



**CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 279/2013-PRH
CONTADOR**

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

- Verifique se este caderno contém 40 questões e assine-o no local apropriado.
- Confira os dados da folha de respostas e assine-a no local apropriado.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, conforme exemplo:



- Na folha de respostas não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão; caso ocorra, a questão será anulada.
- Não haverá substituição da folha de respostas.
- A prova terá duração de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1h30min do início da prova.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova não poderá ser levado. O candidato poderá transcrever as respostas para o rascunho abaixo e levá-lo consigo ao término da prova.

NOME DO CANDIDATO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

Maringá, 26 de janeiro de 2014.

✂Corte na linha pontilhada

UEM - Edital 279/2013-PRH – Concurso Público para a função de Contador.

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Respostas																					
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Respostas																					

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 27-01-2014, às 17 horas.
- Entrega da **Ficha de Inscrição**: 27 e 28-01-2014 na Divisão de Recrutamento e Seleção da UEM, bloco 104, sala 28, em Maringá-PR, no horário das 8h00min às 11h00min e das 13h30min às 17h00min.
- Publicação do resultado da prova objetiva: 07-02-2014, às 17 horas, no endereço www.uem.br/concurso.
- O caderno de prova ficará disponível em www.uem.br/concurso até a publicação do resultado da prova objetiva.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questão 01

Se o Balanço Orçamentário de uma entidade apresenta Déficit Total de R\$ 230.000,00 e Déficit de Capital de R\$ 750.000,00 qual é o valor da Receita Corrente, sabendo que a Despesa Corrente é R\$ 350.000,00?

- A) 530.000,00
- B) 520.000,00
- C) 780.000,00
- D) 870.000,00
- E) 800.000,00

Questão 02

Considerando que determinada instituição pública apresente os seguintes dados:

Receita Prevista = R\$ 1.700.000,00
Despesa Fixada = R\$ 1.700.000,00
Receita Realizada = R\$ 1.470.000,00
Despesa Empenhada = R\$ 1.400.000,00
Despesa Liquidada = R\$ 1.350.000,00
Despesa Paga = R\$ 1.340.000,00

Analise as afirmações abaixo, depois assinale a alternativa adequada.

- I. O resultado orçamentário do exercício foi superavitário em R\$ 70.000,00.
 - II. O resultado orçamentário do exercício foi superavitário em R\$ 120.000,00.
 - III. A conta “restos a pagar processados” apresenta um saldo de R\$ 50.000,00.
 - IV. A conta “restos a pagar processados” apresenta um saldo de R\$ 10.000,00.
 - V. A conta “restos a pagar não processados” apresenta um saldo de R\$ 10.000,00.
- A) Está correta apenas a afirmação I.
 - B) Estão corretas apenas as afirmações I e III.
 - C) Estão corretas apenas as afirmações I e IV.
 - D) Estão corretas apenas as afirmações I, III e V.
 - E) Estão corretas apenas as afirmações I, IV e V.

Questão 03

Dentre as opções abaixo, assinale a que não representa uma despesa corrente.

- A) Despesas de Custeio.
- B) Pessoal.
- C) Material de Consumo.
- D) Equipamentos e Material Permanente.
- E) Diversas Despesas de Custeio.

Questão 04

A aquisição de um equipamento usado de “raios-x” por uma prefeitura para ser utilizado em um de seus postos de saúde, deve ser classificada como

- A) Despesas de Custeio.
- B) Transferência Corrente.
- C) Despesas de Capital.
- D) Material de Consumo.
- E) Transferência de Capital.

Questão 05

A Lei Orçamentária Anual engloba

- A) o Orçamento Fiscal e o Plano Plurianual.
- B) o Orçamento Fiscal, o Orçamento de Investimentos das Empresas Estatais em que o Estado tenha a maioria das ações com direito a voto e o Orçamento de Seguridade Social.
- C) o Orçamento Fiscal e a Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- D) o Orçamento Fiscal e de Investimentos em Empresas Privadas.
- E) o Plano Plurianual e a Lei de Diretrizes Orçamentárias.

