



**CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 279/2013-PRH
INSTRUTOR DE IDIOMAS - LÍNGUA FRANCESA**

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

- Verifique se este caderno contém 30 questões e assine-o no local apropriado.
- Confira os dados da folha de respostas e assine-a no local apropriado.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, conforme exemplo:



- Na folha de respostas não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão; caso ocorra, a questão será anulada.
- Não haverá substituição da folha de respostas.
- A prova terá duração de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1h30min do início da prova.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova não poderá ser levado. O candidato poderá transcrever as alternativas da folha de respostas para o rascunho abaixo e levá-lo consigo ao término da prova.

NOME DO CANDIDATO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

Maringá, 26 de janeiro de 2014.

✂Corte na linha pontilhada

UEM - Edital 279/2013-PRH – Concurso Público para a função de Instrutor de Idiomas - Língua Francesa.

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 27-01-2014, às 17 horas.
- Entrega da **Ficha de Inscrição**: 27 e 28-01-2014 na Divisão de Recrutamento e Seleção da UEM, bloco 104, sala 28, em Maringá-PR, no horário das 8h00min às 11h00min e das 13h30min às 17h00min.
- Publicação do resultado da prova objetiva: 07-02-2014, às 17 horas, no endereço www.uem.br/concurso.
- O caderno de prova ficará disponível em www.uem.br/concurso até a publicação do resultado da prova objetiva.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questão 01

Dans la phrase: "Dans son village, on croit encore aux sorciers", le pronom « on » renvoie à:

- A) les gens;
- B) des gens;
- C) tout le monde;
- D) les habitants du village;
- E) toutes les affirmations sont correctes.

Questão 02

Par rapport aux phrases ci-dessous (de 1 à 4):

- 1) Il n'y a plus du beurre.
- 2) Je ne mange pas du pain rassis.
- 3) Je ne mange pas du pain.
- 4) Je n'ai pas pris de l'argent qui était dans le coffre.

- A) Seulement les phrases 1 et 3 sont correctes.
- B) Seulement les phrases 2 et 4 sont correctes.
- C) Il n'y a qu'une phrase correcte.
- D) Toutes les phrases sont correctes.
- E) Toutes les phrases sont incorrectes.

Questão 03

Observez les phrases suivantes (de 1 à 8) et répondez.

- 1) Beaucoup des gens croient que la télévision est un bon instrument d'information.
- 2) Pierre a mis beaucoup d'eau dans son vin.
- 3) Plusieurs d'entre nous croient à la démocratie.
- 4) Tout le monde a pu assister à l'émission de la télé.
- 5) La plupart a faim.
- 6) Je vous écoute : je suis toutes oreilles.
- 7) Toute autre solution conviendrait.
- 8) Une foule d'écrivains.

- A) La phrase 8 est incorrecte.
- B) Les phrases 1, 5 et 6 sont incorrectes.
- C) Les phrases 2, 3 et 7 sont incorrectes.
- D) Toutes les phrases sont incorrectes.
- E) Toutes les phrases sont correctes.

Questão 04

Complétez avec le participe passé qui convient.

- 1) C'est _____ une belle fleur.
- 2) Vous êtes-vous _____ pour une robe, Madame ?
- 3) J'ai cherché ton adresse mais je ne l'ai pas _____.
- 4) Elles se sont _____ la main.
- 5) Elles ont récupéré les valises qu'elles avaient _____ à la consigne de la gare.
- 6) Ils ne sont pas encore _____.

- A) 1) devenu; 2) décidés; 3) trouvée; 4) serrées; 5) laissées ; 6) revenu.
- B) 1) devenue; 2) décidés; 3) trouvé; 4) serrées; 5) laissées ; 6) revenus.
- C) 1) devenu; 2) décidé; 3) trouvé; 4) serré; 5) laissé ; 6) revenus.
- D) 1) devenu; 2) décidée; 3) trouvée; 4) serré; 5) laissé ; 6) revenu.
- E) 1) devenu; 2) décidée; 3) trouvée; 4) serré; 5) laissées ; 6) revenus.

