



ANEXO 13 DO EDITAL 143/2011-PRH
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR NÃO-TITULAR

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Área de conhecimento: **ENSINO DE GEOGRAFIA**

PROGRAMA DE PROVA

1. As correntes teórico-metodológicas nas relações da Geografia escolar com a Geografia científica: uma pesquisa necessária.
2. A Geografia da localidade e suas relações com outras escalas geográficas – regional, nacional e mundial.
3. As possibilidades das tecnologias para o estudo de Geografia: o complexo caminho para evitar a banalização e atingir a aprendizagem significativa.
4. Estágio supervisionado no ensino de Geografia: construções teórico metodológicas acerca das práticas na articulação entre universidade e escola básica.
5. Alfabetização Cartográfica na educação básica, a construção das habilidades de ler e entender o mundo.
6. A dimensão sócio ambiental na Educação Geográfica e Cartográfica, um olhar interdisciplinar.
7. Princípios e categorias de análise geográfica no ensino e aprendizagem na educação básica. O compromisso com a cientificidade na transposição didática.
8. A importância do estudo do meio nos processos de ensino e aprendizagem da Geografia na escola fundamental e média. Abordagem em linguagens múltiplas e a possibilidade interdisciplinar.
9. Princípios pedagógico-didáticos nas práticas de ensino de Geografia e a construção do conhecimento em rede.
10. A pesquisa na formação do docente: a prática da Geografia escolar como objeto de investigação e análise numa perspectiva prospectiva.
11. A pesquisa-ação crítico colaborativa como método para uma parceria na construção do saber escolar.
12. O diário das aulas, instrumento do professor pesquisador: de auto avaliação e de pesquisa em ensino de Geografia.
13. Do livro didático às novas tecnologias, seleção, análise e utilização de recursos por meio da problematização.
14. Cidade e campo, diferentes abordagens, diferentes recortes, diferentes recursos.
15. Avaliação e auto avaliação como processo de aprender com o erro: análise de objeto, objetivos, instrumentos e critérios. Exemplos aplicados a avaliação do ensino de Geografia.

REFERÊNCIAS

ESTADO DO PARANÁ. **Diretrizes Curriculares/PR**. Curitiba: Secretaria de Educação, 2006.

FAZENDA, Ivani C. Arantes. **Interdisciplinaridade: História. Teoria e Pesquisa**. Campinas: Papyrus, [s.d.].

FREIRE, Paulo; SHOR Ira. **Medo e ousadia: o cotidiano do professor**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

GERARDI, Corinta Maria Grisolina, FLORENTINI, Dario, PEREIRA, Elisabete Monteiro de A. (orgs) **Cartografia do trabalho docente: professor (a)-pesquisador (a)**. Campinas: Mercado de Letras, 1998.