Questão 06

As receitas e as despesas são classificadas, segundo as categorias econômicas, em

- A) Orçamentária e extra-orçamentária.
- B) Corrente e Capital.
- C) Projeto e Atividade.
- D) Fonte e Subfonte.
- E) Item e Subitem.

Questão 07

O projeto de lei encaminhado, anualmente, pelo Executivo ao Legislativo com o objetivo de orientar a elaboração da peça orçamentária anual refere-se à

- A) Lei de Orçamento Fiscal.
- B) Lei de Plano Plurianual.
- C) Lei Orçamentária Anual.
- D) Lei de Orçamento de Seguridade Social.
- E) Lei de Diretrizes Orçamentárias .

Questão 08

As Etapas do Ciclo Orçamentário são

- A) Elaboração, Estudo e Aprovação, Execução e Avaliação.
- B) Elaboração, Estudo e Promulgação, Execução e Prestação de Contas.
- C) Elaboração, Estudo e Aprovação, Execução e Promulgação.
- D) Elaboração, Estudo e Avaliação, Execução e Prestação de Contas.
- E) Elaboração, Estudo e Promulgação, Execução e Avaliação.

Questão 09

Cabe à Lei Orçamentária Anual

- A) orçar a despesa e fixar a receita.
- B) orçar a despesa e a receita.
- C) fixar a receita e a despesa.
- D) orçar a receita e fixar a despesa.
- E) orçar a receita e executar a despesa.

Questão 10

Sobre a Demonstração de Variações Patrimoniais, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa **correta**.

- I. Evidenciará as alterações verificadas no patrimônio resultantes ou independentes da execução orçamentária.
 - II. Variações quantitativas são decorrentes de transações no setor público que alteram a composição dos elementos patrimoniais sem afetar o Patrimônio Líquido.
 - III. Alterações quantitativas são decorrentes de fatos modificativos e as qualitativas de fatos permutativos.
 - IV. "Transferências recebidas" são um grupo de contas dentre os que representam variação patrimonial aumentativa.
 - V. O resultado patrimonial é apurado pelo confronto entre as variações patrimoniais qualitativas aumentativas e diminutivas.
- A) Estão corretas apenas as afirmações I, III e IV.
 - B) Estão corretas apenas as afirmações II, III e IV.
 - C) Estão corretas apenas as afirmações I, III e V.
 - D) Estão corretas apenas as afirmações I, II e V.
 - E) Estão corretas apenas as afirmações II, IV e V.

Questão 11

Entre as alternativas abaixo, indique aquela que representa uma despesa não efetiva.

- A) Pessoal e encargos sociais.
- B) Juros e encargos da dívida.
- C) Aquisição de material de consumo.
- D) Pagamento de Energia Elétrica.
- E) Recebimento de Dívida Ativa.

Questão 12

Sendo o empenho um dos estágios da despesa, indique qual das alternativas a seguir relaciona as modalidades previstas pela Lei 4320/1964.

- A) Empenho por Avaliação, Ordinário e Total.
- B) Empenho Simples, por Estimativa e Global.
- C) Empenho Ordinário, por Estimativa e Total.
- D) Empenho por avaliação, Ordinário e Geral.
- E) Empenho Ordinário, por Estimativa e Global.

Questão 13

Quanto ao regime contábil, analise as afirmações abaixo e indique a alternativa adequada, segundo a Lei 4320/64 e a Secretaria do Tesouro Nacional - STN.

- I. O sistema patrimonial deve considerar o regime de competência.
 - II. O sistema orçamentário deve considerar o regime misto.
 - III. Apenas o controle orçamentário deve seguir o regime de competência.
 - IV. Segundo o MCASP, o regime que deve ser utilizado no controle contábil da administração pública é o misto, sendo o regime de caixa para as receitas e o regime de competência para as despesas.
 - V. A Demonstração de Variações Patrimoniais deve considerar o regime de competência.
- A) Está correta apenas a afirmação I.
 - B) Estão corretas apenas as afirmações I e II.
 - C) Estão corretas apenas as afirmações II e IV.
 - D) Estão corretas apenas as afirmações I, II e III.
 - E) Estão corretas apenas as afirmações I, II e V.

