



**TESTE SELETIVO – EDITAL Nº 307/2013-PRH  
FONOAUDIÓLOGO**

**INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS**

- Verifique se este caderno contém 40 questões e assine-o no local apropriado.
- Confira os dados da folha de respostas e assine-a no local apropriado.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, conforme exemplo:



- Na folha de respostas não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão; caso ocorra, a questão será anulada.
- Não haverá substituição da folha de respostas.
- A prova terá duração de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1h30min do início da prova.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova não poderá ser levado. O candidato poderá transcrever as respostas para o rascunho abaixo e levá-lo consigo ao término da prova.

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

Maringá, 19 de janeiro de 2014.

✂ .....Corte na linha pontilhada

UEM - Edital 307/2013-PRH – Teste Seletivo para a função de Fonoaudiólogo.

**RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS**

|           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Questões  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Respostas |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Questões  | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Respostas |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

**CRONOGRAMA:**

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 20-01-2014, às 17 horas.
- Entrega da **Ficha de Inscrição**: 20 e 21-01-2014 na Divisão de Recrutamento e Seleção da UEM, bloco 104, sala 28, em Maringá-PR, no horário das 8h00min às 11h00min e das 13h30min às 17h00min.
- Publicação do resultado da prova objetiva: 31-01-2014, às 17 horas, no endereço [www.uem.br/concurso](http://www.uem.br/concurso).
- O caderno de prova ficará disponível em [www.uem.br/concurso](http://www.uem.br/concurso) até a publicação do resultado da prova objetiva.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**Questão 01**

Marque a alternativa **incorreta**.

- A) O manejo das disfagias orofaríngeas consiste, atualmente, em uma prática especializada do fonoaudiólogo, que pode atuar em ambiente clínico e domiciliar, mas cuja atuação principal está no âmbito hospitalar.
- B) Em muitos casos de disfagia orofaríngea, devido à gravidade e às complicações da doença, não é possível reabilitar o paciente para que ele volte a se alimentar totalmente por via oral.
- C) Antes de iniciar a terapia, o paciente disfágico deve passar por avaliação criteriosa de todas as estruturas anatômicas, especialmente tratando-se de criança com paralisia cerebral, para que se identifiquem possíveis alterações, como as de amígdalas e adenoides hipertróficas, que podem alterar a respiração e a coordenação entre respiração e deglutição.
- D) Manobra de Mendelsohn é pedido ao paciente para que aperte os músculos da garganta ao engolir – “engolir forte”. É utilizada para fraqueza, parestesia ou hipotonia dos músculos da faringe; auxilia também na retração da língua.
- E) Durante as terapias de pacientes disfágicos, caso haja sinais de fadiga ou sonolência, a alimentação deve ser interrompida e, se possível, modificada na próxima sessão, possibilitando ao paciente um maior tempo de alimentação antes que entre em fadiga, como, por exemplo, adequando a consistência dos alimentos.

**Questão 02**

Na fonoterapia das disfagias orofaríngeas, são consideradas manobras facilitadoras – manobras de deglutição:

- A) tosse voluntária; manobra de Mendelsohn; língua entre os dentes; supraglótica; super supraglótica; deglutição com esforço; deglutições secas; técnica de Valsalva.
- B) tosse involuntária; manobra de Mendelsohn; deglutição com esforço; deglutição com alteração respiratória; técnica de Valsalva.
- C) cabeça inclinada para o lado forte ou bom; manobra de Mendelsohn; língua no céu da boca; hiperagudos; deglutições sem esforço; técnica de Valsalva.
- D) manobra de Mendelsohn; língua entre os dentes; deglutição de líquidos; supraglótica; hiperagudos; deglutições sem esforço; técnica de Valsalva.
- E) manobra de Mendelsohn; língua entre os dentes; supraglótica; deglutição sem esforço; deglutições secas; cabeça para trás; deglutição de líquidos.

**Questão 03**

Diante de um recém-nascido portador de fissura labiopalatina, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A abordagem cirúrgica da deformidade labiopalatina tem como objetivo a reconstituição estética e funcional do lábio e do palato. Labioplastia ou queiloplastia é a operação do lábio.
- B) As fissuras do tipo pré-forame incisivo não provocam mudanças significativas na fala, podendo haver alguma dificuldade na produção dos fonemas alveolares, quando houver comprometimento do rebordo alveolar nos casos de fissura pré-forame completa.
- C) Das alterações auditivas, a mais comum em crianças com fissura labiopalatina é a otite média crônica. É importante ressaltar e orientar pais e familiares acerca de que, após a realização da palatoplastia, as condições de funcionamento da orelha média tendem a piorar, necessitando de maiores cuidados.
- D) A presença da fissura não operada não impede o desenvolvimento da linguagem.
- E) Algumas crianças, mesmo após a palatoplastia, desenvolvem distúrbios na fala, como consequência da disfunção velofaríngea, requerendo intervenção fonoaudiológica com o objetivo de adequar a fala e minimizar ou eliminar o mais cedo possível a ocorrência de Distúrbios Articulatorios Compensatórios.