- JAPIASSU, Hilton. **Interdisciplinaridade e a patologia do saber**. Rio de Janeiro: Imago, 1976.
- KIMURA, Shoko. **Geografia no Ensino Básico Questões e Propostas**. São Paulo: Contexto, 2008.
- KIMURA, Shoko. Romper o Círculo da Espiral. In **Boletim de Geografia** vl 26/27 nº 1. 2008/2009. <http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/bolGeogr>
- LACOSTE, Yves. **Geografia: isto serve em primeiro lugar para se fazer a guerra**. Campinas: Papirus, [s.d.].
- LENCIONI, Sandra. **Região e Geografia**. São Paulo: EDUSP, 1999.
- LÉVY, Pierre. **A inteligência coletiva, por uma antropologia do ciberespaço**. São Paulo: Loyola, 1994.
- LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação educacional escolar: para além do autoritarismo**. São Paulo, ANDES, nº 10, 1986.
- MACEDO, Lino de. **O funcionamento do sistema cognitivo e algumas derivações ao campo de leitura e escrita**. São Paulo: Instituto de Psicologia/ USP, [s.d.].
- MACEDO, Lino. **Ensaio construtivistas**. São Paulo: casa do Psicólogo, 1995.
- MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais. Geografia. Brasília: Secretaria de Ensino Fundamental. 1998.
- MANOSSO, Fernando César. Estudo integrado da paisagem nas regiões norte, oeste e centro-sul do Estado do Paraná: relações entre estrutura geoecológica e a organização do espaço. In **Boletim de Geografia** vl 26/27 nº 1. 2008/2009. <http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/bolGeogr>
- MIZUKAMI, Maria das Graças Nicoletti. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 1986.
- MOLINA, Olga. **Ler para aprender, desenvolvimento de habilidades de estudo**. São Paulo: EPU, 1992.
- MONBEIG, Pierre. **Papel e valor do ensino da geografia e de sua pesquisa**. Rio Janeiro: Boletim Carioca de Geografia, ano VII, nº 01 e 02. 1945.
- MOREIRA, Ruy. **Para Onde Vai o Pensamento Geográfico? Resumo e Epistemologia Crítica**. São Paulo: Contexto, 2006.
- NOGUEIRA Valdir e CARNEIRO, Sonia Maria Marchiorato. Educação Geográfica e formação da consciência espacial cidadã: contribuições dos princípios geográficos. In **Boletim de Geografia** vl 26/27 nº 1. 2008/2009. <http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/bolGeogr>
- NOGUEIRA, Ruth Emília et all. **Explorando o Google Earth e Atlas Eletrônico para o ensino de Geografia: práticas em sala de aula**. IN NOGUEIRA, Ruth Emília. **Motivações hodiernas para ensina Geografia: representações do espaço para visuais e invisuais**. Florianópolis, Editora da UFSC, 2009 (capítulos 1 e 2)
- OLIVEIRA, Arioaldo Umbelino. **Para onde vai o ensino de Geografia?** São Paulo: Contexto, 1994.
- OYAFUSO, Ayako; MAIA, Eny. **Plano escolar: caminho para autonomia**. São Paulo: Cooperativa técnico-educacional, 1998.
- PASSINI, Elza Yasuko, PASSINI, Romão e MARLYSZ, Sandra Terezinha (orgs). **Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2007.
- PASSINI, Elza Yasuko. **Alfabetização cartográfica: vivência de uma pesquisa-ação crítico colaborativa**. Maringá: EDUEM, 2009.
- PASSINI, Elza Yasuko. Geografia: ver, tocar e sentir. IN: **Boletim de geografia**. Maringá, ano 19, nº 1, 2001.



- PASSINI, Elza Yasuko. **O espaço geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 1989.
- PASSINI, Elza Yasuko. Pesquisa ação crítico colaborativa, a busca de diálogo. In **Boletim de Geografia** vl 28 nº 1. 2010. <http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/bolGeogr>
- PENTEADO, Heloisa Dupas (org) **pedagogia da comunicação: teorias e práticas**. São Paulo: Cortez, 1998.
- PERRENOUD, Philippe e all. **Formando professores profissionais**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
- PERRENOUD, Philippe. **Novas competências para ensinar**. Porto Alegre: ArtMed, 1999.
- PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática**. São Paulo: Cortez, 1997.
- PONTUSCHUKA, Nidia. **Ousadia no diálogo**. São Paulo: Loyola, 1989.
- REALI, Aline Maria de Medeiros Rodrigues & MIZUKAMI, Maria da Graças Nicoletti (orgs) **Formação de professores – tendências atuais**. São Carlos: EDUFSCAR, 2003.
- ROSS, Jurandyr L. Sanches (orgs) **Geografia do Brasil**. São Paulo: EUSP. 2005.
- SANCHES, Claudivan Lopes. **Estudo do meio, fundamentos e estratégias**. Maringá: EDUEM, 2009.
- SANTOS, Taís Wojciechowski e CARNEIRO, Sonia Maria Marchiorato. Projetos de Educação Ambiental no Ensino Fundamental em escolas municipais de Curitiba. In **Boletim de Geografia** vl 28 nº 1. 2010. <http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/bolGeogr>
- SINGER, Helena. **República de crianças**. São Paulo: Editora Hucitec/ Fapesp. 2003.
- SPÓSITO, Eliseu Savério. **Produção do espaço e redefinições regionais**. Presidente Prudente: UNESP / FCT / GAsPERR, 2005.
- SPÓSITO, M. Encarnação Beltrão & WHITACKER, Arthur Magon (orgs). **Cidade e campo – relações e contradições entre urbano e rural**. São Paulo: Expressão Popular, 2006.
- SPÓSITO, Maria Encarnação Beltrão (org) **Livros didáticos de História e Geografia**. Avaliação e pesquisa. São Paulo: Cultura Acadêmica. 2006.
- THIOLLENT Michel. **Metodologia da Pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 1996.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org) **Lições de didática**. Campinas: Papirus, 2005.
- VENTURI, Luis Antonio Bittar (org.). **Praticando geografia – técnicas de campo e laboratório**. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.
- VESENTINI, Willian. O Ensino de Geografia do Século XXI . Campinas: Papirus, [s.d.].
- ZABALZA, Miguel A. **Diários de aula**. Porto Alegre: ArtMed, 2004.

