



**CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 279/2013-PRH
ENGENHEIRO ELETRICISTA**

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

- Verifique se este caderno contém 40 questões e assine-o no local apropriado.
- Confira os dados da folha de respostas e assine-a no local apropriado.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, conforme exemplo:



- Na folha de respostas não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão; caso ocorra, a questão será anulada.
- Não haverá substituição da folha de respostas.
- A prova terá duração de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1h30min do início da prova.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova não poderá ser levado. O candidato poderá transcrever as respostas para o rascunho abaixo e levá-lo consigo ao término da prova.

NOME DO CANDIDATO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

Maringá, 26 de janeiro de 2014.

✂Corte na linha pontilhada

UEM - Edital 279/2013-PRH – Concurso Público para a função de Engenheiro Eletricista.

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 27-01-2014, às 17 horas.
- Entrega da **Ficha de Inscrição**: 27 e 28-01-2014 na Divisão de Recrutamento e Seleção da UEM, bloco 104, sala 28, em Maringá-PR, no horário das 8h00min às 11h00min e das 13h30min às 17h00min.
- Publicação do resultado da prova objetiva: 07-02-2014, às 17 horas, no endereço www.uem.br/concurso.
- O caderno de prova ficará disponível em www.uem.br/concurso até a publicação do resultado da prova objetiva.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questão 01

No Brasil, em conformidade com a legislação em vigor da Aneel, um termo é definido como a razão entre a energia elétrica ativa e a raiz quadrada da soma dos quadrados das energias ativa e reativa, consumidas em um mesmo período especificado. Podem ser calculados de 0 até 1,0, com 1,0 de forma ideal, sendo algumas vezes expressos como um percentual. Esse fator com valor alto significa que um aparelho ou um sistema elétrico está utilizando eficientemente a energia. Esse termo denomina-se fator de

- A) demanda.
- B) consumo.
- C) potência.
- D) carga.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 02

Cogeração é o nome dado a um sistema de eficiência energética elevada, baseada na geração simultânea de energias elétrica e térmica a partir de um combustível renovável ou não renovável. Exemplos de fontes renováveis são biomassa florestal, bagaço da cana, óleos vegetais, casca de arroz e lixo. Na categoria das não renováveis estão o diesel, o óleo combustível, o gás natural, o carvão mineral e o urânio. Duas características da cogeração são

- A) menores impactos ambientais e menor dependência do supridor de energia elétrica.
- B) menor dependência do supridor de energia elétrica e maior risco de falta de energia.
- C) maior risco de falta de energia e menor receita com a venda de excedentes.
- D) menor receita com a venda de excedentes e menores impactos ambientais.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 03

No que diz respeito à iluminação, um termo é definido como a potência de radiação total emitida por uma fonte de luz e avaliado pelo olho humano. Sua unidade é o lumen (lm). Esse termo é conhecido por

- A) luminância.
- B) fluxo luminoso.
- C) eficiência luminosa.
- D) intensidade luminosa.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 04

No Sistema Elétrico Brasileiro, existe uma pessoa jurídica com a função de executar as atividades de coordenação e de controle da operação da geração e da transmissão de energia elétrica nos sistemas interligados. Essa pessoa jurídica é denominada

- A) Usina Hidrelétrica de Itaipu.
- B) Agência Nacional de Energia Elétrica.
- C) Centro de Pesquisas de Energia Elétrica.
- D) Operador Nacional do Sistema Elétrico.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 05

A resistência do sistema de aterramento depende de diversos fatores que influenciam na resistividade do solo. Qual das alternativas abaixo é fator de influência na resistividade do solo?

- A) Tipo de solo.
- B) Teor de umidade.
- C) Temperatura.
- D) Todas as alternativas acima.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 06

Com referência à rotina de trabalho em desligamento de energia em redes elétricas de alta tensão, quais os procedimentos corretos a serem adotados?