Questão 14

Certa entidade pública realiza uma despesa com aquisição de um imóvel em uso. A classificação dessa despesa é

- A) Despesa de Capital – Inversão Financeira.
- B) Despesas de Capital – Investimentos.
- C) Transferências de Capital.
- D) Equipamentos.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 15

Quanto ao campo de aplicação da contabilidade pública, julgue os itens a seguir e assinale as alternativas que representam os itens **incorretos**.

- I. As empresas de Economia Mista somente integram os orçamentos públicos na parte que diz respeito às despesas de capital.
- II. A Lei 4320/64, que representa a norma legal básica da contabilidade pública, só pode ser modificada por lei complementar federal.
- III. Os bens de uso especial, embora integrem o conceito de bens públicos, não devem ser incorporados ao patrimônio dos entes públicos.
- IV. Ao orçamento de investimento das empresas estatais não se aplica o regime contábil misto, próprio do orçamento fiscal e da seguridade social.
- V. Entre os regimes estabelecidos pelo Art. 35 da Lei 4320/64, encontra-se o regime das despesas nele legalmente pagas.

Assinale a alternativa que representa a sequência **correta** de cima para baixo.

- A) III, IV e V
- B) I, II e V
- C) II, III e IV
- D) I, II e III
- E) I, III e V

Questão 16

Entre os conceitos e as definições de receitas encontram-se as mencionadas na segunda coluna. Enumere corretamente a segunda coluna de acordo com os tipos de receitas da primeira coluna

1ª Coluna	2ª Coluna
Tipo de Receita	Significados
(1) Receita não financeira	() São aquelas provenientes de tributos, contribuições, patrimoniais, agropecuárias, industriais, serviços e outras.
(2) Receita financeira	() É aquela não arrecadada em função da concessão de isenções, anistias ou subsídios, estabelecidos pelo Art. 14 da LRF, que determina critérios a serem observados quanto a esse fato.
(3) Amortização de empréstimos	() É aquela proveniente de recebimento de parcelas de financiamentos concedidos em títulos ou contratos.
(4) Renúncia de receita	() É aquela arrecadada com destinação específica em dispositivos legais, cuja vinculação torna a programação financeira menos flexível, deixando parte dos recursos disponíveis apenas a uma destinação certa.
(5) Receita vinculada	() São as receitas decorrentes de aplicações financeiras, operações de crédito e alienação de ativos e outras.

Assinale a alternativa que representa a sequência **correta** de cima para baixo.

- A) 1 – 4 – 3 – 5 – 2
- B) 2 – 4 – 5 – 3 – 1
- C) 1 – 4 – 5 – 3 – 2
- D) 4 – 1 – 3 – 5 – 2
- E) 2 – 1 – 3 – 4 – 5

Questão 17

A Constituição Federal determina no Art. 165 que os instrumentos de planejamento, representados pelo plano plurianual, pelas diretrizes orçamentárias e pelos orçamentos anuais, são de competência em cada ente da federação, respectivamente:

- A) Do Poder Legislativo e aprovação do Poder Executivo.
- B) Do Poder Executivo com aprovação do Legislativo e aval do Poder Judiciário.
- C) Do Poder Judiciário e aprovação pelo Legislativo.
- D) Do Poder Executivo e aprovação do Poder Legislativo.
- E) Nenhuma das alternativas acima.

Questão 18

Os procedimentos referentes à receita pública, desde o seu planejamento até seu ingresso ao erário, passam por alguns estágios que evidenciam seu comportamento e que facilitam o conhecimento e a gestão dos ingressos de recursos. Com relação a esses estágios, julgue os itens a seguir e indique com "V", se Verdadeiro, ou "F", se Falso.

- () A Previsão representa a estimativa de arrecadação da receita, constante do Plano Plurianual – PPA, que orientará a elaboração da LDO.