TABELAS DE PONTUAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULUM VITAE

TABELA 1: PONTUAÇÃO NÃO CUMULATIVA (5,0 NO MÁXIMO)

| 1. | Formação Acadêmica | Pontuação |
|-----|--------------------|-----------|
| 1.1 | Doutorado | 5,0 |



TABELA 2 - PONTUAÇÃO CUMULATIVA (5,0 NO MÁXIMO)

| 2. | Atividades docente, profissional, técnico, produção acadêmica e outros títulos | Pontuação por itens | Pontuação máxima por bloco |
|------|---|----------------------------|----------------------------|
| 2.1 | Magistério superior na graduação. | 0,1 por semestre | 0,6 no máximo |
| 2.2 | Magistério na pós-graduação. | 0,1 por semestre | 1.0 no máximo |
| 2.3 | Projetos de pesquisa, ensino e extensão concluídos. | 0,05 por ano e por projeto | 0,40 no máximo |
| 2.4 | Projeto de extensão e ensino permanente. | 0,05 por ano e por projeto | |
| 2.5 | Orientação de trabalho de iniciação científica. | 0,01 cada | |
| 2.6 | Orientação de monografia de especialização. | 0,02 cada | |
| 2.7 | Orientação de dissertação de Mestrado | 0,03 cada | |
| 2.8 | Orientação de tese de doutorado. | 0,04 cada | |
| 2.9 | Docência no curso de atualização ou extensão em nível superior. | 0,03 cada | 0,2 no máximo |
| 2.10 | Conferência e palestra na área ou em área afim. | 0,01 cada | |
| 2.11 | Cargo de direção, supervisão e orientação nas áreas de Magistério do Ensino Fundamental e do Ensino Médio | 0,01 por ano | |
| 2.12 | Livro de natureza científica editado: autor. | 0,05 cada | 0,30 no máximo |
| 2.13 | Livro de natureza científica editado: co-autor ou editor | 0,02 cada | |
| 2.14 | Livro de natureza científica editado: tradutor ou revisor técnico | 0,02 cada | |
| 2.15 | Artigo em revista especializada nacional/científica indexada e capítulo: co-autor | 0,1 cada | 2,0 no máximo |
| 2.16 | Artigo em revista especializada internacional/científica indexada e capítulo: co-autor. | 0,2 cada | |
| 2.17 | Artigo em revista especializada não indexada nacional/científica capítulo: co-autor. | 0,05 cada | |
| 2.18 | Apresentação de trabalho em evento de natureza técnico científica e cultural | 0,01 cada | 0,1 no máximo |
| 2.19 | Atividades docentes não-universitária na área ou em área afim. | 0,01 por semestre | 0,1 no máximo |
| 2.20 | Aprovação em concurso público na área ou em área afim. | 0,05 cada | 0,1 no máximo |
| 2.21 | Atividade profissional não-docente na área | 0,02 cada | 0,1 no máximo |
| 2.22 | Outra atividade na área ou área afim. | 0,02 cada | 0,1 no máximo |