Questão 05

Observez les phrases suivantes. Qu'est-ce que les mots/expressions expriment ? Choisissez l'ordre qui convient.

- 1) Tous ses copains sont plutôt négligés. Lui, il soigne son look métrosexuel.
- 2) Ils sont très créatifs pour peu qu'on stimule leur imagination.
- 3) Le code de la route a été respecté, si bien que les accidents ont diminué de 6%.
- 4) La police boucle le stade de peur d'incidents.
- 5) Je ne suis pas venu faute de temps.

- A) 1) opposition, 2) condition, 3) conséquence, 4) but, 5) cause.
- B) 1) conséquence, 2) opposition, 3) but, 4) cause, 5) condition.
- C) 1) but, 2) cause, 3) conséquence, 4) opposition, 5) condition.
- D) 1) condition, 2) but, 3) conséquence, 4) opposition, 5) cause.
- E) 1) opposition, 2) conséquence, 3) cause, 4) condition, 5) but.

QUESTIONS DE 06 À 11) Dans certaines phrases des textes qui suivent, des parties (A, B, C, D, E) ont été soulignées. L'une de ces parties est incorrecte. Cochez la réponse correspondant à la partie incorrecte. Adaptation du texte trouvé sur <http://www.canoe.com/artdevivre/bienetre/article1/2010/11/02/15916576-relaxnews.html> adapté)

Questão 06

Courir pieds nus est à la mode, à tel point que (A) les fabricants de chaussures proposent désormais (B) des modèles au (C) design minimaliste spécialement conçus (D) pour ceux que (E)... ne mettent pas de chaussures. Mais cette tendance est-elle vraiment bonne pour vos pieds?

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()
- E ()

Questão 07

Le coureur de marathon Ken Bob Saxton vante il y a (A) des années les vertus de la course à pied sans chaussures, et tient (B) un site internet [...]. Il affirme que courir pieds nus permet (C) de maintenir en forme les 26 os, 33 articulations, 20 muscles, tendons et autres ligaments que comptent (D) nos pieds, et préserve les jambes. La pratique serait (E) sans danger, à condition de regarder où l'on pose le pied. [...]

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()
- E ()

Questão 08

Pour Robert Gotlin, chef du service orthopédie et rééducation sportive au Beth Israel Medical Center à New York, tout est affaire (A) de biomécanique. Lorsqu'un (B) coureur porte des chaussures, il court en général sur le talon, alors qui (C) pieds nus, il a tendance à courir sur (D) l'avant du pied. Cela «change la force de l'impact sur le pied et les membres inférieurs», a-t-il déclaré dans un communiqué du 25 octobre. «Quand vous posez l'avant du pied par terre, l'impact sur votre corps est sensiblement réduit (E).»

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()
- E ()

Questão 09

Pour lui, courir pieds nus permet également de (A) renforcer le tissu fascia plantaire, que (B) supporte l'arche du pied. Enfin, le risque de blessure au tibia est plus (C) faible, même si (D) courir sur l'avant du pied peut (E) causer des blessures au tendon d'Achille. Sans compter le risque de courir sur une punaise ou autre objet contondant, voire pire.

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()
- E ()

Questão 10

L'industrie de la chaussure de sport, estimée de (A) 17 millions de dollars, a beaucoup à perdre (B) avec cette tendance, ce qui explique que beaucoup de marques proposent désormais des modèles minimalistes qui protègent le pied tout en imitant (C) les effets biomécanique de la course à pieds nus. Le modèle FiveFingers de Vibram est censé stimuler (D) les muscles pour renforcer les pieds, et d'autres marques comme Feelmex et Terra Plana proposent leurs propres

chaussures. Nike n'est pas en reste (E) avec ses chaussures à technologie «Free».

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()
- E ()

Questão 11

Certains (A) soulignent qu'aucune méthode est parfaite (B): «Nous avons déjà reçu pas mal de (C) patients qui (D) se sont blessés en courant pieds nus, ou en portant (E) des chaussures Vibram», a déclaré Nathan Koch, directeur du centre de réhabilitation Endurance Rehab à Phoenix (Arizona) au site Competitor.com.