- () A Arrecadação corresponde à entrega, realizada pelos contribuintes ou pelos devedores diretamente ao erário de cada ente da federação.
- () Entre os estágios da receita o recolhimento é representado pela transferência dos valores arrecadados à conta específica do Tesouro, responsável pela administração e pelo controle da arrecadação e da programação financeira, observando o Princípio da Unidade de Caixa representado pelo controle centralizado dos recursos arrecadados em cada ente.
- () O lançamento representa o estágio em que se registram os débitos futuros dos contribuintes de impostos diretos, cotas ou contribuições prefixadas, efetuados pelos órgãos competentes de cada poder, os quais verificam a procedência do crédito, a natureza da pessoa do contribuinte, física ou jurídica, e o valor correspondente à respectiva estimativa.
- () A entrega, realizada pelos contribuintes ou pelos devedores aos agentes arrecadadores ou aos bancos autorizados pelo ente, dos recursos devidos ao Tesouro, representa o estágio da arrecadação.

Assinale a alternativa que representa a sequência **correta** de cima para baixo.

- A) F – F – V – V – V
- B) V – F – V – V – F
- C) V – F – F – V – V
- D) F – F – V – V – F
- E) V – F – V – F – V

Questão 19

Assinale, entre as afirmativas abaixo, as três classificações **corretas** sobre receitas.

- I. Receitas Públicas são todos os ingressos de caráter não devolutivo auferidas pelo poder público, em qualquer esfera governamental, para alocação e cobertura das despesas públicas. Dessa forma, todo o ingresso orçamentário classifica-se como receita pública, pois tem como finalidade atender às despesas públicas.
- II. As receitas extraorçamentárias são classificadas de forma que criam ao ente receptor obrigações extraorçamentárias.
- III. Toda receita de capital pode ser classificada para pagamento de despesas de capital, como por exemplo, despesa para aquisição de produtos de limpeza de prédios construídos.
- IV. Dívida ativa são classificadas no orçamento como sendo todos os pagamentos que o ente não pode cumprir até o dia 31 de dezembro de cada exercício.
- V. A Lei nº 4320/64 classificou a receita pública orçamentária em duas categorias econômicas: Receitas Correntes e Receitas de Capital.

Assinale a alternativa que representa a sequência **correta** de cima para baixo.

- A) II, III e IV
- B) I, IV e V
- C) I, II e III
- D) I, II e V
- E) III, IV e V

Questão 20

O Art. 19 da LRF determina que os Estados podem gastar com despesas de pessoal até o limite de 60% da Receita Corrente Líquida. O Art. 20 da LRF dividiu esse percentual entre os órgãos que compõem a administração pública estadual. Identifique a alternativa **correta** dos percentuais de cada órgão.

- A) 3,5% para o Legislativo, incluído o Tribunal de Contas do Estado, 4% para o Judiciário, 50% para o Executivo e 2,5% para o Ministério Público dos Estados.
- B) 2% para o Legislativo, incluído o Tribunal de Contas do Estado, 6% para o Judiciário, 49% para o Executivo e 3% para o Ministério Público dos Estados.
- C) 3% para o Legislativo, incluído o Tribunal de Contas do Estado, 5% para o Judiciário, 50% para o Executivo e 2% para o Ministério Público dos Estados
- D) 2% para o Legislativo, incluído o Tribunal de Contas do Estado, 3% para o Judiciário, 53% para o Executivo e 2% para o Ministério Público dos Estados
- E) 3% para o Legislativo, incluído o Tribunal de Contas do Estado, 6% para o Judiciário, 49% para o Executivo e 2% para o Ministério Público dos Estados

Questão 21

Ao final de determinado exercício, foi elaborado um quadro demonstrativo, de forma resumida, sobre como ocorreu o processamento da execução orçamentária e financeira de um determinado Ente da Federação.

Tipo de Receita	Prevista	Executada
Corrente	75.000,00	72.000,00
De Capital	12.000,00	10.000,00
Tipo de Despesa	Fixada	Empenhada
Corrente	60.000,00	55.000,00
De Capital	27.000,00	18.000,00

Diante dos dados acima, assinale a alternativa que representa o Resultado da Execução Orçamentária Corrente e a Economia Orçamentária do exercício, respectivamente.