- I. Seccionar o circuito de forma visível ou efetiva, todas as possíveis fontes, mediante o uso de seccionadores, interruptores-seccionadores, ou outro meio de seccionamento.
- II. Intertravamento ou bloqueio, se for possível, dos equipamentos que realizaram a interrupção visível ou efetiva e sinalização no comando dos mesmos (impedimento de religação).
- III. Comprovação da ausência de tensão com detector adequado para a tensão da rede, utilizando todos os equipamentos de proteção adequados, manter as distancias de segurança, comprovar a ausência de tensão em todos os condutores e equipamentos, por razões de segurança, considerar todo o equipamento ou condutor energizado, enquanto demonstrar o contrário.
- IV. Instalação de aterramento temporário com equipotencialização dos condutores dos circuitos.
- V. Colocar as sinalizações de segurança adequadas, delimitando a zona de trabalho, e proteção dos elementos energizados existentes na zona controlada.

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

Questão 07

Quanto às instalações elétricas, assinale a afirmação errada.

- A) Todas as tomadas projetadas em uma instalação elétrica devem ser providas de condutor terra.
- B) Todos os circuitos de iluminação devem ser obrigatoriamente separados dos circuitos de tomadas.
- C) A carga ou a potência instalada é a soma das potências nominais de todos os aparelhos elétricos previstos em uma instalação.
- D) Demanda é a potência elétrica realmente absorvida em um determinado instante por um aparelho ou por um sistema.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 08

No que diz respeito a sistema de proteção contra descargas atmosféricas, assinale a alternativa incorreta.

- A) Raio é uma faísca elétrica dissipada sobre a superfície da terra. O relâmpago é a luz produzida pelo arco elétrico do raio. A trovoadas é o barulho produzido pelo deslocamento do ar devido ao súbito aquecimento causado pelo raio.
- B) O princípio do para-raios tipo Franklin é que uma haste elevada produz, sob a nuvem carregada, uma alta concentração de cargas elétricas, juntamente com um campo elétrico intenso. Isso produz a ionização do ar, o que diminui a altura efetiva entre a nuvem e a haste, o que propicia o aparecimento do raio, através do rompimento da rigidez dielétrica da camada de ar.
- C) O método eletrogeométrico, ou método da esfera rolante, ou método da esfera fictícia é o método mais apurado para se determinar a região não protegida pelo sistema de proteção contra descargas atmosféricas, isto é, determina o local onde o raio irá atingir.
- D) O índice cerâmico (IC) é um parâmetro que indica o número de dias de trovoadas por ano em uma determinada localidade.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 09

Assinale a alternativa incorreta.

- A) A luz é uma manifestação de energia em forma de radiação eletromagnética, capaz de sensibilizar o olho humano.
- B) A luz não se propaga no vácuo.
- C) O espectro eletromagnético capaz de sensibilizar o olho humano está entre os comprimentos de onda de 380nm e 780nm. Esta faixa é limitada, na parte superior, pela radiação infravermelha e, na parte inferior, pela radiação ultravioleta.

- D) A luz é uma onda eletromagnética e, conseqüentemente, não necessita de um meio para se propagar, ao contrário de ondas mecânicas como o som.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 10

O choque elétrico é caracterizado pelas perturbações decorrentes da passagem da corrente elétrica pelo corpo humano. Para minimizar o risco de choque elétrico, que tipo de dispositivo deve ser utilizado em uma instalação elétrica?

- A) Dispositivo a corrente diferencial-residual.
- B) Disjuntor termo-magnético.
- C) Fusível.
- D) Disparador.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 11

Para o dimensionamento dos condutores de entrada de uma instalação elétrica, usualmente se utilizam dois critérios: capacidade de corrente e critério da queda de tensão. Suponha que, para uma determinada instalação, o critério de capacidade de corrente apontou um condutor com bitola de 50mm², enquanto o critério de queda de tensão apontou uma bitola de 70mm². Neste caso, a bitola do condutor de entrada a ser adotada é

- A) 95 mm².
- B) 50 mm².
- C) 35 mm².
- D) 70 mm².
- E) 45 mm².