- A ()
- B ()
- C ()
- D ()
- E ()

QUESTIONS DE 12 À 14) Complétez les textes avec les verbes qui conviennent. (Adaptation du document trouvé sur : Grammaire progressive du Français, CLE International, Paris, 1998.)

Questão 12

Enfin du nouveau sur les trois adolescents qui _____ (1) la semaine dernière après _____ (2) leur lycée en fin d'après-midi. Rappelons que les parents des jeunes gens _____ (3) la police après _____ (4) une lettre _____ (5) leur intention de se rendre en Isteria pour s'engager dans la lutte armée.

- A) 1) avaient disparus, 2) avoir quitté, 3) avaient alerté, 4) avoir trouvé, 5) annonçant
- B) 1) avaient disparus, 2) avoir quitté, 3) avait alerté, 4) avoir trouvé, 5) annonçait
- C) 1) avaient disparu, 2) avoir quitté, 3) avaient alerté, 4) avoir trouvé, 5) annonçait
- D) 1) avaient disparu, 2) avoir quitté, 3) avaient alerté, 4) avoir trouvé, 5) annonçant
- E) Toutes les options sont incorrectes.

Questão 13

Nous _____ (1) aujourd'hui qu'après _____ (2) clandestinement sur un bateau de marchandises, les trois garçons _____ (3) dans la soute par le commandant qui les _____ immédiatement _____ (4) aux autorités portuaires. Après _____ (5), ...

- A) 1) savions, 2) avoir embarqué, 3) ont découvert, 4) a remi, 5) avoir refusé de parler.
- B) 1) savons, 2) s'être embarqués, 3) ont été découverts, 4) a remis, 5) avoir refusé de parler
- C) 1) savons, 2) avoir embarqué, 3) ont été découverts, 4) a remi, 5) avoir refusé de parler
- D) 1) savions, 2) s'être embarqué, 3) ont été découvert, 4) a remis, 5) avoir refusé de parler
- E) Toutes les options sont incorrectes.

Questão 14

...les trois trois jeunes gens _____ (1) par révéler leur identité. Ils _____ (2) en France après _____ (3) par un médecin et un psychologue. La famille des trois jeunes gens _____ (4) par un appel du commissariat, après _____ (5) un véritable enfer.

- A) 1) ont fini, 2) seront rapatriés, 3) avoir été examinés, 4) a été avertie, 5) avoir vécu
- B) 1) ont fini, 2) serons rapatriés, 3) avoir été examinés, 4) a été averti, 5) avoir vécu
- C) 1) ont finit, 2) seront rapatriés, 3) avoir été examiné, 4) a été averti, 5) avoir vécue
- D) 1) ont finit, 2) seront rapatriés, 3) avoir été examiné, 4) a été avertie, 5) avoir vécue
- E) Toutes les options sont incorrectes.

La génération D. et les retraites

Dans la vie, on se démerde, on se débrouille, on fera pareil pour la retraite.

La réforme des retraites se profile comme thème d'actualité n°1. Dans les reportages télé, on trouvera toujours des jeunes pour affirmer d'un air concerné face caméra que «oui, le problème des retraites me préoccupe vraiment», les syndicats étudiants vont s'inviter dans les négociations. Pourtant, dans le fond, la plupart des jeunes (20 ans) et des moyens jeunes (28 ans), n'en ont, disons-le tout net, rien à foutre. Ça peut sembler dommage mais c'est comme ça. La retraite... Alors comment dire... Comment expliquer que plus ou moins consciemment on est persuadé que nous, on en aura pas de retraite?

Mais il y a pire. Ça ne nous choque pas plus que ça. Pas parce que jeunesse folle et insouciant. En fait, cette indifférence révèle un changement en profondeur des mentalités.

Stagiaire dans l'âme

Ce que dit cette indifférence, c'est que les jeunes ont un rapport complètement différent au travail, au salariat et à l'Etat. Rien que ça. Du coup, dans le panier, on peut rajouter les droits, les revendications et le syndicalisme. Voire le code du travail, une expression qui rappelle de vagues réminiscences de cours d'histoire. On ne demande pas ou peu d'augmentation de salaire. On ne serait pas loin de s'étonner d'avoir droit à des congés payés. Des congés payés?... Genre, tu travailles pas et t'es quand même payé? Incongru aux yeux d'une génération de free-lance et de stagiaires ou, version luxe, de CDD.

