuadas porque são proparoxítonas.
- D) As palavras “horários” e “voluntários” obedecem à mesma regra de acentuação gráfica.
- E) As palavras “você” e “até” são acentuadas porque são oxítonas terminadas em -e.

MATEMÁTICA

**Questão 19**

Ana fez uma brincadeira com os alunos que estavam no pátio. Formaram-se 7 grupos de 5 alunos e ficaram sobrando 3 alunos. Se todos os alunos que estavam no pátio participaram da brincadeira, quantos alunos estavam no pátio?

- A) 28.
- B) 35.
- C) 38.
- D) 45.
- E) 48.

**Questão 20**

Foi feita uma pesquisa, na sala de aula de Fábio, sobre a preferência dos seguintes sabores de sorvetes: abacaxi, goiaba, limão, morango e tangerina. Chegou-se à seguinte conclusão:  $\frac{1}{6}$  dos alunos prefere sorvete

de abacaxi;  $\frac{1}{3}$  dos alunos prefere sorvete de goiaba;  $\frac{1}{4}$

dos alunos prefere sorvete de limão;  $\frac{1}{6}$  dos alunos

prefere sorvete de morango e apenas 2 alunos preferem sorvete de tangerina. Se cada aluno pode escolher apenas um desses sabores e todos os alunos participaram, então o número de alunos dessa sala é igual a

- A) 18.
- B) 24.
- C) 30.
- D) 36.
- E) 42.

**Questão 21**

Raul comprou 28 envelopes e cada envelope contém 7 figurinhas. Quantas figurinhas Raul comprou?

- A) 196
- B) 194
- C) 176
- D) 156
- E) 154

**Questão 22**

Bia e Diva foram ao mercado comprar laranjas. Se Bia comprou 2 dúzias e meia e Diva 1 dúzia e meia, quantas laranjas as duas juntas compraram?

- A) 48
- B) 46
- C) 40
- D) 38
- E) 36

**Questão 23**

Em uma brincadeira, foram utilizados dois conjuntos de 52 cartas. As cartas foram sendo distribuídas igualmente para 7 jogadores, até que não foi possível mais distribuí-la. Quantas cartas ficaram sem ser distribuídas?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

**Questão 24**

Aline ganhou 851 contas. Com essas contas, conseguiu fazer 23 pulseiras, todas com a mesma quantidade de contas. Quantas contas Aline colocou em cada pulseira?

- A) 47.
- B) 41.
- C) 39.
- D) 37.
- E) 36.



**Questão 25**

Mariana mediu a altura de André e de Caio, e obteve os seguintes números: 1,83 m e 0,95 m, respectivamente. Quantos centímetros André é mais alto do que Caio?

- A) 78.
- B) 88.
- C) 98.
- D) 102.
- E) 112.

**Questão 26**

A quadra de basquete tem forma retangular e suas dimensões são 28 m por 15 m. Nessas condições, a área da quadra, em  $m^2$ , é igual a

- A) 320.
- B) 340.
- C) 380.
- D) 420.
- E) 440.

**Questão 27**

Na escola onde Beto estuda, há 176 alunos matriculados. Hoje foi o dia da vacinação, e  $\frac{7}{8}$  dos alunos matriculados foram à escola. Quantos alunos foram vacinados, se todos os alunos presentes receberam a vacina?

- A) 146.
- B) 148.
- C) 154.
- D) 162.
- E) 164.

**Questão 28**

José cria bois em sua fazenda, e todos eles comem a mesma quantidade de ração todos os dias. José tinha armazenado ração suficiente para alimentar seus 60 bois durante 30 dias, mas ele comprou mais 15 bois que consomem a mesma quantidade de ração que os demais que ele tem na fazenda. Nessas condições, a ração armazenada deve durar quantos dias?

- A) 20.
- B) 21.
- C) 22.
- D) 23.
- E) 24.

**Questão 29**

Davi emprestou dinheiro a Eder e ele devolveu R\$ 1.827,00. Davi percebeu que Eder pagou 1,5% a mais do que tinha emprestado. Quantos reais Davi tinha emprestado?

- A) R\$ 1.815,00.
- B) R\$ 1.812,00.
- C) R\$ 1.800,00.
- D) R\$ 1.796,00.
- E) R\$ 1.790,00.

**Questão 30**

Mariana equacionou um problema e chegou à seguinte equação:  $3 + 2x = 15$ . Qual é o valor de  $x$ ?

- A) 3.
- B) 6.
- C) 8.
- D) 9.
- E) 10.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Questão 31**

A Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do art. 226 da Constituição Federal, da Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres e da Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher; dispõe sobre a criação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher; altera o Código de Processo Penal, o Código Penal e a Lei de Execução Penal; e dá outras providências. Que nome foi dado a essa lei?

- A) Lei Afonso Arinos.
- B) Lei Áurea.
- C) Lei Maria da Penha.
- D) Lei de Acesso à Informação.
- E) Lei da Adoção.