**Questão 04**

Nos casos de fissura labiopalatina, os Distúrbios Articulatorios Compensatórios são categorizados de acordo com o ponto de contato articulatorio. Dentre eles, podem-se citar: golpe de glote, fricativa faríngea, plosiva dorso-médio palatal, plosiva faríngea, fricativa nasal posterior e fricativa velar. Assinale a alternativa com a definição **incorreta**.

- A) Golpe de Glote ou oclusiva glotal é a compensação mais comumente encontrada, substituindo primordialmente os fonemas plosivos como /p/, /t/, /k/ e seus correlatos vozeados. São produzidos com adução abrupta das pregas vocais ou falsas pregas.
- B) Fricativa faríngea substitui fonemas plosivos faríngeos, tendo o mesmo movimento articulatorio que ocorre na produção da fricativa faríngea, ou seja, dorso da língua contactando a parede da farínge.
- C) Plosiva dorso-médio palatal substitui fonemas plosivos produzidos com a língua, como /t/, /d/ e outros alveolares como /n/, /l/ e /r/. É produzida pelo contato da parte média da língua com o palato duro. Encontrada frequentemente em casos de fístula oronasal anterior, ocorrendo como uma tentativa de ocluir com a língua tal fístula, podendo, entretanto, ocorrer mesmo na ausência desta.
- D) Fricativa nasal posterior substitui também fonemas fricativos. Para sua produção a parte posterior da língua e o palato mole são posicionados para gerar fricção no mecanismo velofaríngeo. Nota-se um escape de ar nasal audível, sem que haja, aparentemente, fluxo oral.
- E) Fricativa velar é a fricção realizada a partir do contato do dorso da língua com o palato mole.

**Questão 05**

A palatoplastia tem como objetivo o restabelecimento do mecanismo velofaríngeo adequado. Sobre este assunto, assinale a alternativa **correta**.

- A) Existe grande discussão quanto à melhor época de operar o palato, se a cirurgia será precoce ou tardia.
- B) No período pós-operatório imediato, a criança deverá permanecer em decúbito lateral até cessar o sangramento.
- C) O uso de bico e de chupeta está contraindicado durante os 10 a 14 primeiros dias após a operação, a fim de que não ocorra trauma na área da sutura.
- D) O tratamento cirúrgico das fístulas e do palato curto só deverá ser realizado após prazo mínimo de seis meses a um ano da operação primária do palato.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

**Questão 06**

Sobre disfagia, assinale a alternative **incorreta**:

- A) Alguns medicamentos podem desencadear disfagia como efeito colateral.
- B) Há perda do controle do bolo pelas estruturas necessárias para completar uma deglutição normal.
- C) O controle neurológico central e os nervos periféricos estão intactos, assim como as estruturas anatômicas responsáveis pela deglutição.
- D) Algumas das causas da disfagia mecânica são inflamações agudas dos tecidos da orofaringe, trauma, macroglossia, divertículo faringoesofágico (Zencker), câncer da região de cabeça e pescoço, ressecções cirúrgicas, osteófito vertebra e membrana esofágica.
- E) A disfagia também pode ser manifestação de quadros ansiosos, depressivos ou mesmo conversivos.

**Questão 07**

O leite humano é o alimento ideal para o desenvolvimento do recém-nascido. Há casos específicos, onde o estado geral de saúde impossibilita ou dificulta a criança em praticar o aleitamento materno.

- I. Esses bebês apresentam hipotonia da musculatura, incluindo a região orofacial. Com isso, a criança apresentará alteração no controle motor oral, complicando o exercício que a amamentação exige e, conseqüentemente, tornando a pega pouco eficiente.
- II. Nesses casos, é onde residem os casos de maior demanda de atuação fonoaudiológica nas maternidades. Para orientar sua alimentação, deve-se considerar a complexidade que este mecanismo envolve, sendo fundamental a adequação das funções neurovegetativas, condições clínicas e fisiológicas estáveis, além de uma boa avaliação das competências individuais. A intervenção fonoaudiológica é importantíssima e deve iniciar antes mesmo da introdução por via oral, sempre respeitando a prontidão do bebê.
- III. Esses bebês possuem hipossensibilidade ou hipersensibilidade nas regiões intra e extraoral pela falta de estímulos. Seus reflexos orais estão inexistentes, fracos ou muito fortes e impedem o aparecimento de reflexos mais evoluídos.
- IV. Esses bebês podem apresentar dificuldades alimentares. São elas: sucção fraca; engasgos; cansaço; refluxo de leite pelo nariz; dificuldade para respirar; irritabilidade; aspiração de alimentos, que podem causar desnutrição e perda de peso.