Si on entend régulièrement louer le système des stages — et en partie à raison — il faut tout de même voir que ça inaugure une nouvelle mentalité. Parce qu'après deux ans de stage, votre esprit sera très longtemps marqué par la logique du stagiaire, un peu à la manière d'un faux pli. Il vous restera toujours quelque chose de ce statut. Quand on commence sa vie active en étant corvéable à merci et en général pas payé (c'est toute la délicate différence entre rémunéré et indemnisé), et qu'en prime on est même plutôt heureux d'en dégouter un de stage alors, forcément, on trouve normal d'arriver tôt et de rester tard.

De toute façon, pour être stagiaire, il vaut mieux oublier toute notion de code du travail, à moins de sombrer dans l'amertume et la dépression. Vous me direz, ça ne dure qu'un temps, ça s'arrange après. Pas tout à fait. Après un stage, vous passez en général en CDD, ce qui est une sorte de prolongement du stage mais cette fois rémunéré. Pour autant, vous êtes toujours dans une position instable. Si par miracle, vous décrochez un CDI, on vous dira que c'est la crise et qu'un CDI à notre époque, c'est déjà une chance. Le patron qui vous embauche en CDI vous fait un cadeau, sachez-le. Une fleur. Vous êtes donc plutôt enclin à vous confondre en expressions de reconnaissance plutôt que d'essayer de négocier votre contrat.

Pas de bras, pas de chocolat

L'autre cas, c'est le free-lance — de plus en plus nombreux, à tel point qu'on peut se demander si, à terme, le monde du travail ne fonctionnera plus que comme ça. Or quand vous êtes free-lance, vous vivez dans un monde beaucoup plus simple que celui des autres gens, les employés. Un monde régit par une règle: tu ne travailles pas, tu n'es pas payé. Mais attention, l'inverse n'est pas vrai. Tu travailles, tu as peut-être des chances de réussir à te faire payer au bout de quelques mois si tu sais te montrer suffisamment persuasif. Oui, le free-lance doit réussir à convaincre ses employeurs de le payer. Alors autant dire que pour lui, la retraite, c'est juste un terme militaire qui désigne le fait de se replier.

Cette idée d'être rémunéré en fonction de la quantité de travail est en train de s'inscrire dans la mentalité des jeunes. On peut me répondre que ce n'est valable que pour une portion de la population. Mais même dans les jobs proches du nouveau prolétariat, tels que les call-centers ou instituts de sondages en tout genre, vous êtes payés en fonction du nombre de formulaires remplis, du nombre d'appels passés. A l'Education

nationale, un prof gagne plus s'il accepte des missions supplémentaires (comme être professeur principal). C'est le cas depuis longtemps mais les réformes les plus récentes tendent à généraliser ce principe et à glisser de «ceux qui travaillent plus gagnent plus» à «il y en a qui travaillent moins, ils n'ont qu'à gagner moins». C'est donc un rapport au salariat totalement nouveau qui se fait jour. D'autant plus pervers que finalement, il a quelque chose de logique: être payé en fonction du travail effectué et pas en fonction des termes d'un contrat signé des mois auparavant.

Se mettre au chômage plutôt que de prendre des congés payés

Quand on en a marre, qu'on veut faire un break, on démissionne. Ou on attend la fin de son CDD. Ou on accepte pas de nouvelles missions. Et les allocations chômage sont alors perçues comme un substitut aux congés payés. Avant, quand vous n'aviez pas vu quelqu'un depuis plusieurs mois, vous lui demandiez «ça se passe toujours bien ton travail chez Xentreprise?» Maintenant, on se demande «Et tu fais quoi en ce moment? T'es toujours chez Xentreprise?» en sachant qu'il y a de fortes chances pour que la réponse soit négative. Ces changements de boulots pourraient faire penser à une génération zapping. Mais le zapping a une connotation de flânerie, de glande (...). En réalité, il s'agit davantage d'une génération d'auto-entrepreneurs. Sans forcément être officiellement déclaré en tant que tel, on a tendance à envisager sa carrière comme une entreprise qu'on gère. Même en CDI, un employeur est une sorte de client pour lequel on travaille un temps avant de trouver un autre client.