**Questão 32**

O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego foi criado pelo Governo Federal, em 2011, com o objetivo de ampliar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica. Qual a sigla utilizada para descrever esse programa?

- A) Pronatec.
- B) Enem.
- C) SisU.
- D) Pronet.
- E) Prouni.

**Questão 33**

Existe um benefício concedido pelo Governo do Estado do Paraná, sem qualquer contrapartida financeira do servidor, garantindo uma ampla cobertura assistencial médico-ambulatorial e hospitalar, em todo o Estado do Paraná, ao servidor efetivo, ativo e inativo, e para o militar, bem como para seus dependentes e pensionistas. Através de qual sistema o servidor desfruta desses benefícios?

- A) Sistema Único de Saúde - SUS.
- B) Sistema de Assistência à Saúde - SAS.
- C) Unidade de Pronto Atendimento - UPA.
- D) Pronto Socorro - PS.
- E) Hospital Regional - HR.

**Questão 34**

Leia atentamente as citações a seguir e depois responda.

- I. Política de preservação, conservação e utilização sustentável de ecossistemas, e biodiversidade e florestas;
- II. Políticas para a integração do meio ambiente e produção;
- III. Políticas e programas ambientais para a Amazônia Legal.

As três políticas citadas pertencem a um Ministério do Brasil. Que Ministério é esse?

- A) Ministério da Educação
- B) Ministério da Saúde
- C) Ministério do Trabalho
- D) Ministério da Fazenda
- E) Ministério do Meio Ambiente

**Questão 35**

O Femucic é um festival que há 36 anos acontece no mês de maio em Maringá. Sem caráter competitivo, visa a difundir trabalhos autorais e a troca de experiências dos músicos, além de oferecer ao público a oportunidade de ter contato com outros estilos musicais e, principalmente, com a música de outras regiões, o que amplia o repertório musical e promove o conhecimento cultural, contribuindo para a formação de plateias. O que quer dizer a sigla Femucic?

- A) Festival de Música Popular Brasileira.
- B) Festival de Música Sacra.
- C) Festival de Música Internacional.
- D) Festival de Música Cidade Canção.
- E) Festival de Música de Roda.

**Questão 36**

A Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR) fez mudanças no número discado que atendia exclusivamente denúncias de abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes. O serviço foi ampliado e passou a receber denúncias que envolvam violações de direitos de toda a população, especialmente os Grupos Sociais Vulneráveis, como crianças e adolescentes, pessoas em situação de rua, idosos, pessoas com deficiência e população LGBTT (lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais). Qual número deve ser discado em qualquer desses casos?

- A) 100.
- B) 150.
- C) 190.
- D) 192.
- E) 198.

**Questão 37**

A China possui atualmente uma das economias que mais crescem no mundo. A média de crescimento econômico desse país nos últimos anos é de quase 9%. Uma taxa superior à das maiores economias mundiais, inclusive a do Brasil. O Produto Interno Bruto (PIB) da China atingiu US\$ 8,28 trilhões ou 51,93 trilhões de iuanes em 2012 (com crescimento de 7,8%), fazendo desse país a segunda maior economia do mundo (ficando apenas atrás dos Estados Unidos). Essas cifras apontam que a economia chinesa representa atualmente cerca de 15% da economia mundial. Em que continente fica a China?

- A) Europa.
- B) Ásia.
- C) África.
- D) América.
- E) Oceania.

**Questão 38**

A Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS) é um documento obrigatório para quem presta algum tipo de serviço profissional no Brasil. É um dos únicos documentos a reproduzir, esclarecer e comprovar dados sobre a vida funcional do trabalhador. Instituída pelo decreto nº 21.175, de 21 de março de 1932, e posteriormente regulamentada pelo decreto 22.035, de 29 de outubro de 1932, o documento garante o acesso a alguns dos principais direitos trabalhistas, como seguro-desemprego, benefícios previdenciários e Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS), Programa de Integração Social (PIS). Quem era o Presidente do Brasil na época da criação da Carteira de Trabalho?

- A) Fernando Collor de Melo.
- B) Fernando Henrique Cardoso.
- C) Juscelino Kubitschek.
- D) Getúlio Vargas.
- E) Jânio Quadros.

**ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

**Questão 39**

Conforme dispõe o artigo 33 do Estatuto da Criança e do Adolescente, a guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou ao adolescente, conferindo ao seu detentor o direito de

- A) inviolabilidade de sua integridade física.
- B) contrapor a autoridade judiciária.
- C) opor-se a terceiros, inclusive aos pais.
- D) preservação da sua imagem.
- E) aplicar medidas socioeducativas.

**Questão 40**

O artigo 207 do Estatuto da Criança e do Adolescente determina que nenhum adolescente a quem se atribua a prática de ato infracional, ainda que ausente ou foragido, será processado sem

- A) a presença do seu cúmplice.
- B) defensor.
- C) assistente social.
- D) delegado de polícia.
- E) confessar o crime.