Marque a sequência correspondente **correta**.

- A) I.Síndrome de Down; II.recém-nascido pré-termo; III.paralisia cerebral; IV.fissura lábio-palatal.
- B) I.Síndrome de Down; II.recém-nascido normal; III.paralisia cerebral; IV.refluxo gastresofágico.
- C) I.Paralisia cerebral; II.recém-nascido de baixo peso; III.Síndrome de Down; IV.fissura lábio-palatal.
- D) I.Paralisia cerebral; II.recém-nascido de baixo peso; III.síndrome de Down; IV.bebês com epilepsia.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

**Questão 08**

Nos casos de Disfagia Orofaríngea Neurogênica é considerada **falsa** a orientação à família e ao cuidador do paciente:

- A) evitar reuniões familiares ou outros ruídos para não distrair o paciente durante a alimentação e dificultar o processo da deglutição
- B) os pacientes neurológicos geralmente apresentam disfagia orofaríngea e manifestam dificuldade de engolir. É importante dar o tempo necessário para a preparação do bolo, orientar sobre posturas e manter a pressão labial quando estiver pronto para engolir. Após a deglutição, fazer uma monitoração do paciente solicitando que ele repita palavras para que se possa observar a qualidade vocal (voz úmida), provocando tosse para limpar os seios piriformes do paciente.
- C) os alimentos de consistência líquida devem ser priorizados. Devem ser evitados alimentos que esfarelem ou que tenham grânulos, pois aumentam o risco de o paciente afogar-se e aspirar esses pequenos fragmentos. Mesmo que se aumente a ingestão por via oral, é importante que se mantenha hidratação e complementação alimentar pela sonda nasogástrica por ser insuficiente este suporte nutricional.
- D) é necessário utilizar manobras compensatórias ou posturais na deglutição, sendo testadas, cautelosamente, com o alimento mais adequado. A eficácia e a praticidade são fundamentais neste processo interativo "paciente-alimentação".
- E) nos pacientes neurológicos é importante realizar terapia fonoaudiológica demonstrando os exercícios ao paciente para melhor compreensão da sequência do bolo durante a deglutição. Isso se faz necessário porque muitas vezes eles apresentam prejuízo cognitivo e, dessa forma, serão auxiliados através das técnicas propostas pelo terapeuta.

**Questão 09**

Assinale a alternativa com a sequência correta para completar o texto abaixo:

Deglutição é o movimento de nutrição da boca ao estômago. Consiste em fases sequenciais: fase preparatória, .....

..... e .....

É, portanto, uma atividade complexa cuja primeira fase depende de reflexos voluntários, enquanto as outras fases dependem de reflexos primitivos autônomos.

.....é qualquer distúrbio que envolva a musculatura oral, facial e/ou cervical que interfira no crescimento, desenvolvimento ou funcionamento das estruturas e funções orofaciais. Os distúrbios da deglutição, especificamente os da fase oral, podem ser:

.....: forma inadequada de deglutição, na qual a língua é empurrada para frente contra os incisivos centrais.

.....: alteração da deglutição decorrente de algum outro problema existente, como má oclusão e/ou respiração oral.

- A) fase faríngea, fase oro-faríngea, fase esofágica, distúrbio miofuncional orofacial e cervical, deglutição adaptada, deglutição atípica.
- B) fase oro-faríngea, fase faríngea, fase esofágica, distúrbio miofuncional orofacial e cervical, deglutição atípica, deglutição adaptada.
- C) fase faríngea, fase oro-faríngea, fase esofágica, deglutição atípica, distúrbio miofuncional orofacial e cervical, deglutição adaptada.
- D) fase pré-faríngea, fase faríngea, fase pós-faríngea, distúrbio miofuncional orofacial e cervical, deglutição adaptada, deglutição atípica.
- E) fase pré-faríngea, fase faríngea, fase pós-faríngea, disfagia, deglutição atípica, deglutição adaptada.