- A) Déficit de R\$ 13.000,00 e Superávit de 13.000,00.
- B) Superávit de R\$ 17.000,00 e Superávit de R\$ 14.000,00.
- C) Superávit de R\$ 17.000,00 e Déficit de R\$ 14.000,00.
- D) Déficit de R\$ 2.000,00 e Déficit de R\$ 9.000,00.
- E) Nenhuma das alternativas acima.

Questão 22

Com relação aos estágios da despesa pública, julgue os itens a seguir e indique com "V", se Verdadeiro, ou "F", se Falso.

- () A liquidação da despesa é o estágio em que o financeiro efetua o pagamento dos valores empenhados.
- () Durante a execução orçamentária, o empenho representa o primeiro estágio da despesa pública.
- () O pagamento corresponde ao último estágio da despesa pública.
- () É permitido efetuar empenho de despesa cujo valor seja estimado.
- () É permitido efetuar empenho de despesa em que não haja a dotação correspondente.

Assinale a alternativa com a sequência **correta**.

- A) F – V – F – V – V
- B) V – V – F – F – F
- C) F – F – V – V – V
- D) F – V – V – V – F
- E) V – F – F – V – F

Questão 23

Assinale entre as alternativas abaixo as três classificações **incorretas** sobre despesas.

- I. Despesas Correntes são aquelas que contribuem, diretamente, para a formação ou aquisição de um bem de capital.
- II. O Anexo II da Portaria Ministerial nº 163/2001 estabelece a classificação das despesas por categorias econômicas, grupos de natureza de despesa, modalidade de aplicação e por elementos da despesa.
- III. Para fins de classificação, o Projeto representa um instrumento de programação para alcançar o objetivo de um programa, limitado ao tempo e resulta num produto final e é identificado pelo código 2.
- IV. Despesas de Capital são aquelas que contribuem, diretamente, para a formação ou aquisição de um bem de capital.
- V. As Inversões Financeiras representam despesas com investimentos na aquisição de móveis, imóveis ou bens de capital, independente se novos ou usados.

Assinale a alternativa que representa a sequência **correta** de cima para baixo.

- A) I, III e IV
- B) I, III e V
- C) II, III e IV
- D) I, II e V
- E) III, IV e V

Questão 24

A estrutura da alocação (classificação) dos créditos orçamentários está dividida em dois níveis hierárquicos: órgão e unidade orçamentária. Identifique a alternativa que indica qual é essa estrutura.

- A) Econômica.
- B) Funcional.
- C) Institucional.
- D) Programática.
- E) Atividade.

Questão 25

De acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP) e editadas pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC), assinale a afirmativa falsa.

- A) O valor da reavaliação ou valor da redução do ativo a valor recuperável é o valor de mercado ou de consenso entre as partes para bens do ativo, quando esse for inferior ao valor líquido contábil.
- B) O registro da depreciação, da amortização e da exaustão é obrigatório e seu valor deve ser reconhecido no resultado como decréscimo patrimonial e no balanço patrimonial representado em conta redutora do respectivo ativo.
- C) Entre as NBCASP, encontra-se a que se refere ao Controle Interno, cujo objetivo é garantir razoável grau de eficiência e eficácia do sistema de informação contábil, visando a assegurar o cumprimento da missão da entidade.
- D) O conceito de patrimônio público tem como um conjunto de direitos e bens, tangíveis ou intangíveis, onerados ou não, adquiridos, formados, produzidos, recebidos, mantidos ou utilizados pelas entidades do setor público, que seja portador ou represente um fluxo de benefícios, presente ou futuro, inerente à prestação de serviços públicos ou à exploração econômica por entidades do setor público e suas obrigações.
- E) A Contabilidade Aplicada ao Setor Público deve permitir a integração dos planos hierarquicamente interligados, comparando suas metas programadas com as realizadas e evidenciando as diferenças relevantes por meio de notas explicativas.

Questão 26

Diante dos dados, calcule o valor do Ativo Circulante, do Ativo não Circulante, do Passivo Circulante, do Passivo não Circulante e do Patrimônio Líquido.