Une multiplicité simultanée

Non seulement on change plusieurs fois de boulot, de secteur d'activité, de façon diachronique donc, mais même de façon synchronique, on multiplie les activités différentes en même temps. Evidemment, il y a des raisons financières. On cumule plusieurs jobs parce que mis bout à bout, ils permettent de payer le loyer. (Et finalement, là encore, l'extrême de cette logique c'est le free-lance qui a besoin de plusieurs clients pour vivre.) Mais on professionnalise aussi ce qu'on appelait avant le hobby. Tout se mêle, on jongle d'une activité à une autre. On n'est pas prof. On est prof et guitariste dans un groupe de rock et blogueur. On blogue d'ailleurs souvent depuis son lieu de travail. C'est aussi cette pratique d'activités simultanées qui encourage à changer souvent de travail parce qu'elle multiplie le nombre d'opportunités. On pense utile comme tout débrouillard qui se respecte. Donc dès qu'on trouve une activité sympa, on se demande si on ne pourrait pas en tirer un peu d'argent ou de reconnaissance. Si on caricature, avant on faisait de la confiture le dimanche pour la famille. Maintenant, le lundi matin quand on arrive au bureau, on ouvre un site internet pour vendre nos pots de confiture.

On réseaute

Les dichotomies traditionnelles s'effacent, travail/loisir mais également collègues/amis. Facebook permet de rester en contact avec ses amis certes mais aussi de se créer un réseau dans lequel se mêlent sphère professionnelle et amicale. C'est là où le terme de «réseau» ne reflète pas la réalité parce qu'il renvoie à une notion ancienne. Le réseau était auparavant réservé à un certain milieu, des gens qui avaient fréquenté les mêmes écoles, qui étaient «entre eux». C'était un peu la version boulot des rallies.

Sur Internet, on peut intégrer un réseau qui n'est pas originellement le nôtre, du moment où l'on parvient à en assimiler les codes. Mais surtout ce réseau fonctionne pour tout. Draguer, trouver un job (ou un stage), récupérer une machine à laver. Quand quelqu'un quitte un appart pas cher, il prévient son réseau via Facebook pour que quelqu'un d'autre le récupère. On se refile les bons plans. Là où l'Etat ou la famille remplissait les rôles d'aide, d'entraide, c'est désormais le réseau qui prend le relais, d'où son importance. Ce n'est pas vraiment un idéal de solidarité qui est en jeu. C'est juste une logique de récupération parce que le recyclage, c'est un des piliers de la démerde.

Tous faussaires et pirates

Ces changements se sont faits insidieusement. Ils n'ont pas pris la forme d'une révolution. On n'a pas manifesté pour une autre société. Le résultat, c'est que ces nouveaux modes de vie ne sont pas du tout en accord avec le reste de la société. Pour autant, loin des jeunes l'idée de gueuler. Le vrai débrouillard ne va pas se plaindre, il va se démerder. Il fait avec, au mieux il râle un peu mais surtout, il trouve des solutions. Par exemple, pour avoir un appart, il est impossible de présenter les fiches de paie des différents petits boulots qu'on fait parce que 1/ on arrive rarement à trois fois le loyer, 2/ aux yeux des propriétaires qui gardent en tête l'ancien système un emploi = un salaire, ça ne fait pas sérieux comme mode de vie. Du coup, on fait des fausses fiches de paie. Pour avoir une convention de stage, on fait une fausse inscription à la fac. (Ce qui revient à payer pour avoir sa convention puisqu'il faut quand même s'acquitter des frais d'inscription.)

En résumé, on fraude.