**Questão 10**

Quando falamos em traumas da face, as lesões do nervo alveolar inferior, frequentes em fraturas mandibulares, resultam em

- A) parestesia do lábio superior e do inferior.
- B) Paralisia facial do lado acometido.
- C) paralisia do lábio superior.
- D) parestesia do lábio inferior e mental do lado acometido.
- E) nenhuma das alternativas anteriores.

**Questão 11**

Nos casos de mastigação unilateral, é correto afirmar que

- A) estimula inadequadamente o crescimento ou impede a estabilização destas estruturas.
- B) proporciona uma excitação neural que terá como resposta o maior desenvolvimento pósterio-anterior da mandíbula do lado do alimento (lado de trabalho) e maior desenvolvimento maxilar do lado sem alimento (lado do balanceio) para dentro e para trás.
- C) proporciona uma excitação neural que terá como resposta o maior desenvolvimento pósterio-anterior da mandíbula do lado sem alimento (lado do balanceio) e maior desenvolvimento maxilar do lado do alimento (lado de trabalho), para fora e para frente.
- D) As alternativas "a" e "b" estão corretas.
- E) As alternativas "a" e "c" estão corretas.

**Questão 12**

Caracterizada por hipernasalidade associada a escape aéreo nasal, voz suspirada, inspiração audível, pobre abertura labial, excesso de saliva, dificuldade quanto aos movimentos alternantes da língua, redução do tempo de fonação, pobreza de inteligibilidade, respiração curta, dificuldade na emissão de tons altos, voz baixa e dificuldade na emissão de fonemas fricativos e plosivos. Essa sintomatologia corresponde à seguinte patologia:

- A) disartria espática.
- B) disartria flácida.
- C) disartria atáxica.
- D) disartria hipocinética.
- E) disartria hiperkinética.

**Questão 13**

Analisando as seguintes afirmativas:

- I. O paciente pode apresentar distorção do /r /brando, do grupo consonantal // e /r/, imprecisão articulatória e diminuição da abertura da boca.
- II. tendem a apresentar redução da amplitude do movimento mandibular; aumento da atividade da musculatura perioral; lateralização da mandíbula na produção de /s/ e /z/; diminuição da velocidade da fala e alterações de voz.

Podemos considerar como possíveis hipóteses diagnósticas:

- A) I – Disfunção Temporomandibular; II - Respirador Bucal.
- B) I – Respirador Bucal; II – Disfunção Temporomandibular.
- C) I – Alteração do Frênulo Lingual; II – Disfunção Temporomandibular.
- D) I – Alteração do Frênulo Lingual; II – Disartria.
- E) I – Disartria; II – Afasia.

**Questão 14**

Além da prematuridade, existem outras situações que oferecem riscos para que ocorra distúrbio de deglutição no período neonatal, como, por exemplo,

- A) intercorrência por analgesia ou anestesia materna; anoxia e encefalopatia hipóxico-isquêmica; hipotireoidismo congênito.
- B) fissura labiopalatina; síndrome de Down; Alteração de frênulo lingual; refluxo gastresofágico; hipertireoidismo congênito; síndrome de Asperger.
- C) síndrome de Down; refluxo gastresofágico; seqüência de Pierre Robin; Kernicterus.
- D) As alternativa “a” e “b” estão corretas.
- E) As alternativa “a” e “c” estão corretas.

**Questão 15**

Complete corretamente:

A ..... tem por objetivo a ..... da perda auditiva. O critério utilizado é o de ..... ( não há probabilidade de perda) ou ..... (há probabilidade de perda e necessita de avaliação completa).

- A) prevenção; sondagem; positivo; falha.
- B) triagem auditiva; identificação precoce; passa; falha.
- C) prevenção; verificação; passa; negativa.
- D) triagem auditiva; avaliação; passa; falha.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

**Questão 16**

Na literatura são identificadas etapas ou subprocessos do processamento auditivo, **exceto**

- A) atenção seletiva.
- B) sensação sonora.
- C) localização sonora.
- D) compreensão e memória.
- E) recrutamento do tom médio.

**Questão 17**

Em relação aos métodos disponíveis para detecção da perda auditiva, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Os programas de triagens auditiva neonatal possibilitam que as crianças com perda auditiva possam ser diagnosticadas aos dois ou três meses de idade.
- B) Crianças deficientes auditivas podem desenvolver habilidades de fala e de linguagem similares às crianças ouvintes, se forem adaptadas com prótese auditiva antes dos seis meses de idade.
- C) A partir do diagnóstico da perda auditiva, não é necessária a intervenção, visto que o uso imediato da amplificação pode prejudicar a função auditiva.
- D) Iniciar precocemente o processo de intervenção favorece o desenvolvimento da fala e da linguagem em crianças com perda auditiva.
- E) A deficiência auditiva é considerada um filtro acústico e seu principal efeito negativo é impedir o desenvolvimento da linguagem falada.