Conta	Descrição	Valor
1.2.1.4.1.02.00	Produtos e serviços acabados	10.000,00
2.1.2.2.0.00.00	Empréstimo a Curto Prazo – Externo	5.000,00
1.2.3.2.0.00.00	Bens Imóveis	30.000,00
2.1.3.1.0.00.00	Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo.	6.000,00
1.1.9.7.0.00.00	Benefícios de Pessoal a Apropriar	12.000,00
1.2.3.1.0.00.00	Bens Móveis	20.000,00
2.2.7.1.0.00.00	Provisão para riscos trabalhistas a Longo Prazo.	20.000,00
1.2.4.1.0.00.00	Softwares	5.000,00
1.2.4.2.0.00.00	Marcas, Direitos e Patentes Industriais.	23.000,00
2.3.3.9.0.00.00	Outras Reservas de Capital.	38.000,00
2.1.1.2.0.00.00	Benefícios da Previdência a Pagar	10.000,00
2.2.1.4.0.00.00	Encargos Sociais a Pagar – Longo Prazo	6.000,00
2.3.3.1.0.00.00	Ágio na Emissão de Ações	26.000,00
1.1.2.4.0.00.00	Dívida Ativa não Tributária – Clientes	11.000,00

Assinale a alternativa que representa a sequência **correta** dos valores calculados para cada grupo da questão.

	Ativo Circulante	Ativo não Circulante	Passivo Circulante	Passivo Não Circulante	Patrimônio Líquido
A)	23.000,00	64.000,00	111.000,00	26.000,00	21.000,00
B)	111.000,00	23.000,00	47.000,00	26.000,00	21.000,00
C)	21.000,00	47.000,00	23.000,00	64.000,00	26.000,00
D)	23.000,00	88.000,00	21.000,00	26.000,00	64.000,00
E)	Nenhuma das alternativas acima.				

Questão 27

Assinale a alternativa **correta** do ponto de vista contábil sobre o efeito de uma reavaliação negativa de um bem do Ativo Permanente. Essa reavaliação negativa acarreta uma variação

- A) **ativa**, tendo em vista que, além de aumentar o Patrimônio Líquido, é resultante da execução orçamentária.
- B) **passiva**, tendo em vista que diminui o Patrimônio Líquido e não é resultante da execução orçamentária.
- C) **passiva**, tendo em vista que é uma variação resultante da execução orçamentária.
- D) **ativa**, tendo em vista que, além de aumentar o Patrimônio Líquido não é resultante da execução orçamentária.
- E) **passiva**, tendo em vista que alterou o Patrimônio Líquido e é resultante da execução orçamentária.

Questão 28

Identifique, entre as alternativas abaixo, uma das competências da Secretaria do Tesouro Nacional (STN) como órgão que tem como objetivo regulamentar todo o Sistema de Contabilidade Federal.

- A) Padronizar os procedimentos contábeis nos três níveis de governo, com o objetivo de orientar e dar apoio à gestão patrimonial na forma estabelecida na Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) e na Lei 8666/93 – Lei das Licitações.
- B) Elaborar demonstrações contábeis consolidadas e padronizadas com base no Plano de Contas emitido por cada Ente da Federação, conforme o disposto no inciso II do Art. 1º da Portaria MF nº 184, de 25 de agosto de 2008.
- C) Instituir instrumento eficiente de orientação comum aos gestores nos três níveis de governo, mediante consolidação de conceitos, de regras e de procedimentos de reconhecimento e de apropriação contábil de operações típicas do setor público, dentre as quais se destacam aquelas relativas às Operações de Crédito, à Dívida Ativa, bem como às regras sobre os procedimentos relativos à emissão de empenho de cada ente.
- D) Padronizar os procedimentos contábeis nos três níveis de governo, com o objetivo de orientar e de dar apoio à gestão patrimonial na forma estabelecida na Lei Complementar nº 101, de 2000, Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF).
- E) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Sem esforço e sem exemplo

(Lya Luft)

1 Não creio que a gente ande tão ruim de português por causa das redes sociais, dos torpedos no celular. Essa reclamação tem cheiro de mofo.

2 O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca, bienais e feiras ficam lotadas, e mesmo assim não conseguimos nos expressar direito, nem oralmente nem por escrito. Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?