Et dans le domaine culturel, c'est pareil. L'arsenal législatif anti-pirates ne tient pas du tout compte de la réalité du «système». Si on nous interdit de télécharger, on se rabat sur le streaming et ce n'est évidemment pas pour le plaisir de piller les artistes. C'est toute une économie qui est en jeu. Si on travaille pour pas beaucoup d'argent, on est dans un système économique fragile qui nécessite que certaines choses (dont l'accès à la culture) soient gratuites. En tant que consommateurs, les jeunes téléchargent. Et toujours selon le brouillage des frontières de cette génération D, ils sont aussi critiques et chargés de com'. Si la musique d'un groupe leur plaît, ils s'investiront et feront sa promotion, relayeront les concerts, l'actu du groupe. Ils

peuvent à la fois être de vilains pirates et faire le succès d'un artiste. Et évidemment, ils sont eux-mêmes producteurs. De musique, de vidéo, de textes.

Une fois brossé ce tableau, on comprend que la question de savoir si on va calculer le taux plein des retraites sur les 25 meilleures années de salaire est très loin de la réalité vécue par de plus en plus de jeunes.

Titou Lecoq

Adaptation du texte trouvé sur:
<http://www.slate.fr/story/21857/la-generation-debrouille-jeunes-et-les-retraites>

Questão 15

Dans l'extrait "Des congés payés?... Genre, tu travailles pas et t'es quand même payé?"

- A) Il y a une erreur de frappe.
- B) Le texte marque la classe socio-linguistique de l'auteur.
- C) Il y a une faute de grammaire
- D) Il y a l'insertion d'un discours oral dans le texte.
- E) aucune des solutions proposées n'est correcte.

Questão 16

Dans l'extrait "Dans la vie, on se démerde, on se débrouille, on fera pareil pour la retraite." cochez l'alternative où les mots soulignés sont des synonymes de:

- A) se tirer d'affaire
- B) s'en sortir
- C) se démêler
- D) se dégager
- E) Toutes les solutions sont correctes.

Questão 17

Il est correct d'affirmer que CDD et CDI dans le monde du travail c'est:

- A) une convenance
- B) un code
- C) un contrat
- D) une convention
- E) aucune des solutions proposées n'est correcte.

Questão 18

Dans l'extrait "Si on entend régulièrement louer le système des stages — et en partie à raison" le mot *louer* peut être compris comme:

- A) faire éloge, vitupérer, détracter
- B) déifier, porter aux nues, encenser
- C) prôner, vanter, critiquer
- D) complimenter, anathématiser, célébrer
- E) toutes les solutions sont correctes.

Questão 19

Dans l'extrait "Dans les reportages télé, on trouvera toujours des jeunes pour affirmer d'un air concerné face caméra que «oui, le problème des retraites me préoccupe vraiment», les syndicats étudiants vont s'inviter dans les négociations. Pourtant, dans le fond, la plupart des jeunes (20 ans) et des moyens jeunes (28 ans), n'en ont, disons-le tout net, rien à foutre. Ça peut sembler dommage mais c'est comme ça. La retraite... Alors comment dire... Comment expliquer que plus ou moins consciemment on est persuadé que nous, on en aura pas de retraite?"

- A) L'auteur utilise une expression que la norme socio-culturelle condamne comme ayant des connotations indécentes et grossières.
- B) L'auteur est de l'opinion que les jeunes ne s'intéressent guère au sujet discuté
- C) Le choix du vocabulaire est acceptable dans les discours familiers des jeunes.
- D) L'auteur se considère jeune et ne se voit pas retraitée à la fin de sa vie professionnelle.
- E) Toutes les solutions sont correctes.

Questão 20

Dans l'extrait "et qu'en prime on est même plutôt heureux d'en dégouter un de stage alors, forcément, on trouve normal d'arriver tôt et de rester tard.", le mot *dégouter* peut signifier:

- A) décrocher, obtenir
- B) trouver, chercher
- C) se procurer, aspirer
- D) découvrir, solliciter
- E) aucune des solutions proposées n'est correcte.

Questão 21

Dans l'extrait "Mais le zapping a une connotation de flânerie, de glande...", le mot *glande*, *nominalisation de glander*, veut dire:

- A) hâter
- B) se démerder
- C) se dépêcher
- D) errer
- E) toutes les solutions sont correctes.