**Questão 18**

Com relação ao processo de seleção de prótese auditiva em criança, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O primeiro passo antes da reabilitação de uma criança deficiente auditiva é encaminhá-la ao otorrinolaringologista.
- B) Os problemas de orelha média podem estar associados a perdas auditivas neurosensoriais. Em decorrência disso, o uso de amplificação pode ocasionar desconforto ao seu usuário.
- C) Para adaptar a prótese auditiva em uma criança, não é necessário que sua audição seja avaliada muito acuradamente.
- D) Os aparelhos intra-aurais devem ser indicados de forma criteriosa para crianças muito pequenas, visto o tamanho de suas orelhas e a morfologia do meato acústico.
- E) Os microfones direcionais tendem a reduzir a saída da prótese auditiva para os sons provenientes de trás e dos lados, o que pode dificultar a criança em ouvir um sinal de alerta proveniente da direção traseira.

**Questão 19**

Em relação as condições nutricionais do recém-nascido analise as questões abaixo e assinale a **incorreta**.

- A) A primeira mamada desencadeia, no recém-nascido de termo, um aumento da glicemia, da insulina, do hormônio de crescimento, da gastrina e do enteroglucagon.
- B) O recém-nascido pré-termo sadio, alimentado pouco após o nascimento, é capaz de desenvolver vários hormônios intestinais, entre eles motila, neurotensina, gastrina, enteroglucagon, polipeptídeo inibidor gástrico e pancreático.
- C) O recém-nascido pré-termo apresenta um padrão de sucção diferente do recém-nascido a termo.
- D) A ingestão de alimento com a digestão e a absorção adequada logo após o nascimento são vitais ao recém-nascido de baixo peso.
- E) O organismo do recém-nascido a termo não está preparado para as adaptações fisiológicas ao nascimento.

**Questão 20**

Analise as afirmações seguintes e assinale a alternativa **correta**.

- I. A manutenção do estado auditivo do indivíduo está relacionada à conservação auditiva.
  - II. Um programa de prevenção de perda auditiva consiste em um conjunto de ações com objetivo de minimizar riscos de perda auditiva relacionados ao trabalho.
  - III. No Brasil, o PPPA ou PCA está regulamentado pela NR9 (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – PPRA, DOU dez/94).
  - IV. A audiometria é o único teste de avaliação auditiva para todos os trabalhadores expostos a ruídos (Portaria SSSTb nº. 19, DOU, 22 de abril de 1998).
- A) Somente as afirmações I, II e III são corretas.
  - B) Somente a afirmação I é falsa.
  - C) As afirmações III e IV são incorretas.
  - D) As afirmações II e IV são incorretas.
  - E) Todas as afirmações são corretas.

**Questão 21**

Em relação ao programa de conservação auditiva, analise e assinale a alternativa **incorreta**.

- A) As audiometrias devem ser precedidas obrigatoriamente de duas condições: repouso auditivo (pelo menos 14 horas) e inspeção do meato acústico externo (otoscopia).
- B) A análise dos audiogramas segue três critérios: análise pelo critério clínico, de piora e para notificação.
- C) Os protetores auditivos podem ser de inserção ou circum-auriculares.
- D) A seleção e a indicação do protetor auditivo desconsidera o nível e tempo de exposição a ruído na função.
- E) A avaliação do ruído residual durante o uso do protetor faz parte do processo para seleção e para indicação do protetor auditivo.

**Questão 22**

O exame que é gerado pela integração do estímulo auditivo com outras funções cognitivas, que tem como base o giro temporal, a amígdala, o giro hipocampal e parte do hipocampo é denominado

- A) P300 – potencial cognitivo.
- B) Impedanciometria.
- C) Logoaudiometria.
- D) Audiometria frequências altas.
- E) Eletrococleografia.

**Questão 23**

A criança que apresenta uma perda auditiva leve pode apresentar uma série de dificuldades em relação ao aprendizado da linguagem. Analise as afirmações seguintes e assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O conteúdo emocional da fala, seu ritmo e entonação são comprometidos pela leve deficiência de natureza condutiva.
- B) Confunde os parâmetros acústicos em fala rápida.
- C) Ocorre uma inconstância de pistas auditivas, quando a informação acústica flutua.
- D) As palavras curtas, átonas ou elididas são mais facilmente identificadas pela criança.
- E) Apresenta uma incapacidade precoce na percepção dos significados.