3 Penso que, coisas verificadas há trinta anos em meus tempos de professora universitária, andamos com problema de raciocínio. Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando. "Eu sei, mas não sei dizer", "Eu sei, mas não consigo escrever isso" são frases ouvidas há muito tempo, tempo demais.

4 A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente, e com isso o ensino entrou em queda vertiginosa. Tudo deve parecer brincadeira. Na infância, ensinam a chamar as professoras de *tias*, coisa com que, pouco simpática, sempre impliquei: *tias* são parentes. Professoras, ou o carinhoso *profes*, ou *pros*, são pessoas que estão ali para cuidar, sim, mas também para educar já os bem pequenos. Modos à mesa, civilidade, dividir brinquedos, não morder nem bater, socializar-se enfim da maneira menos selvagem possível.

5 Depois, sim, devem educar e ensinar. Sala de aula é para trabalhar; pátio é para brincar. Não precisa ser sacrifício, mas dar uma sensação de coisa séria, produtiva e boa.

6 Por alguma razão, lá pela década de 60, inventamos — melhor: importamos — a ideia de que ensinar é antipático e aprender, ou estudar, é crueldade infligida pelos adultos. Tabuada, nem pensar. Ortografia, longe de nós. Notas, abolidas: agora só os vagos conceitos. Reprovação seria o anátema. É preciso esforçar-se, e caprichar, para ser reprovado. Resultado: alunos saindo do ensino médio para a faculdade sem saber redigir uma página ou parágrafo coerente e em boa ortografia em seu próprio idioma!

7 O acesso à universidade, devido a esse baixo nível do ensino médio, reduziu-se a um facilitarismo assustador. Hordas de jovens entram na universidade sem o menor preparo. São os futuros bacharéis que não vão passar no exame da Ordem. Na medicina e na engenharia, o resultado pode ser catastrófico: ali se lida com vidas e construções. Em lugar de querer melhorar o nível desse ensino, cogita-se abolir o exame da Ordem. Outras providências desse tipo virão depois. Em vez de elevarmos o nível do ensino básico, vamos adotar o método da não reprovação. Em lugar de exigirmos mais no ensino médio, vamos deixar todos à

vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito.

8 Além do ensino e do aprendizado, facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação, isto é, comportamento, compostura, postura, respeito, civilidade. Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula — na presença do professor que tenta exercer sua dura profissão — como se estivessem no bar. Tente o professor impor autoridade, e possivelmente ele, não o aluno malcriado, será chamado pela direção e admoestado. Caso tenha sido mais severo, quem sabe será processado pelos pais. Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.

9 A continuar esse processo antieducação, e nos altos escalões o desfile de péssimos exemplos, impunidades, negociatas e deboches — além do desastroso resultado do julgamento do mensalão, apesar de firulas jurídicas —, teremos problemas bem interessantes nos próximos anos em matéria de dignidade e honradez. Pois tudo isso contamina o sentimento do povo, que somos todos nós, e pior: desanima os jovens que precisam de liderança positiva.

10 Resta buscar ânimo em outras pastagens, para não desistir de ser um cidadão produtivo e decente.

(Texto adaptado da Revista *Veja*, 9 de outubro de 2013, p. 26.)

Questão 29

Considere as afirmações seguintes sobre as informações apresentadas no texto.

- I. Segundo a autora do texto, o fato de as pessoas terem um desempenho ruim de português deve-se ao tempo dispensado nas redes sociais e aos torpedos enviados pelo celular.
- II. Segundo a autora do texto, as editoras vendem mais que nunca, embora seja recorrente a ideia de que as pessoas leem pouco.
- III. Segundo a autora do texto, as pessoas escrevem e falam mal porque não aprenderam a pensar, observar e argumentar; consequentemente, a falta dessas práticas impede a organização e a expressão do pensamento, seja pela fala, seja pela escrita.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 30

Considere as afirmações seguintes sobre as informações apresentadas no texto.

- I. Para a autora do texto, o fácil acesso à universidade é consequência do baixo nível do ensino médio.
- II. Para a autora do texto, exemplos de mau comportamento, de compostura, de postura, de respeito e de civilidade no contexto escolar também contribuem para os resultados ruins relacionados à educação.
- III. Para a autora do texto, os maus exemplos dos altos escalões contribuem para a existência do processo antieducação.