Questão 12

Em uma instalação trifásica, o condutor neutro deve ser usado quando a carga for

- A) composta de cargas monofásicas.
- B) composta de um banco de capacitores.
- C) categorizada como equilibrada resistiva.
- D) constituída de um motor de indução com chave estrela.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 13

De acordo com a NBR 5410, os dispositivos tipo DR (diferencial residual) visam a garantir proteção contra:

- A) sobretensões.
- B) sobrecorrentes.
- C) choques elétricos.
- D) descargas atmosféricas.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 14

O limite de capacidade instalada para fornecimento de energia elétrica em baixa tensão é

- A) 44KVA.
- B) 50KVA.
- C) 90KVA.
- D) 70KVA.
- E) determinado pela concessionária.

Questão 15

Conforme a NBR 5410, para cabos isolados de cobre, as seções dos condutores de fase, em circuitos de corrente alternada, não devem ser inferiores a

- A) 1,5 mm² para circuitos de iluminação; 2,5 mm² para circuitos de força; 1,5 mm² para circuitos de sinalização e controle.
- B) 1,5 mm² para circuitos de iluminação; 4 mm² para circuitos de força; 1,0 mm² para circuitos de sinalização e controle.
- C) 1,5 mm² para circuitos de iluminação; 2,5 mm² para circuitos de força; 0,5 mm² para circuitos de sinalização e controle.
- D) 2,5 mm² para circuitos de iluminação; 4 mm² para circuitos de força; 1,5 mm² para circuitos de sinalização e controle.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 16

Dentre as lâmpadas listadas abaixo, as que apresentam maior vida útil são as

- A) de vapor de mercúrio.
- B) halógenas.
- C) incandescentes.
- D) fluorescentes.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 17

Quais os cursos que o Ministério do Trabalho exige para profissionais que trabalham com eletricidade?

- A) Ensino Fundamental.
- B) Ensino Médio.
- C) Curso sobre Norma Regulamentadora NR 10.
- D) Curso específico em eletricidade e Norma Regulamentadora NR 10.
- E) Curso específico em eletricidade.

Questão 18

Qual categoria de profissional, conforme a NR10 – Segurança em Instalações e Serviços de Eletricidade, está habilitada a executar Laudos Técnicos?

- A) Os documentos técnicos previstos no Prontuário de Instalações Elétricas (PIE) devem ser elaborados por profissionais legalmente habilitados.

- B) Os documentos técnicos previstos no Prontuário de Instalações Elétricas (PIE) devem ser elaborados por Técnicos em Eletrotécnica.
- C) Os documentos técnicos previstos no Prontuário de Instalações Elétricas (PIE) devem ser elaborados por Técnicos em Construção Civil.
- D) Os documentos técnicos previstos no Prontuário de Instalações Elétricas (PIE) devem ser elaborados por Engenheiros Eletricistas.
- E) Os documentos técnicos previstos no Prontuário de Instalações Elétricas (PIE) devem ser elaborados por Engenheiros de Segurança do Trabalho.

Questão 19

De acordo com a NR-18, Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção, Instalações Elétricas, assinale a alternativa **correta**.

- A) A execução e a manutenção das instalações elétricas devem ser realizadas por trabalhador da construção civil.
- B) Somente podem ser realizados serviços nas instalações quando o circuito elétrico não estiver energizado.
- C) Não é proibida a existência de partes vivas expostas de circuitos e de equipamentos elétricos.
- D) As emendas e as derivações dos condutores não devem ser executadas de modo que assegurem a resistência mecânica e o contato elétrico adequado.
- E) Sempre que a fiação de um circuito provisório tornar-se inoperante ou dispensável, ela deve ser retirada pelo carpinteiro ou pelo pedreiro.

Questão 20

De acordo com a NR-06 – Equipamento de Proteção Individual, são considerados proteção do tronco, aventais, jaquetas, capas e outras vestimentas especiais de proteção para trabalhos em que haja perigo de lesões provocadas por

- I. riscos de origem térmica.
- II. riscos de origem radioativa.
- III. riscos de origem mecânica.
- IV. agentes químicos.

Sobre as afirmações acima, assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 21

De acordo com a NR-06 – Equipamento de Proteção Individual, podemos afirmar que proteção contra quedas com diferença de nível, em que haja risco de queda, deve ser utilizado o cinto de segurança para trabalho com altura superior a

- A) 1,0 metro de altura.
- B) 1,5 metro de altura.
- C) 2,0 metros de altura.
- D) 2,5 metros de altura.
- E) 3,0 metros de altura.