**Questão 24**

Analise as afirmações seguintes.

- I. Potencial evocado auditivo refere-se a uma série de mudanças elétricas que ocorrem tanto no sistema nervoso periférico quanto no central.
- II. O potencial evocado pode também ser categorizado de acordo com o tempo de latência (breve, média, longa ou tardia).
- III. Um potencial evocado auditivo (PEA) é uma resposta eletrofisiológica ao som.
- IV. Os componentes do PEA (potencial evocado auditivo) são classificados em exógenos e endógenos.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) As afirmações I, II e IV são corretas.
- B) Somente a afirmação II é falsa.
- C) As afirmações II e III são falsas.
- D) Todas as afirmações são corretas.
- E) Todas as afirmações são incorretas.

**Questão 25**

Dentre os procedimentos da Triagem Auditiva Neonatal, são recomendados os seguintes procedimentos, com **exceção** de

- A) EOAET e PEATE.
- B) EOAET, PEATE e triagem comportamental.
- C) PAC e RCPE.
- D) Potencial evocado auditivo de tronco encefálico.
- E) Emissões otoacústicas evocadas.

**Questão 26**

Em relação à Otoneurologia, analise as afirmações e assinale a alternativa **incorreta**.

- A) É composta de uma bateria de testes subjetivos e objetivos.
- B) Empregam-se atualmente as otoemissões acústicas, a eletrococleografia, a audiometria de tronco e o potencial cognitivo.
- C) Utilizam-se somente exames subjetivos, tais como: audiometria tonal liminar, audiometria de altas frequências e índice percentual de reconhecimento de fala.
- D) A imitanciometria faz parte da testagem, pois fornece informações sobre a integridade do ouvido médio, bem como possível envolvimento coclear e retrococlear.
- E) É a especialidade que estuda a parte auditiva e vestibular do ouvido interno.

**Questão 27**

Uma criança com perda auditiva severa ou profunda, ao fazer uso do AASI ou IC, não sabe interpretar os sons e os estímulos recebidos. O trabalho fonoaudiológico deve ter como objetivo ajudar a criança a aprender a escutar. Analise as afirmações e assinale a alternativa que **não** se refere a este trabalho.

- A) Atenção seletiva intermodulada.
- B) Reconhecimento auditivo.
- C) Detecção auditiva.
- D) Compreensão auditiva.
- E) Discriminação auditiva.

**Questão 28**

Analise as afirmações seguintes e assinale a alternativa **correta**.

- I. A prova de Romberg é realizada com o paciente colocado em pé com os pés juntos, os braços estendidos ao longo do corpo e olhos inicialmente abertos e depois fechados por um minuto.
  - II. A prova de Romberg-Barré é uma variante e é realizada com o paciente em pé e dispondo um pé adiante do outro em linha reta, diminuindo a base de sustentação.
  - III. Para a prova da Marcha, usada para avaliar o equilíbrio estático, é solicitado ao paciente que caminhe cinco passos para diante e cinco passos para trás com os olhos abertos e fechados.
  - IV. Os testes de equilíbrio estático e dinâmico não são de fácil interpretação e devem ser considerados como testes complementares.
- A) As afirmações II e III estão erradas.
  - B) As afirmações I e IV estão corretas.
  - C) Somente a afirmativa I está errada.
  - D) Todas as afirmações estão corretas.
  - E) As afirmações I, II e IV são incorretas.



LÍNGUA PORTUGUESA

**Calmantes naturais: as ervas vendidas com a promessa de apaziguar a mente**

(Hilda Sabino)

*Mas será que os fitoterápicos são tão eficazes quanto os remédios tradicionais na hora de mandar o nervosismo e o baixo-astral pra longe?*

1 Para combater os males da mente, os médicos costumam receitar remédios como os ansiolíticos, que barram a ansiedade e ajudam a tratar certos tipos de depressão. O perigo é o exagero na hora de recomendar esse tipo de tratamento: entre 2006 e 2010, a venda dos famosos tarja preta aumentou 36% no Brasil. "A população está mais estressada, mas isso não significa que haja necessidade de prescrever mais ansiolíticos", pondera o psicobiólogo Ricardo Tabach, da Universidade Federal de São Paulo. "Só que o próprio paciente costuma pedir o remédio como solução para todos os problemas", lamenta.