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 31

Assinale a alternativa **incorreta** sobre o emprego das palavras no texto.

- A) No excerto "... portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando (terceiro parágrafo), a forma pronominal "-lo" remete a pensamento.
- B) No excerto "A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente" (quarto parágrafo), o advérbio "assustadoramente" modifica o verbo "baixar".
- C) No excerto "... ali se lida com vidas e construções." (sétimo parágrafo), o advérbio "ali" refere-se a "na universidade".
- D) No excerto "... facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação..." (oitavo parágrafo), o advérbio "incrivelmente" modifica o verbo "facilitar".
- E) No excerto "além do desastroso resultado do julgamento do mensalão" (nono parágrafo), o adjetivo "desastroso" qualifica o substantivo "resultado".

Questão 32

Considere as afirmações seguintes sobre as ocorrências da crase no texto.

- I. Em "O acesso à universidade" (sétimo parágrafo), o acento grave se justifica porque, no caso em questão, há uma preposição "a", que rege o nome "acesso", e um artigo "a", que determina a palavra universidade.
- II. Em "... vamos deixar todos à vontade..." (sétimo parágrafo), o acento grave se justifica porque "à vontade" é uma locução formada por palavra feminina.
- III. Em "Modos à mesa..." (quarto parágrafo), o acento grave se justifica porque o nome "modos" rege a preposição "a".

Agora assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão incorretas.

Questão 33

Leia os excertos seguintes.

"Não aprendemos a pensar..." (terceiro parágrafo)
"... nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade." (oitavo parágrafo)

As três ocorrências de "a" são, respectivamente,

- A) artigo, artigo, artigo.
- B) artigo, artigo, preposição.
- C) preposição, preposição, artigo.
- D) preposição, preposição, preposição.
- E) preposição, artigo, artigo.

Questão 34

No excerto "... vamos deixar todos à vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito." (sexto parágrafo), a palavra grifada denota ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) oposição.

Questão 35

No excerto "O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca..." (segundo parágrafo), a palavra grifada denota ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) oposição.

Questão 36

No excerto “Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento...” (terceiro parágrafo), a palavra grifada **não** poderia ser substituída por

- A) “porquanto”.
- B) “por isso”.
- C) “por conseguinte”.
- D) “consequentemente”.
- E) “logo”.

Questão 37

Assinale a alternativa **incorreta** sobre a pontuação empregada no texto.

- A) No excerto “Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?” (segundo parágrafo), o ponto de interrogação foi empregado para fazer uma pergunta direta.
- B) No excerto “Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas)...” (terceiro parágrafo), os parênteses foram empregados para isolar um aposto.
- C) No excerto “Reprovação seria o anátema.” (sexto parágrafo), o ponto final foi empregado para encerrar uma frase declarativa.
- D) No excerto “Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula...” (oitavo parágrafo), as vírgulas foram empregadas para separar elementos que exercem a mesma função sintática no período.
- E) No excerto “Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.” (oitavo parágrafo), os dois pontos foram empregados para introduzir uma explicação.

Questão 38

Assinale a alternativa **correta** sobre a acentuação gráfica de palavras retiradas do texto.

- A) As palavras péssimos e próximos são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -os.
- B) As palavras providências e jurídicas são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -as.
- C) As palavras década e página são acentuadas porque são oxítonas terminadas em -a.
- D) As palavras pátio e médio são acentuadas porque apresentam hiato.
- E) As palavras nível e possível são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em -L.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Questão 39

Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a(s) seguinte(s) medida(s):

- A) advertência.
- B) detenção de até 180 dias.
- C) reclusão de 30 dias.
- D) prestação de trabalho forçado.
- E) inserir o adolescente em programa oficial de auxílio e assistência social.

Questão 40

A medida de internação só poderá ser aplicada quando

- A) houver cometimento de infrações leves.
- B) tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência à pessoa.
- C) cometer duas ou mais infrações leves.
- D) houver descumprimento da medida de advertência anteriormente imposta.
- E) o adolescente deixar de cursar o ensino fundamental obrigatório.