Questão 22

De acordo com a NR-09 – Programa de Prevenção de Riscos Ambientais, consideram-se agentes físicos as diversas formas de energia a que possam estar expostos os trabalhadores, tais como:

- A) radiações ionizantes.
- B) radiações não ionizantes.
- C) vibrações.
- D) pressões anormais.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 23

A NR10 – Segurança em Instalações e Serviços de Eletricidade, traz-nos que as medidas de proteção coletiva compreendem, prioritariamente, a desenergização elétrica, conforme estabelece essa NR, e, na sua impossibilidade, o emprego de tensão de segurança. Na impossibilidade de implementação do estabelecido anteriormente, devem ser utilizadas outras medidas de proteção coletiva, tais como

- A) uso de capacete de segurança contra riscos elétricos.
- B) isolamento das partes vivas.
- C) utilizar extintor contra incêndio.
- D) uso de luva contra altas temperaturas.
- E) uso de botas de borracha.

Questão 24

De acordo com a Norma Copel, para ligação **correta** de um motor de indução 15 CV trifásico 220 V, que tipo de chave de partida deve ser utilizada?

- A) Chave compensadora.
- B) Chave de partida direta.
- C) Chave estrela triângulo.
- D) Chave reversora.
- E) Disjuntor.

Questão 25

As sobretensões nos sistemas elétricos de potência podem ser originadas de vários fatores, podendo-se citar os seguintes:

- grande rejeição de carga em sistemas de transmissão;
- falha no sistema de excitação de um gerador;
- alta excitação de um gerador;
- defeito a terra em sistemas não efetivamente aterrados;
- ferroressonância em sistemas isolados.

Na ocorrência desses fenômenos, os sistemas devem estar equipados com

- A) aterramento do circuito elétrico envolvido.
- B) proteção de sobretensão instantânea e/ou temporizada.
- C) As alternativas A e B estão corretas.
- D) Aplicação de fusível Diazed somente.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 26

O relé de desbalanceamento de fase é usado para

- A) detectar o desbalanceamento na ordem de 5,0%.
- B) detectar o desbalanceamento na ordem de 15,0%.
- C) detectar qualquer desbalanceamento na fase.
- D) detectar o desbalanceamento na ordem de 25,0%.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 27

A análise dos circuitos em estado estacionário senoidal são importantes porque

- A) as tensões fornecidas pelos geradores são funções senoidais puras no tempo.
- B) as correntes fornecidas pelos geradores são funções constantes no tempo.
- C) as potências são cossenoidais no tempo.
- D) As alternativas A e B estão corretas.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 28

Quanto à NR10 – Segurança em Instalações e Serviços de Eletricidade, quanto à segurança em projetos, considere as afirmações seguintes.

- I. É obrigatório que os projetos de instalações elétricas especifiquem dispositivos de desligamento de circuitos que possuam recursos para impedimento de reenergização, para sinalização de advertência com indicação da condição operativa.
- II. O projeto de instalações elétricas deve considerar o espaço seguro quanto ao dimensionamento e à localização de seus componentes e as influências externas, quando da operação e da realização de serviços de construção e de manutenção.
- III. O projeto elétrico deve atender ao que dispõem as Normas Regulamentadoras de Saúde e Segurança no Trabalho, as regulamentações técnicas oficiais estabelecidas, e ser assinado por profissional legalmente habilitado.
- IV. O projeto não necessita prever condições para a adoção de aterramento temporário, uma vez que há a obrigatoriedade da configuração de aterramento.

Sobre as afirmações acima, assinale a alternativa correta.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Sem esforço e sem exemplo

(Lya Luft)

1 Não creio que a gente ande tão ruim de português por causa das redes sociais, dos torpedos no celular. Essa reclamação tem cheiro de mofo.

2 O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca, bienais e feiras ficam lotadas, e mesmo assim não conseguimos nos expressar direito, nem oralmente nem por escrito. Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?