2 Como alternativa para esse uso excessivo, que pode causar sérios efeitos colaterais e até dependência, alguns apontam para os fitoterápicos, que são feitos com plantas e agem de forma semelhante às drogas sintéticas. Quem nunca ouviu o conselho de tomar chá de camomila para se acalmar? A sabedoria popular indica há tempos algumas ervas como saída para o estresse.

3 No entanto, vale esclarecer uma confusão corriqueira: "Os fitoterápicos, como todo medicamento, passam por uma série de pesquisas para comprovar sua eficácia. Já as plantas medicinais podem ser usadas de outras maneiras, no preparo de chás", diferencia o professor de farmacologia Hudson Canabrava, da Universidade Federal de Uberlândia, em Minas Gerais. E nem todos os remédios naturais já caíram nas graças dos cientistas. É preciso conhecê-los bem antes de correr até a farmácia fitoterápica mais próxima.

4 Na hora de comprar fitoterápicos, procure ficar atento ao rótulo do produto. Nele, há o número de registro da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, a Anvisa. "Para ser registrado, o remédio deve passar por testes que comprovam sua eficácia, segurança e qualidade", esclarece Mônica Soares, especialista em regulação de fitoterápicos da Anvisa.

5 O trio passiflora, valeriana e erva-de-são-joão é bastante utilizado pela indústria farmacêutica em fórmulas que tratam casos de depressão leve a moderada. "As três plantas contêm substâncias que atuam nos neurônios e diminuem a atividade do sistema nervoso, relaxando o indivíduo", explica Ricardo Tabach. "A principal vantagem em relação ao ansiolítico é o fato de a concentração dos princípios ativos ser menor e misturada a outros compostos, o que baixa o risco de efeitos colaterais e dependência", expõe o doutor em farmacologia João Batista Calixto,

pesquisador da Universidade Federal de Santa Catarina, em Florianópolis.

6 "Os resultados do tratamento à base de fitoterápicos demoram mais para aparecer, mas seus efeitos adversos são muito menos agressivos", completa Hudson Canabrava. Se as crises não são graves, os chás podem ser uma aposta certa. "Os princípios ativos estão presentes de maneira mais branda, o que reduz a probabilidade de complicações", atesta Tabach. Busque comprá-los em farmácias de confiança e conferir no rótulo o nome científico da planta.

7 E, mesmo sendo de origem natural, os fitoterápicos devem ser consumidos com cautela. Um dos principais perigos é a interação medicamentosa, que pode anular ou até potencializar drogas que estejam sendo tomadas paralelamente. "As plantas possuem milhares de substâncias químicas capazes de reagir de maneira indesejada com medicamentos alopáticos comuns. Por exemplo, a passiflora, que é um calmante suave, causa sonolência excessiva se combinada com outros remédios", adverte Canabrava. Não caia no engano de pensar que as plantas são inofensivas. A orientação médica é indispensável. Sempre.

(Texto adaptado de <<http://mdemulher.abril.com.br/saude/reportagem/prevencao-trata/calmantes-naturais-ervas-752325.shtml?origem=hotlinks>>. Publicado em 04/09/2013. Acessado em 12/11/2013.)

**Questão 29**

Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I. Por serem de origem natural, os fitoterápicos dispensam orientação médica.
- II. Por possuírem substâncias químicas, as plantas podem reagir de maneira indesejada com medicamentos alopáticos comuns.
- III. Por conterem substâncias que atuam nos neurônios e diminuem a atividade do sistema nervoso, o trio passiflora, valeriana e erva-de-são-joão substituem os famosos "tarja preta" em todos os aspectos.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas a afirmação I está correta.
- B) Apenas a afirmação II está correta.
- C) Apenas a afirmação III está correta.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

**Questão 30**

Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I. Os ansiolíticos são remédios usados no tratamento da ansiedade e da depressão.
- II. Entre 2006 e 2010, a venda dos “tarja preta” aumentou 36% no Brasil.
- III. O fato de a população estar mais estressada induz os especialistas a prescreverem mais ansiolíticos.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

**Questão 31**

Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I. É um engano pensar que as plantas são inofensivas.
- II. Os efeitos adversos dos fitoterápicos são tão agressivos quanto os dos remédios alopáticos.
- III. Os fitoterápicos agem de forma muito divergente das drogas sintéticas, por isso são mais eficientes do que elas.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas a afirmação I está correta.
- B) Apenas a afirmação II está correta.
- C) Apenas a afirmação III está correta.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

**Questão 32**

Considere as seguintes afirmações quanto ao sentido das palavras no texto.