Questão 22

A partir de ce qui est écrit dans la section “Pas de bras, pas de chocolat” , on peut affirmer:

- A) Les changements dans le monde du travail se montrent durables.
- B) Travailler n'est plus toujours le garant de gagner sa vie.
- C) Les conventions assurant la rémunération du travail ne s'appliquent guère aux travailleurs.
- D) Les changements dans le monde du salariat montrent une tendance de perte dans les gains.
- E) Toutes les solutions sont correctes.

Questão 23

La lecture du texte permet de conclure que, de plus en plus:

- A) les travailleurs n'ont plus de périodes de vacances.
- B) La période prise comme vacances est de plus en plus payée par le gouvernement.
- C) Pour avoir des congés payés les travailleurs doivent arrêter leur CDD.
- D) Il vaut mieux d'être chômeur que d'avoir des congés payés.
- E) Aucune des solutions proposées n'est correcte.

Questão 24

D'après la lecture de Titiou Lecoq, il est correct d'affirmer que:

- A) Le monde du travail se précarise.
- B) On n'arrive pas à joindre les deux bouts du mois
- C) Les free-lances ont comme but principal la construction d'une gamme de jobs avec lesquels ils peuvent faire leur carrière et gagner leur vie.
- D) La nouvelle logique du monde du travail mène à l'espécialisation des travailleurs.
- E) Toutes les solutions sont correctes.

Questão 25

Il est correct d'affirmer, à partir de la lecture du texte que:

- A) L'auteur affirme qu'elle n'aura pas de retraite.
- B) L'auteur s'inclut dans la couche d'âge qu'elle classifie comme génération D.
- C) L'auteur fait une explication machiavélique des actions de la génération D par rapport à l'utilisation du réseau mondial et son économie.
- D) Le réseau mondial fonctionne comme amalgame des changements dans le mode de vie de la génération D, pourtant la société en général n'a pas encore assimilé ce nouvel ordre.
- E) Toutes les solutions sont correctes.

Questão 26

Il est correct d'affirmer que:

- A) Le titre “La génération D et les retraites” représente bien le texte qui s'ensuit faisant une analyse détaillée de la retraite de cette génération-là.
- B) L'auteur a une vision plutôt positive des acteurs et des actions de la génération D dont elle fait partie.
- C) La génération D se débrouille bien parce qu'en France la connaissance et le respect des conventions et les lois du travail sont un héritage révolutionnaire.
- D) Le texte développe plusieurs sujets liés à la vie du travail et ne consacre qu'une moindre partie au thème de la retraite.
- E) Aucune des solutions proposées n'est correcte.

Questão 27

Cochez l'alternative cohérente avec le texte.

- A) Le monde des boulots est changé grâce aux manifs des jeunes et moyens jeunes.
- B) Les débrouillards, pour trouver des solutions à ces problèmes, il leur faut râler.
- C) Le nouvel ordre instauré dans les rapports des acteurs du monde du travail s'achève de façon silencieuse et sans publicité.
- D) Les jeunes de la génération D en France ne sont pas inclinés aux délits de la net grâce à la législation anti-piratage.
- E) Aucune des solutions proposées n'est correcte.

Questão 28

Cochez l'alternative correcte selon le texte.

- A) Quand les jeunes trouvent une chanson cool ils font leur promotion.
- B) La génération D arrive parfois à promouvoir un chanteur ou autre.
- C) Les jeunes sont toujours les consommateurs des produits culturels.
- D) Ils ne trouvent pas d'issues pour échapper à l'arsenal législatif.
- E) Aucune des solutions proposées n'est correcte.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Questão 29

Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a(s) seguinte(s) medida(s):

- A) advertência.
- B) detenção de até 180 dias.
- C) reclusão de 30 dias.
- D) prestação de trabalho forçado.
- E) inserir o adolescente em programa oficial de auxílio e assistência social.

Questão 30

A medida de internação só poderá ser aplicada quando

- A) houver cometimento de infrações leves.
- B) tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência à pessoa.
- C) cometer duas ou mais infrações leves.
- D) houver descumprimento da medida de advertência anteriormente imposta.
- E) o adolescente deixar de cursar o ensino fundamental obrigatório.