3 Penso que, coisas verificadas há trinta anos em meus tempos de professora universitária, andamos com problema de raciocínio. Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando. "Eu sei, mas não sei dizer", "Eu sei, mas não consigo escrever isso" são frases ouvidas há muito tempo, tempo demais.

4 A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente, e com isso o ensino entrou em queda vertiginosa. Tudo deve parecer brincadeira. Na infância, ensinam a chamar as professoras de *tias*, coisa com que, pouco simpática, sempre impliquei: *tias* são parentes. Professoras, ou o carinhoso *profes*, ou *pros*, são pessoas que estão ali para cuidar, sim, mas também para educar já os bem pequenos. Modos à mesa, civilidade, dividir brinquedos, não morder nem bater, socializar-se enfim da maneira menos selvagem possível.

5 Depois, sim, devem educar e ensinar. Sala de aula é para trabalhar; pátio é para brincar. Não precisa ser sacrifício, mas dar uma sensação de coisa séria, produtiva e boa.

6 Por alguma razão, lá pela década de 60, inventamos — melhor: importamos — a ideia de que ensinar é antipático e aprender, ou estudar, é crueldade infligida pelos adultos. Tabuada, nem pensar. Ortografia, longe de nós. Notas, abolidas: agora só os vagos conceitos. Reprovação seria o anátema. É preciso esforçar-se, e caprichar, para ser reprovado. Resultado: alunos saindo do ensino médio para a faculdade sem saber redigir uma página ou parágrafo coerente e em boa ortografia em seu próprio idioma!

7 O acesso à universidade, devido a esse baixo nível do ensino médio, reduziu-se a um facilitarismo assustador. Hordas de jovens entram na universidade sem o menor preparo. São os futuros bacharéis que não vão passar no exame da Ordem. Na medicina e na engenharia, o resultado pode ser catastrófico: ali se lida com vidas e construções. Em lugar de querer melhorar o nível desse ensino, cogita-se abolir o exame da Ordem. Outras providências desse tipo virão depois. Em vez de elevarmos o nível do ensino básico, vamos adotar o método da não reprovação. Em lugar de exigirmos mais no ensino médio, vamos deixar todos à

vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito.

8 Além do ensino e do aprendizado, facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação, isto é, comportamento, compostura, postura, respeito, civilidade. Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula — na presença do professor que tenta exercer sua dura profissão — como se estivessem no bar. Tente o professor impor autoridade, e possivelmente ele, não o aluno malcriado, será chamado pela direção e admoestado. Caso tenha sido mais severo, quem sabe será processado pelos pais. Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.

9 A continuar esse processo antieducação, e nos altos escalões o desfile de péssimos exemplos, impunidades, negociatas e deboches — além do desastroso resultado do julgamento do mensalão, apesar de firulas jurídicas —, teremos problemas bem interessantes nos próximos anos em matéria de dignidade e honradez. Pois tudo isso contamina o sentimento do povo, que somos todos nós, e pior: desanima os jovens que precisam de liderança positiva.

10 Resta buscar ânimo em outras pastagens, para não desistir de ser um cidadão produtivo e decente.

(Texto adaptado da Revista *Veja*, 9 de outubro de 2013, p. 26.)

Questão 29

Considere as afirmações seguintes sobre as informações apresentadas no texto.

- I. Segundo a autora do texto, o fato de as pessoas terem um desempenho ruim de português deve-se ao tempo dispensado nas redes sociais e aos torpedos enviados pelo celular.
- II. Segundo a autora do texto, as editoras vendem mais que nunca, embora seja recorrente a ideia de que as pessoas leem pouco.
- III. Segundo a autora do texto, as pessoas escrevem e falam mal porque não aprenderam a pensar, observar e argumentar; conseqüentemente, a falta dessas práticas impede a organização e a expressão do pensamento, seja pela fala, seja pela escrita.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 30

Considere as afirmações seguintes sobre as informações apresentadas no texto.

- I. Para a autora do texto, o fácil acesso à universidade é consequência do baixo nível do ensino médio.
- II. Para a autora do texto, exemplos de mau comportamento, de compostura, de postura, de respeito e de civilidade no contexto escolar também contribuem para os resultados ruins relacionados à educação.
- III. Para a autora do texto, os maus exemplos dos altos escalões contribuem para a existência do processo antieducação.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 31

Assinale a alternativa **incorreta** sobre o emprego das palavras no texto.