- I. No excerto “mas isso não significa que haja necessidade de prescrever mais ansiolíticos” (primeiro parágrafo), o verbo “haver” poderia ser substituído pelo verbo existir, sem prejuízo ao sentido do texto.
- II. No excerto “No entanto, vale esclarecer uma confusão corriqueira” (terceiro parágrafo), a locução conjuntiva “no entanto” poderia ser substituída pela conjunção “conquanto”, sem prejuízo ao sentido do texto.
- III. No excerto “pondera o psicobiólogo Ricardo Tabach” (primeiro parágrafo), o verbo “ponderar” poderia ser substituído pelo verbo “avaliar”, sem prejuízo ao sentido do texto.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

**Questão 33**

Considere as seguintes afirmações quanto aos pronomes empregados no texto.

- I. No excerto “o remédio deve passar por testes que comprovam sua eficácia, segurança e qualidade” (quarto parágrafo), o pronome relativo “que” refere-se à palavra “testes”.
- II. No excerto “É preciso conhecê-los bem” (terceiro parágrafo), a forma pronominal “-los” refere-se a “remédios naturais”.
- III. No excerto “Nele, há o número de registro da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, a Anvisa.” (quarto parágrafo), a forma pronominal “nele” refere-se a “rótulo do produto”.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

**Questão 34**

No enunciado “E nem todos os remédios naturais já caíram nas graças dos cientistas.” (terceiro parágrafo), há uma figura de linguagem chamada

- A) catacrese.
- B) eufemismo.
- C) metáfora.
- D) metonímia.
- E) paradoxo.

**Questão 35**

No excerto “Só que o próprio paciente costuma pedir o remédio como solução para todos os problemas” (primeiro parágrafo), a locução “só que” NÃO poderia ser substituída pela conjunção

- A) contudo.
- B) entretanto.
- C) mas.
- D) porém.
- E) porquanto.

**Questão 36**

Assinale a alternativa **incorreta** sobre a pontuação empregada no texto.

- A) No excerto “ ‘A população está mais estressada, mas isso não significa que haja necessidade de prescrever mais ansiolíticos’ ” (primeiro parágrafo), as aspas foram empregadas para distinguir a fala do psicólogo Ricardo Tabach do resto do texto.
- B) No excerto “Quem nunca ouviu o conselho de tomar chá de camomila para se acalmar?” (segundo parágrafo), o ponto de interrogação foi empregado para fazer uma pergunta.
- C) No excerto “No entanto, vale esclarecer uma confusão corriqueira.” (terceiro parágrafo), os dois-pontos foram empregados para introduzir um esclarecimento.
- D) No excerto “a passiflora, que é um calmante suave, causa sonolência excessiva se combinada com outros remédios” (sétimo parágrafo), as vírgulas foram empregadas para isolar uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- E) No excerto “A orientação médica é indispensável.” (sétimo parágrafo), o ponto final foi empregado para encerrar uma frase declarativa.

**Questão 37**

No excerto “Para combater os males da mente, os médicos costumam receitar remédios como os ansiolíticos, que barram a ansiedade e ajudam a tratar certos tipos de depressão.” (primeiro parágrafo), as duas ocorrências de “a”, respectivamente, são

- A) preposição, artigo.
- B) pronome, preposição.
- C) artigo, pronome.
- D) artigo, artigo.
- E) artigo, preposição.

**Questão 38**

Sobre a acentuação gráfica de palavras retiradas do texto, assinale a alternativa **correta**.

- A) A palavra saída é acentuada porque apresenta um ditongo.
- B) A palavra indivíduo é acentuada porque apresenta um hiato.
- C) As palavras ansiolíticos e fitoterápicos são acentuadas porque são proparoxítonas.
- D) As palavras farmácias e substâncias são acentuadas porque são oxítonas terminadas em ditongo.
- E) As palavras alopáticos e princípios são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -o(s).

**ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

**Questão 39**

Com relação à adoção prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a opção **correta**.

- A) Ocorrendo a morte dos adotantes enquanto o adotado for menor, restabelece-se o poder familiar dos pais naturais.
- B) O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.
- C) É necessária a permanência da criança em programa de acolhimento institucional por período de até seis meses antes de ser efetivada a adoção.
- D) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo para ensejar a perda do poder familiar e possibilita a adoção da criança por estrangeiros.
- E) Em se tratando de adotando maior de seis e menor de doze anos de idade, será também necessário o seu consentimento.

**Questão 40**

Assinale a opção **correta**, para a situação apresentada a seguir.

Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a seguinte medida:

- A) internação em estabelecimento educacional.
- B) pena de reclusão.
- C) trabalho durante o período diurno.
- D) regime semi-aberto.
- E) trabalho remunerado.