- A) No excerto "... portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando (terceiro parágrafo), a forma pronominal "-lo" remete a pensamento.
- B) No excerto "A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente" (quarto parágrafo), o advérbio "assustadoramente" modifica o verbo "baixar".
- C) No excerto "... ali se lida com vidas e construções." (sétimo parágrafo), o advérbio "ali" refere-se a "na universidade".
- D) No excerto "... facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação..." (oitavo parágrafo), o advérbio "incrivelmente" modifica o verbo "facilitar".
- E) No excerto "além do desastroso resultado do julgamento do mensalão" (nono parágrafo), o adjetivo "desastroso" qualifica o substantivo "resultado".

Questão 32

Considere as afirmações seguintes sobre as ocorrências da crase no texto.

- I. Em “O acesso à universidade” (sétimo parágrafo), o acento grave se justifica porque, no caso em questão, há uma preposição “a”, que rege o nome “acesso”, e um artigo “a”, que determina a palavra universidade.
- II. Em “... vamos deixar todos à vontade...” (sétimo parágrafo), o acento grave se justifica porque “à vontade” é uma locução formada por palavra feminina.
- III. Em “Modos à mesa...” (quarto parágrafo), o acento grave se justifica porque o nome “modos” rege a preposição “a”.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 33

Leia os excertos seguintes.

“Não aprendemos a pensar...” (terceiro parágrafo)
“... nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.” (oitavo parágrafo)

As três ocorrências de “a” são, respectivamente,

- A) artigo, artigo, artigo.
- B) artigo, artigo, preposição.
- C) preposição, preposição, artigo.
- D) preposição, preposição, preposição.
- E) preposição, artigo, artigo.

Questão 34

No excerto “... vamos deixar todos à vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito.” (sexto parágrafo), a palavra grifada denota ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) oposição.

Questão 35

No excerto “O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca...” (segundo parágrafo), a palavra grifada denota ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) oposição.

Questão 36

No excerto “Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento...” (terceiro parágrafo), a palavra grifada **não** poderia ser substituída por

- A) “porquanto”.
- B) “por isso”.
- C) “por conseguinte”.
- D) “consequentemente”.
- E) “logo”.

Questão 37

Assinale a alternativa **incorreta** sobre a pontuação empregada no texto.

- A) No excerto “Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?” (segundo parágrafo), o ponto de interrogação foi empregado para fazer uma pergunta direta.
- B) No excerto “Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas)...” (terceiro parágrafo), os parênteses foram empregados para isolar um aposto.
- C) No excerto “Reprovação seria o anátema.” (sexto parágrafo), o ponto final foi empregado para encerrar uma frase declarativa.
- D) No excerto “Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula...” (oitavo parágrafo), as vírgulas foram empregadas para separar elementos que exercem a mesma função sintática no período.
- E) No excerto “Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.” (oitavo parágrafo), os dois pontos foram empregados para introduzir uma explicação.

Questão 38

Assinale a alternativa **correta** sobre a acentuação gráfica de palavras retiradas do texto.

- A) As palavras péssimos e próximos são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -os.
- B) As palavras providências e jurídicas são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -as.
- C) As palavras década e página são acentuadas porque são oxítonas terminadas em -a.
- D) As palavras pátio e médio são acentuadas porque apresentam hiato.
- E) As palavras nível e possível são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -L.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Questão 39

Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a(s) seguinte(s) medida(s):

- A) advertência.
- B) detenção de até 180 dias.
- C) reclusão de 30 dias.
- D) prestação de trabalho forçado.
- E) inserir o adolescente em programa oficial de auxílio e assistência social.

Questão 40

A medida de internação só poderá ser aplicada quando

- A) houver cometimento de infrações leves.
- B) tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência à pessoa.
- C) cometer duas ou mais infrações leves.
- D) houver descumprimento da medida de advertência anteriormente imposta.
- E) o adolescente deixar de cursar o ensino fundamental obrigatório.